**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»**

***Утверждена решением***
***Ученого совета ДГУНХ,***
***протокол № 12***
***от 30 мая 2024г.***

**Кафедра «Финансы и кредит»**

# Рабочая программа дисциплины «ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**
**профиль «Финансы и кредит»**
**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

**Махачкала - 2024**

**УДК 33**
**ББК 65.261.я 73**
**Б 94**

**Составители:** Магомедова Патимат Абуюсуповна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Османова Хадижат Османовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Магомедова Джума Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Шахбанова Айна Мамедовна кандидат экономических наук, старший казначей Управления Федерального казначейства Российской Федерации по Республике Дагестан, советник второго ранга госслужбы России.

**Представитель работодателя:** Сфиева Мира Керемхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины Финансы государственных и муниципальных учреждений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А., Османова Х.О., Магомедова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А. 24 мая 2024 г.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 23 мая 2024 г., протокол № 9.

## Содержание

**Раздел 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ..... 4
**Раздел 2.** Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 8
**Раздел 3.** Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. ..... 8
**Раздел 4**. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .. 10
**Раздел 5.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине ..... 18
**Раздел 6.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины: ..... 21
**Раздел 7.** Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..... 21
**Раздел 8.** Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 22
**Раздел 9.** Образовательные технологии ..... 23

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель** изучения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» - формирование у обучающихся способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

– распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;

– рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;

– изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;

– овладеть навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;

– осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;

− уметь применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;

− изучение методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

− уметь обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

– изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;

– рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;

– формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления всех типов государственных и муниципальных учреждений.

– формирование навыков проведения расчетов и платежей в государственных и муниципальных учреждениях.

## 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| код компетенции | Формулировка компетенции |
|---|---|

| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
|---|---|
| **ИПК-4.1** | способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности |
| **ИПК-4.2** | способность применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| **ИПК-4.3** | способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере |
| **ИПК-4.4** | способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов |

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| ***Код и наименование компетенции*** | ***Код и наименование индикатора достижения компетенции*** | ***Планируемые результаты обучения по дисциплине*** |
|---|---|---|
| **ПК-4.** способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок | **ИПК-4.1** способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности | **Знать:**<br>экономическую сущность и особенности проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>показатели проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>**Уметь:**<br>применять современные инструментальные средства для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>**Владеть:**<br>практическими навыками технологии казначейского исполнения и контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>навыками работы с разными видами информации в области казначейского дела; |
| | **ИПК-4.2** способность **п**рименять методики | **Знать:**<br>методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и |

| | | |
|---|---|---|
| | расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>методики составления проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;<br>**Уметь:**<br>применять современные методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;<br>обеспечивать исполнение и контроль за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;<br>**Владеть:**<br>навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;<br>навыками методики и методологии составления проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; |
| | **ИПК-4.3**<br>способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере | **Знать:**<br>элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;<br>способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;<br>механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;<br>**Уметь:**<br>применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;<br>использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; |

| | | |
|---|---|---|
| | | организовать и провести соответствующие меры по реализации выявленных отклонений;<br>**Владеть:**<br>инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;<br>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов;<br>навыками организации и проведения соответствующих мер по реализации выявленных отклонений; |
| | **ИПК-4.4**<br>способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов | **Знать:**<br>экономическую сущность и особенности кассового обслуживания исполнения утвержденных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов;<br>экономическую сущность операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета, исполнения смет и планов;<br>**Уметь:**<br>вести учет операций со средствами бюджетов, смет и планов;<br>осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;<br>**Владеть:**<br>практическими навыками осуществления кассовых операций по исполнению утвержденных бюджетов по доходам и расходам, смет и планам в порядке, установленном соответствующим финансовым органом, с соблюдением требований Бюджетного кодекса;<br>навыками предоставления информации обо всех проведенных им кассовых операциях при исполнении всех обслуживаемых им бюджетов, смет и планов, осуществления контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета, смет и планов главными распорядителями, распорядителями и бюджетополучателями; |

