ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК 33
ББК 65.26 я 73

***Составители*: ХалимбековаАйганат Магомедовна**, кандидат экономических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства;**Аджаматова Джаннета Солтаналиевна**, кандидат экономических наук, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

***Внутренний рецензент:* КутаевШихрагимКутаевич**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

***Внешний рецензент:* Баширова Аминат Ахмедовна**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

***Представитель работодателя*: Алиева Джамиля Мухумаевна,** начальник экономического отделаОтделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению38.03.01 Экономика**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024. -20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А. 24 мая 2024 г.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 23 мая 2024 г., прото кол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации 6

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... 7

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 15

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .. 16

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

Раздел 9. Образовательные технологии 19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие денежно-кредитные и валютные отношения при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

– ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;

– понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;

– изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;

– понять основы национальной и мировой валютной системы;

– ознакомиться с принципами кредитования;

– изучить формы и виды кредитов;

– понять цели и функции Центрального банка;

– понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» как часть планируемых результатов освоенияобразовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-2	способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
ПК-2. Способен проводить операции коммерческо	**ПК-2.6.** Применяет нормы, регулирующие денежно-	**Знать:** систему нормативно-правовых актов, образующих иерархию финансового законодательства; нормы денежно-кредитного и валютного законодательства и

го банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центральног о Банка России	кредитные и валютные отношения при решении профессиональны х задач	их специфику в области банковской деятельности. **Уметь:** следовать нормам при регулировании денежно-кредитных и валютных отношений в банковской деятельности; применять нормы, регулирующие денежно-кредитные, валютные отношения при решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками регулирования денежно-кредитных, валютных отношений в области банковской деятельности для решения профессиональных задач.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	Тема 2.Денежное обращение	Тема 3.Денежная система	Тема 4.Инфляция - многофактор-ный процесс	Тема 5.Кредит и ссудный процент
ПК-2.6.	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6.Кредитная система	Тема 7.Центральн ые банки	Тема 8.Коммерчес -кие банки	Тема 9.Специализ и-рованные банки и небанковски е кредитно-финансовые институты	Тема 10.Междуна родные финансово-кредитные отношения
ПК-2.6.	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Деньги. Кредит. Банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в результате освоения содержания следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», и приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с

функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе в кредитных организациях.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Управление личными финансами », «Современные банковские продукты», «Организация деятельности Центрального банка».

.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет**7зачетных единиц**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет**112часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **48 ч.**

на занятия семинарского типа – **64 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **104 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36ч.**

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **184 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36ч.**

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет**22 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **14 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **226 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**4 ч**.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	**18**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**10**	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	**24**	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**10**	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	**22**	**4**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**10**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	**24**	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**10**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	**18**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**10**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система	**14**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**10**	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	**26**	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**12**	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	**26**	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**12**	Решение задач, решение кейс-задачи.

										участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	**24**	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**10**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	**20**	**4**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**10**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	Итого	**216**	**48**	**0**	**64**	**0**	**0**	**0**	**104**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								**Контроль**
	Всего	**252**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Тема дисциплины**	**Всего академических часов**	**в т. ч. занятия лекционного типа**	**В т. ч. занятия семинарского типа:**					**Самостоятельная работа**	**Форма текущего контроля успеваемости**
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	**20**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	**24**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**20**	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	**22**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по

										выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	**22**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система	**20**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**18**	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	**22**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	**22**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	Решение задач, решение кейс-задачи. участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	**22**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**18**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	**22**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**20**	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	Итого	**216**	**16**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**184**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								**Контроль**
	Всего	**252**								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	**24**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**22**	Тестирование, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	**28**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**24**	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	**24**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**22**	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	**24**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**22**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач.
5.	Кредит и ссудный процент	**24**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**22**	Тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.
6.	Кредитная система	**24**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**22**	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	**26**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**24**	Тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	**24**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**22**	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	**24**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**22**	Тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	**26**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**24**	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	Итого	**248**	**8**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**226**	
	Экзамен	**4**								**Контроль**

	(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего	**252**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.	https://urait.ru/bcode/511386
2.	В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с.	https://urait.ru/bcode/511512
3.	С. Ю. Янова [и др.]; под редакцией С. Ю. Яновой.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 591 с.	https://urait.ru/bcode/531103
4.	В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 519 с.	https://urait.ru/bcode/530456
5.	А. Е. Дворецкая.	Деньги, кредит, банки : учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 551 с.	https://urait.ru/bcode/511118
6.	Ю. А. Кропин.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.	https://urait.ru/bcode/511636
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с.	https://urait.ru/bcode/512091

2.	Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	https://urait.ru/bcode/531527
3.	М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с.	https://urait.ru/bcode/530600
4.	Н. М. Розанова	Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с.	https://urait.ru/bcode/512782
Б) Официальные издания				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности»http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗhttp://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/			
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0			
В) Периодические издания				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственны	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125

			й Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
	Д) научная литература			
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483724
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459073
	Е) Информационные базы данных (профильные)			
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/			

4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
5.	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
7.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет-ресурсов:

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России.
2. http:/www.banki.ru - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации
5. http://uisrussia.msu.ru -ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. http://window.edu.ru- единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. http://www.government.ru- официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. https://domenolog.ru/iqlib.ru/ - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
10. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;

11. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. vfinansah.com – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;
15. http://www.sredstva.ru/ «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.
16. https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/ На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. https://уровень-инфляции.рф/ На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.
18. https://www.statbureau.org/ru/russia/ inflation - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, АР, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. https://bankiros.ru/credits - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. http://fin-plus.ru/ - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
21. - http://www.credits.ru/ - Кредиты.ру —финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. http://bankcreditcard.ru/- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. http://blogbankir.ru/ Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. https://analizbankov.ru/ - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. http://arb.ru/ Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. https://www.garant.ru - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система https://biblio-online.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №3-3(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени освоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российскийэкономический журнал», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Деньги», и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и ***интерактивные формы проведения занятий***. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

· интерактивные лекции;

· анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;

· деловые игры;

· обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;

· групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется ***интерактивноеоборудование*** (компьютер,мультимедийный проектор),что позволяет значительноактивизировать процесс обучения.