

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Финансовые рынки и финансово-кредитные  
институты»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 330.322 (075.8)**  
**ББК 65.9(2 Рос) 56я73**

**Составители:** Мусаева Сакинат Мурадбеговна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Гаджимурадова Лариса Агамурадовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамия Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мусаева С. М., Гаджимурадова Л.А. Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Содержание дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» .....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных... </b>	<b>23</b>
<b>Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 9. Образовательные технологии.....</b>	<b>25</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Преподавание данной дисциплины имеет основной целью изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка. В результате изучения курса у обучающихся должно сложиться понимание механизма функционирования рынка ценных бумаг. Особое внимание уделяется правовым аспектам рынка ценных бумаг в России, специфике российского рынка акций, облигаций, государственных ценных бумаг, их взаимодействия с мировыми фондовыми рынками.

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### ***аналитическая деятельность:***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- организационно-управленческая деятельность;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 2.2</b>	Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	<b>ПК-2.2.</b> Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов	<b><u>Знать:</u></b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в области финансов в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений. <b><u>Уметь:</u></b> Проводить научные исследования в области операций на финансовых рынках участниками рынка, обрабатывать результаты исследования с их дальнейшей интерпретацией <b><u>Владеть:</u></b> навыками мониторинга и сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка	Тема 2. Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов	Тема 3. Профессиональные участники на финансовом рынке	Тема 4. Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники	Тема 5. Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	Тема 6. Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка
<b>ПК-2.2.</b>	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов	Тема 8. Валютный рынок как часть финансового рынка	Тема 9. Рынок золота: основные тенденции его развития	Тема 10. Риск и доходность на финансовых рынках	Тема 11. Роль страхового рынка в системе финансового рынка	Тема 12. Международные финансовые рынки и финансово-кредитные институты
<b>ПК – 2.2</b>	+		+	+		+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 13. Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики	Тема 14. Развитие и развивающиеся финансовые рынки	Тема 15. Механизм функционирования финансовых рынков	Тема 16. Общая характеристика финансового рынка РФ	Тема 17. Цели и задачи развития финансового рынка на период до 2025г.	
<b>ПК-2.2.</b>	+	+	+	+	+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

В курсе раскрываются основные виды финансовых институтов, функционирующих в настоящее время в мировой практике, особенности их задач, методов проведения операций, показывается их роль на финансовом рынке, характер и основные методы регулирования деятельности со стороны государства.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **20 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **10 ч.**

на занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **192 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **4 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка	8	1		1				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
2.	Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
3.	Профессиональные участники на финансовом рынке	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> </ul>



4.	Финансовые институты как субъекты финансового рынка. Финансовые посредники	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
5.	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
6.	Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>

<b>7.</b>	Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>8.</b>	Валютный рынок как часть финансового рынка	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>9.</b>	Рынок золота: основные тенденции его развития	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>10.</b>	Риск и доходность на финансовых рынках	10	2		2				6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> </ul>

									<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>11.</b>	Роль страхового рынка в системе финансового рынка	10	2		2			6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>12.</b>	Международные финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	12	2		2			8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>

<b>13.</b>	Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики	12	2		2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>14.</b>	Развитые и развивающиеся финансовые рынки	12	2		2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>15.</b>	Механизм функционирования финансовых рынков	12	2		2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>16.</b>	Общая характеристика финансового рынка РФ	12	2		2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> </ul>

										<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>17.</b>	Цели и задачи развития финансового рынка на период до 2020г.	12	2		2				8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>216</b>								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка	24	2		2				20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
2	Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов	24	2		2				20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
3	Профессиональные участники на финансовом рынке	20	-		-				20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> </ul>
4	Финансовые институты как субъекты финансового	24	2		2				20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> </ul>

	рынка. Финансовые посредники								<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
5	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	24	2		2			20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
6	Кредитная система - органическая часть национального финансового рынка	24	2		2			20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
7	Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов	20	-		-			20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> </ul>

										<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>8</b>	Валютный рынок как часть финансового рынка	20	-		-				20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>9</b>	Рынок золота: основные тенденции его развития	4	-		-				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> <li>– проведение деловой игры.</li> </ul>
<b>10</b>	Риск и доходность на финансовых рынках	4	-		-				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня</li> </ul>



										<p>дискуссионных тем для проведения круглого стола;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>
<b>11</b>	Роль страхового рынка в системе финансового рынка	2	-	-				2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>	
<b>12</b>	Международные финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	3	-	-				3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> <li>– выполнение контрольных работ</li> <li>– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;</li> <li>– подготовка заданий «Кейс-стади»;</li> </ul> <p>проведение деловой игры.</p>	
<b>13</b>	Современные тенденции развития финансовых рынков за рубежом и их роль в финансировании экономики	4	-	-				4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение тестовых заданий;</li> <li>– проведение собеседования;</li> <li>– решение типовых задач;</li> <li>– подготовка рефератов;</li> <li>– разбор ситуационных задач;</li> </ul>	

										– подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
<b>14</b>	Развитые и развивающиеся финансовые рынки	4	-		-				4	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
<b>15</b>	Механизм функционирования финансовых рынков	4	-		-				4	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
<b>16</b>	Общая характеристика финансового рынка РФ	3	-		-				3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня

										дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
<b>17</b>	Цели и задачи развития финансового рынка на период до 2020г.	4	-		-				4	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; проведение деловой игры.
	<b>ИТОГО</b>	<b>212</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>							<b>Контроль</b>	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-  
кредитные институты»**

<i>№ п/ п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Абрамовой М.А.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с.	<a href="https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-536433">https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-536433</a>
2	Гусева И. А.	Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.	<a href="https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-536731">https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-536731</a>
3	Михайленко М. Н.	Финансовые рынки и институты : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с.	<a href="https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-535885">https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-535885</a>
4	Эскиндаров М. А.	Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с.	<a href="https://urait.ru/book/mirovye-finansy-regulirovanie-i-ocenka-konyunktury-mirovyh-rynkov-533548">https://urait.ru/book/mirovye-finansy-regulirovanie-i-ocenka-konyunktury-mirovyh-rynkov-533548</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Гузнов А. Г.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с.	<a href="https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-532930">https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-532930</a>
2	Бризицкая А. В.	Международные валютно-кредитные	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	<a href="https://urait.ru/book/mezhdunarodny">https://urait.ru/book/mezhdunarodny</a>

		отношения : учебное пособие для вузов		e-valyutno-kreditnye-otnosheniya-509803
3	Красавина Л. Н.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с.	<a href="https://urait.ru/boook/mezhdunarodny-e-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-556501">https://urait.ru/boook/mezhdunarodny-e-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-556501</a>
4	Яновой С.Ю.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с	<a href="https://urait.ru/boook/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920">https://urait.ru/boook/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-544920</a>

### **Б) Официальные издания**

1.	Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a>			
3.	Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О рынке ценных бумаг" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/</a>			
4.	Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2018) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182662/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182662/</a>			
5.	Указ Президента РФ от 25.07.2013 N 645 (ред. от 15.05.2018) "Об упразднении Федеральной службы по финансовым рынкам, изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации" <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=298017&amp;fld=134&amp;dst=1000000001,0&amp;rnd=0.9337272889916355#0020035386455702353">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=LAW&amp;n=298017&amp;fld=134&amp;dst=1000000001,0&amp;rnd=0.9337272889916355#0020035386455702353</a>			

### **В) Периодические издания**

1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. Москва: Финансы и кредит <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499490">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499490</a>			
2.	Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561061">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561061</a>			
3.	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571153">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571153</a>			
4.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500144">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500144</a>			

### **Г) Справочно-библиографическая литература**

1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page">https://biblioclub.ru/index.php?page</a>
----	---------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

		терминов: учебно-методическое пособие		<a href="#">=book&amp;id=441220</a>
2.	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: <u>Издательство Южного федерального университета</u> , 2011 . - 122 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>
3.	Кусакина О.Н.	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: <u>ИД «ТЭСЭРА»</u> , 2014. - 380с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277436</a>
<b>Д) Научная литература</b>				
1.	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с.	<a href="https://urait.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-541594">https://urait.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-541594</a>
2.	Попов Е. В.	Моделирование экономических институтов : монография для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 643 с.	<a href="https://urait.ru/book/modelirovanie-ekonomicheskikh-institutov-541426">https://urait.ru/book/modelirovanie-ekonomicheskikh-institutov-541426</a>
3.	Сологубова Г. С.	Составляющие цифровой трансформации : монография	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с.	<a href="https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-cifrovoy-transformacii-541562">https://urait.ru/book/sostavlyayushchie-cifrovoy-transformacii-541562</a>
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>			
2.	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment%20/activity/">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment%20/activity/</a>			
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Официальный сайт Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Официальный сайт Банка России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Росбизнесконсалтинг - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> .
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. ЭБС образовательных и просветительских изданий - <http://www.iqlib.ru/>
7. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления - <http://uisrussia.msu.ru> -
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - <http://www.government.ru> -
9. Портал «Финансовые науки» - <http://www.mirkin.ru>
10. Самый полный словарь экономических терминов. - <http://www.slovar-ekonomiki.ru/>
11. Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др. - <https://dic.academic.ru/>
12. Агентство деловой информации «Бизнес - карта» - <https://www.biznes-karta.ru>
13. Поисковая система и интернет-портал - [www.google.ru](http://www.google.ru) ;
14. Поисковая система и интернет-портал - [www.mail.ru](http://www.mail.ru);
15. Поисковая система и интернет-портал - [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);
16. Поисковая система и интернет-портал - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).
17. . Нью-Йоркская фондовая биржа - <http://www.nyse.com>
18. Фондовые индексы МосБиржи - [https://smart-lab.ru/q/index\\_stocks/](https://smart-lab.ru/q/index_stocks/)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### ***Перечень информационных технологий:***

#### **- 7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 5, помещение №5)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 5, помещение №14)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС



Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)) .

*Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

**Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Комплексное изучение учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих

авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.