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тема 1. Основные характеристики бюджетного финансирования | Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг | Тема 3. Основы организации деятельности государственных и | Тема 4. Финансовый механизм деятельности государственных и | Тема 5. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе | Тема 6. Финансирование организаций социальной сферы и культуры |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | муниципальных учреждений | муниципальных учреждений | государственных (муниципальных) закупок | |
| ИПК-4.1 | | | + | + | - | + |
| ИПК-4.2 | | | + | + | + | + |
| ИПК-4.3 | + | + | | + | + | + |
| ИПК-4.4 | + | + | + | + | + | + |

| код компе-тенции | Этапы формирования компетенций | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства | Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки | Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения | Тема 10. Финансы органов управления | Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях |
| ИПК-4.1 | + | + | + | + | + |
| ИПК-4.2 | + | + | + | + | + |
| ИПК-4.3 | + | + | + | + | + |
| ИПК-4.4 | + | + | + | + | + |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» относится дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Бюджетная система», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» является необходимой основой экономических знаний выпускников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц, 180 часов.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7семестр – зачет;

8семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа –18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 146 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Очно/ Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 ч.

на занятия семинарского типа –44 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 72 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7семестр – зачет;

8семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Основные характеристики бюджетного финансирования* | 7 | 2 | - | 2* | | - | - | 3 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 2. | Теоретические основы государственных и муниципальных услуг | 11 | 2 | - | 6 | | - | - | 3 | Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе |
| 3. | Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений* | 12 | 3 | - | 6* | | - | - | 3 | Решение кейс-задачи тестирование, проведение опроса, Подготовка / заполнение документов |
| 4. | Финансовый механизм | 10 | 2 | | 5 | | | | 3 | Решение кейс-задачи |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности государственных и муниципальных учреждений | | | | | | | | | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол , подготовка реферата |
| 5. | Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок | 12 | 4 | | 5 | | | | 3 | Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов |
| 6. | Финансирование организаций социальной сферы и культуры | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 | Решение задач, задание типа «Кейс-стадии», деловая игра |
| 7. | Финансы жилищно – коммунального хозяйства | 9 | 2 | - | 4 | - | - | -- | 3 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов, деловая игра, круглый стол |
| | **Зачет** | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| **Итого за 7 семестр** | | **72** | **17** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **21** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Финансы учреждений сферы образования и науки* | 27 | 4 | - | 8* | - | - | - | 15 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов |
| 9. | Финансы учреждений сферы здравоохранения* | 27 | 4 | - | 8* | | | | 15 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 10. | Финансы органов управления | 27 | 4 | - | 8 | | | | 15 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе , задание типа «Кейс-стадии» |
| 11. | Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях | 27 | 4 | - | 8 | | | | 15 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| **Итого за 8 семестр** | | **72** | **16** | **0** | **32** | **0** | 0 | 0 | **24** | |
| **Итого** | | **144** | **33** | **0** | **66** | **0** | 0 | 0 | **45** | |
| **Экзамен (**групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | 36 | | | | | | | | Контроль |
| **Всего** | | **180** | | | | | | | | |

