

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета,  
протокол №12  
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки -  
09.03.03 Прикладная информатика,**

**профиль подготовки  
«Информационные системы в экономике»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения –  
очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2024**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 23 мая 2024г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>18</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>20</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>20</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>21</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>21</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>22</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных групп; <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

	<p><b>УК- 1.2</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы</p>
<p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками применения и учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития обществ</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> применять основные научные категории гуманитарного знания</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Философия Древнего Востока	Тема 3. Основные этапы и направления развития античной философии	Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 6. Немецкая классическая философия.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Современная западная философия	Тема 8. История русской философии	Тема 9. Учение о бытии. Онтология.	Тема 10. Концепции развития. Диалектика	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Проблемы познания. Научное познание.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Природа, человек, общество.	Тема 14. Общество как целостная система, его структура	Тема 15. Культура и цивилизация	Тема 16. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 17. Будущее человечества	
УК-1:	+	+	+	+	+	
УК-5:	+	+	+	+	+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

### **Очно - заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 8 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	6	2		2				2	проведение опроса, тестирование

4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
5	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
6	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
7	Современная западная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
9	Учение о бытии. Онтология.	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Диалектика	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

12	Проблемы познания. Научное познание.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
13	Природа, человек, общество.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка рефе- рата
15	Культура и цивилизация.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>24</b>	
<b>Экзамен</b> (групповая консульта- ция в течение семестра, группо- вая консультация перед проме- жуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

5	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
6	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
8	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	4	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
12	Проблемы познания. Научное познание.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

13	Природа, человек, общество.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
15	Культура и цивилизация.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	4	-	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>56</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								Контроль
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

#### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование подготовка реферата

4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование решение кей-сов
5	Философия Нового времени и Просвещения	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование
6	Классическая немецкая философия.	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия	<b>2</b>							<b>2</b>	тестирование
8	История русской философии	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	проведение опроса, тестирование
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	<b>8</b>	2	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	проведение опроса, тестирование подготовка реферата

12	Проблемы познания. Научное познание.	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
13	Природа, человек, общество.	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
15	Культура и цивилизация.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>96</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=699219</a>
2	Ефименко М.Н.	Философия: учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602533">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602533</a>
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-471378">https://urait.ru/book/filosofiya-471378</a>
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=690227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=690227</a>
5	Свергузов А.Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612866</a>
6	Мананова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a>
7	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=695353">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=695353</a>

<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016 – 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция Российской Федерации// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1	Гласер (Кукарцева) М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах.	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698232">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698232</a>

	Том 1. Философия истории и историческая наука		
	жизнь после смерти через призму философии и шутки		
	жизнь после смерти через призму философии и шутки		
<b><i>Е) информационные базы данных (профильные)</i></b>			
1	Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>		

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru>- портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru>- учебный портал
7. <http://www.gumer.info>- электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

#### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

#### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru). Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

### **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели. Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Образовательная платформа Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

### **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;

- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине «Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_