ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала - 2024

УДК-658.14/17(07558)

ББК-65.290-93я73

Составители: Гасанова Диана Бахмаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Тажудинова Джамиля Авачараевнакандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Мусаева СакинатМурадбеговна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент–КутаевШихрагимКутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Баширова АминатАхмедовна кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна,заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФот 6 апреля 2021г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова Д.Б., ТажудиноваД.А., Мусаева С.М. Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».- Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 31с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А. 24 мая 2024 г.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 23 мая 2024г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **4**

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **8**

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации **8**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... **10**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **23**

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины **26**

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... **27**

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... **27**

Раздел 9. Образовательные технологии ……**30**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части составления финансовых планов организации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Целью также является умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; овладение навыками, методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; овладение методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии.

Основными задачи преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение теоретических основ функционирования финансов предприятия, их сущности и возможности целенаправленного использования посредством реализации финансовой политики предприятия;
- приобретение навыков проведения финансового анализа и прогнозирования на предприятии;
- ознакомление с принципами проведения учетной, дивидендной и налоговой политики.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-3	Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименован	***Код и наименование***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

ие компетенции	*индикатора достижения компетенции*	
ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации	**ПК-3.1.** Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	**Знать:** – Основные современные методы и инструментысбора и обработки информации для анализа и оценки деятельности организации; – Знание нормативно-правовых актов регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; – Соответствующее программное обеспечение, позволяющее мониторить показатели деятельности организации в реальном режиме времени и своевременно обрабатывать большие массивы входящего потока информации. **Уметь:** – осуществлять поиск и обработку информации для проведениярасчетов финансово-экономических показателей организации; – Применять методики определения экономической эффективности производства – Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – Организовать автоматизированную систему сбора, мониторинга и обработки входного потока данных, обеспечивающих своевременное принятие управленческих решений в процессе деятельности организации, такие как: PowerQuery. **Владеть:** – Навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления. – Навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации,

		с целью мониторинга деятельности организации – Способностью сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК-3.2. Осуществляет расчет и анализ экономических результатов деятельности организации	**Знать:** – Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – Порядок разработки бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; – Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений – Современные программные продукты, позволяющие осуществлять расчет экономических показателей и анализ результатов деятельности организации. **Уметь:** – Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; – Применять методики определения экономической эффективности производства – Использовать для решения аналитических

		и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **<u>Владеть:</u>** – Навыками проведения экономического анализа деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственном состоянии компании; – Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Финансовый менеджмент: сущность, содержание и формы	Тема 2. Цели и функции финансового менеджмента	3. Развитие финансового менеджмента как науки и его фундаментальные концепции	Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов, используемых в финансовом менеджменте
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2					+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	Тема 7. Денежные потоки предприятия и управлением	Тема 8. Финансовый риск как объект управления	Тема 9. Эффект финансового рычага	Тема 10. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск	Тема 11. Управление долгосрочными источниками финансирования	Тема 12. Управление краткосрочными источниками финансирования	Тема 13. Основные подходы оценки бизнеса	Тема 14. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении
ПК-3.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2		+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина состоит из пяти разделов: история становления и сущность финансового менеджмента;основные показатели учета и отчетности используемые в финансовом менеджменте;оценка риска инвестиционно-финансовых решений;управление долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования; специальные вопросы финансового менеджмента.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц, 144ч.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **68** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –**34 ч**.

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамени защита курсовой работы/проекта,**36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24**часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**
на занятия семинарского типа – **12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **116**ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамени защита курсовой работы/проекта,**4ч.**
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24**часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**
на занятия семинарского типа – **12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **84**ч.
Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы/проекта,**36ч.**
Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Сущность финансового менеджмента и область его применения.	**6**	2	-	2	-	-	-	2	– Решение тестовых заданий; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – проведение деловой игры.
2.	Цели и функции финансового менеджмента.	**6**	2	-	2	-	-	-	2	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – проведение деловой игры.
3.	Развитие финансового менеджмента как науки и его фундаментальные	**7**	2	-	2	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных

	концепции.									тем для проведения круглого стола;
4.	Финансовые ресурсы и капитал.	**7**	4	-	**4**	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
5.	Анализ финансового состояния предприятия*	**7**	2	-	**2***	-	-	-	3	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
6.	Анализ финансовых коэффициентов, используемых в финансовом менеджменте.	**11**	**4**	**-**	**4**	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
7.	Денежные потоки предприятия и управление ими.	**7**	2	-	2	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ

										– обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
8.	Финансовый риск как объект управления*	**7**	2	-	2*	-	-	-	3	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
9.	Эффект финансового рычага.	**11**	4	-	**4**	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
10.	Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск*	**7**	2	-	2*	-	-	-	3	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
11.	Управление долгосрочными источниками финансирования.	**7**	2	-	2	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач;

										– выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры;
12.	Управление краткосрочными источниками финансирования*	**7**	2	-	2*	-	-	-	3	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разборситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
13.	Основные подходы оценки бизнеса.	**7**	2	-	2	-	-	-	3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
14	Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении.	**7**	2		2	-			3	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
	Итого	**108**	**34**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**40**	*Экзамен проводится в устной форме*
	«Экзамен и	**36**								*Контроль*

	защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)»		
	Всего	**144**	

*Реализуется в форме практической подготовки

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и область его применения.	**10**	2	-	0	-	-	-	8	− Решение тестовых заданий; − подготовка рефератов; − выполнение контрольных работ.

2.	Цели и функции финансового менеджмента.	**8**	0	-		-	-	-	8	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ.
3.	Развитие финансового менеджмента как науки и его фундаментальные концепции.	**8**	0	-	0	-	-	-	8	– Решение тестовых заданий; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ.
4.	Финансовые ресурсы и капитал.	**12**	2	-	2		-	-	8	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – решение задач; – разбор ситуационной задачи; выполнение контрольной работы.
5.	Анализ финансового состояния предприятия.*	**12**	2	-	2*	-	-	-	8	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
6.	Анализ финансовых коэффициентов, используемых в финансовом менеджменте.	**12**	2	-	0	-	-	-	8	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня

										дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
7.	Денежные потоки предприятия и управление ими.	**13**	1	-	2		-	-	10	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
8.	Финансовый риск как объект управления*	**12**	0	-	2*	-	-	-	8	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
9.	Эффект финансового рычага.	**9**	1	-	0	-	-	-	8	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.

10.	Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.*	**11**	1	-	2*		-	-	8	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
11.	Управление долгосрочными источниками финансирования.	**11**	0	-	1	-	-	-	10	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры;
12	Управление краткосрочными источниками финансирования.	**9**	0		1*				8	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
13	Основные подходы оценки бизнеса.	**9**	1	-	0	-	-	-	8	– Решение тестовых заданий; – решение задач; – разбор ситуационной задачи; – выполнение контрольной работы.

14	Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении.*	**8**	0		0				8	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – решение задач; – разбор ситуационной задачи; – выполнение контрольной работы.
	Итого	**140**	**12**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**116**	
	«Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)»	**4**								*Контроль*
	Всего	**144**								

*Реализуется в форме практической подготовки

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	Коллоквиум	Иные аналогичные занят		

						практикум)	**ы**	**ия**		
1.	Тема 1. Сущность финансового менеджмента и область его применения.	**8**	2	-	0	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ.
2.	Цели и функции финансового менеджмента.	**6**	0	-	0	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ.
3.	Развитие финансового менеджмента как науки и его фундаментальные концепции.	**6**	0	-	0	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – подготовка рефератов; – выполнение контрольных работ.
4.	Финансовые ресурсы и капитал.	**10**	2	-	2		-	-	6	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – решение задач; – разбор ситуационной задачи; выполнение контрольной работы.
5.	Анализ финансового состояния предприятия.*	**10**	2	-	2*	-	-	-	6	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола;
6.	Анализ финансовых коэффициентов, используемых в	**8**	2	-	0	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач;

	финансовом менеджменте.									– подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – проведение деловой игры.
7.	Денежные потоки предприятия и управление ими.	**9**	1	-	2		-	-	6	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади».
8.	Финансовый риск как объект управления*	**8**	0	-	2*	-	-	-	6	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
9.	Эффект финансового рычага.	**7**	1	-	0	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ.
10.	Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.*	**9**	1	-	2*		-	-	6	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для

										проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
11.	Управление долгосрочными источниками финансирования.	**7**	0	-	1	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – проведение собеседования; – решение типовых задач; – выполнение контрольных работ – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры;
12	Управление краткосрочными источниками финансирования.	**7**	0		1*				6	– Решение типовых задач; – подготовка рефератов; – разбор ситуационных задач; – выполнение контрольных работ – обсуждение перечня дискуссионных тем для проведения круглого стола; – подготовка заданий «Кейс-стади»; – проведение деловой игры.
13	Основные подходы оценки бизнеса.	**7**	1	-	0	-	-	-	6	– Решение тестовых заданий; – решение задач; – разбор ситуационной задачи; – выполнение контрольной работы.
14	Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении.*	**6**	0		0				6	– Решение тестовых заданий; – разбор ситуационной задачи; – выполнение контрольной работы.
	Итого	**108**	**12**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**84**	
	«Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра,	**36**								*Контроль*

	групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)»		
	Всего	**144**	

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по модулю

№	Автор	Название основной и дополнительной литературы необходимой для освоения модуля	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I.Основная учебная литература				
1.	Кириченко, Т.В. Режим доступа: по подписке. –	Финансовый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 484 с.: ил.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157
2.	Лимитовский, М. А. , В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова.	Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие	Москва:ИздательствоЮрайт, 2019. — 990 с.	URL: https://biblio-online.ru/bcode/425325.
3.	Суворова, А.П. , О.М. Репина;–	Риск-менеджмент: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 176 с.: ил.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560489
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	В.Б. Акулов	Финансовый менеджмент : учебное пособие	М.: Издательство «Флинта», 2016. - 262 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 /

2.	Гасанова Диана Бахмаевна, Тажудинова Джамиля Авачараевна	Учебное пособие (теоретический курс) по дисциплине «Финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит»	Махачкала ДГУНХ, 2019.- 98 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-22++.pdf
3	Тажудинова Джамиля Авачараевна, Гасанова Диана Бахмаевна	Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Махачкала ДГУНХ, 2019.- 152 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-22+.pdf
4.	Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153
5.	Рыбина, З.В. / З.В. Рыбина	Управленческая экономика : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 443 с. : ил., табл. –	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247

Б) Официальные издания

1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
2	Налоговый кодекс РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671
3	Трудовой кодекс РФ, http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/
4	**"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)** http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5	Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/
6.	Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

В) Периодические издания

1.	Российский экономический журнал: журнал. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561061
2.	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153
3.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО»

	https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441220&sr=1
2.	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011 . - 122 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241039&sr=1
3.	Кусакина О.Н.	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277436&sr=1
	Д) научная литература			
1	Гузнов, А. Г., Рождественская Т. Э.	Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 500 с.: ISBN 978-5-534-10168-3	https://biblio-online.ru/book/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-429485
2	Лефевр Э.; пер. с англ. Пинскер Б	Воспоминания биржевого спекулянта: монография	М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9693-0367-6	. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494742
3	Дроздова Е., Алешина Е. , Романенко Н.А.	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке: монография	Оренбург: ОГУ, 2017. - 222 с.: ISBN 978-5-7410-1878-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485438
	Е) Первоисточники			
	Ж) Информационные базы данных (профильные)			

1. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. База данных Investfunds информационного агентства Cbondshttp://pro.investfunds.ru/
3. Менеджментhttp://www.econ.msu.ru/cd/306Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. http://www.finbook.biz/ Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Книги на тему бизнеса, менеджмента, экономики и маркетинга и другие смежные темы.
5. http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент.
6. http://eup.ru/Catalog/All-All.asp Библиотека экономической и управленческой литературы.
7. http://www.aup.ru/library/Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
8. http://enbv.narod.ru/Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и PublicRelations (PR).
9. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
11. База открытых данных Росфинмониторинга - http://www.fedsfm.ru/opendata
12. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php
13. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
14. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
15. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении модуля «Финансовый менеджмент» обучающимся рекомендуется использование следующихинтернет – ресурсов:

1. https://www.gks.ru/ официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ruофициальный сайт Банка России
3. www.rbc.ruросбизнесконсалтинг
4. http://elibrary.ru научная электронная библиотека.
5. http://window.edu.ruединое окно доступа к образовательным ресурсам.

6. http://uisrussia.msu.ruресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

7. http://www.government.ru официальный сайт Правительства Российской Федерации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. https://www.garant.ru - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система https://biblio-online.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-

8(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №3-8(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме кур-сов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Финансовая жизнь», «Российский экономический журнал», «Финансы и кредит» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, фронтальный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

\