*Реализуется в форме практической подготовки

## 4.2. Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы) | кол-локвиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Основные характеристики бюджетного финансирования | 15 | 2 | - | 1 | - | - | - | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, круглый стол, подготовка реферата |
| 2. | Теоретические основы государственных и муниципальных услуг | 15 | 2 | - | 1 | - | - | - | 12 | Решение кейс-задачи, подготовка реферата |
| 3. | Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений* | 16 | 2 | - | 2* | - | - | - | 12 | Решение кейс-задачи, |
| 4. | Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений | 18 | - | - | 2 | - | - | - | 16 | Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 5 | Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок | 19 | 1 | - | 2 | - | - | - | 16 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе решение кейс-задачи, |
| 6. | Финансирование организаций социальной сферы и культуры* | 15 | 1 | - | 2* | - | - | - | 12 | Тестирование, проведение опроса, решение кейс-задачи проведение деловой игры |
| 7. | Финансы жилищно – коммунального хозяйства | 15 | 1 | - | 2 | - | - | - | 12 | Решение кейс-задачи, тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | эссе круглый стол |
| 8. | Финансы учреждений сферы образования и науки* | 17 | 1 | - | 2* | | - | - | 14 | Решение кейс-задачи, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 9. | Финансы учреждений сферы здравоохранения | 19 | 1 | - | 2 | - | - | - | 16 | Решение кейс-задачи, тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 10. | Финансы органов управления | 13 | - | - | 1 | - | - | - | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи |
| 11. | Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях | 14 | 1 | - | 1 | - | - | - | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе |
| | **Итого за 8 семестр** | **176** | **12** | **0** | **18** | **-** | **0** | **0** | **146** | |
| | **Экзамен (**групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | **4** | | | | | | | | Контроль |
| | **Всего** | **180** | | | | | | | | |

*Реализуется в форме практической подготовки

## 4.1. Для очно/заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Всего академических часов | в т.ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | Иные аналогичные занятия | | |
| 1. | Основные характеристики бюджетного финансирования | 7 | 2 | - | 2 | | - | - | 3 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 2. | Теоретические основы государственных и муниципальных услуг | 11 | 2 | - | 6 | | - | - | 3 | Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе |
| 3. | Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений* | 13 | 3 | - | 6* | | - | - | 4 | Решение кейс-задачи тестирование, проведение опроса, Подготовка / заполнение документов |
| 4. | Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений | 10 | 2 | | 5 | | | | 3 | Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | круглый стол , подготовка реферата |
| 5. | Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок | 12 | 3 | | 5 | | | | 4 | Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов |
| 6. | Финансирование организаций социальной сферы и культуры* | 8 | 2 | | 2* | | | | 4 | Решение задач, задание типа «Кейс-стадии», деловая игра |
| 7. | Финансы жилищно – коммунального хозяйства | 9 | 2 | - | 4 | - | - | -- | 3 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов, деловая игра, круглый стол |
| | **Зачет** | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | |
| **Итого за 7 семестр** | | **72** | **16** | **-** | **32** | **-** | **-** | **-** | **24** | |
| 1. | Финансы учреждений сферы образования и науки* | 20 | 4 | - | 4* | - | - | - | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | круглый стол, подготовка / заполнение документов |
| 2. | Финансы учреждений сферы здравоохранения | 20 | 4 | - | 4 | | | | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| 3. | Финансы органов управления | 16 | 2 | - | 2 | | | | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе , задание типа «Кейс-стадии» |
| 4. | Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях | 16 | 2 | - | 2 | | | | 12 | Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол |
| **Итого за 8 семестр** | | **72** | **12** | **0** | **12** | **0** | 0 | 0 | **48** | |
| **Итого** | | **144** | **28** | **0** | **44** | **0** | 0 | 0 | **72** | |
| **Экзамен (**групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | | 36 | | | | | | | | Контроль |
| **Всего** | | **180** | | | | | | | | |

*Реализуется в форме практической подготовки

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

| № п/п | *Автор* | *Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины* | *Выходные данные* | *Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа* |
|---|---|---|---|---|
| **I. Основная учебная литература** | | | | |
| 1. | Аврамчикова Н. Т. | Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов. | М.: Юрайт, 2023. — 174 с. | https://urait.ru/bcode/517169 |
| 2. | Игонина Л. Л. [и др.] | Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов. | М. : Юрайт, 2023. — 555 с | https://urait.ru/bcode/511702 |
| 3. | Федорова О. А. | Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов | М. : Юрайт, 2022. — 138 с. | https://urait.ru/bcode/487890 |
| 4. | Прокофьев С. Е. | Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов. | М. : Юрайт, 2023. — 695 с. | https://urait.ru/bcode/519235 |
| 5. | Федорова И. Ю. | Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов. | М. : Юрайт, 2023. — 148 с. | https://urait.ru/bcode/512359 |
| **II. Дополнительная литература** | | | | |
| ***А) Дополнительная учебная литература*** | | | | |
| 6. | Аврамчикова Н. Т. | Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов | М. : Юрайт, 2022. — 174 с. | https://urait.ru/bcode/494785 |
| 7. | Кнутов А. В. | Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов | М.: Юрайт, 2020. — 316 с. | https://urait.ru/bcode/454105 |
| 8. | Ракитина И. С. , Березина Н. Н. | Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов | М.: Юрайт, 2022. — 333 с. | https://urait.ru/bcode/489748 |
| 9. | Ракитина И. С. / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. | Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов | М.: Юрайт, 2020. — 333 с. | https://urait.ru/bcode/466605 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | под редакцией Н. Г. Ивановой, | Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов. | М. : Юрайт, 2023. — 398 с. | https://urait.ru/bcode/511460 |
| 11. | Восколович Н. А. | Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов | М..Юрайт, 2020. — 324 с. | https://urait.ru/bcode/450059 |
| 12. | Халимбекова А. М., Османова Х.О., Тажудинова Д.А. | Учебное пособие по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» | Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 143 с. | http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-23.pdf |
| 13. | Халимбекова А. М., Османова Х.О., Магомедова Д.М. | Учебное пособие по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» | Махачкала: ДГУНХ, 2019. –215с. | http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_15.pdf |
| 14. | Османова Х.О., Магомедова Д.М. | Рабочая программа по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит». | Махачкала: ДГУНХ, 2019. –31с. | http://www.dgunh.ru/content/files/fik-fik1-70.pdf |
| ***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические***) | | | | |
| 15. | Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q | | | |
| 16. | Бюджетный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ | | | |
| 17. | Налоговый кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ | | | |
| 18. | Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ | | | |
| 19. | Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 08.05.2010 N 83-ФЗ (последняя редакция) \ | | | |

| | |
|---|---|
| | КонсультантПлюс (consultant.ru) |
| 20. | Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) \| ГАРАНТ (garant.ru) |
| ***В) Периодические издания*** | |
| 21. | Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы» (вопросы теории, методологии и практики финансов и бюджета, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансового контроля). https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=271467 |
| 22. | «Вопросы экономики». |
| 23. | «Российский экономический журнал». Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062 |
| 24. | «Креативная экономика» Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362697 |
| ***Г) Справочно-библиографическая литература*** | |
| 1. | О.В. Горшенева Словарь терминов и понятий по региональной экономике.// Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039 |
| 2. | Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.) Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие. //Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441220&sr=1 |
| 3. | Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСиР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1 |
| 4. | Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСиР, 2014. -558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1 |
| 5. | Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1 |
| 6. | Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304 |
| 7. | Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Щукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360 |
| **Д) научная литература** | |
| 1. | Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494800 |
| | Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484 |
| 2. | Роик В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493481 |
| | Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная |

| | |
|---|---|
| | платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493237 |
| 4. | Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492968 |
| **Е) Первоисточники** | |
| **Ж) Информационные базы данных (профильные)** | |
| 1. | Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru |
| 2. | Федеральное Казначейство Российской Федерации http://www.roskazna.ru/ |
| 3. | Федеральная Налоговая служба Российской Федерации http://www. nalog.ru |

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

www.gks.ru официальный сайт Росстата;

http://elibrary.ru научная электронная библиотека;

http://window.edu.ru единое окно доступа к образовательным ресурсам;

http://www.iqlib.ru/ ЭБС образовательных и просветительских изданий;

http://uisrussia.msu.ru ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;\

http://www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

6. http://www.government.ru официальный сайт Правительства Российской Федерации;

7. http://www.budget.gov.ru - Единый портал бюджетной системы РФ

8. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской федерации;

9. http://zakupki.gov.ru - официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок.

http://www.finansy.ru/- Сайт "Финансы.RU"

http://www.slovar-ekonomiki.ru/ -Самый полный словарь экономических терминов.

## Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### 7.2. Перечень информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

https://www.garant.ru - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система https://biblio-online.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**I.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II.Помещение для самостоятельной работы №5-6, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 26 ед.

**II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме кур-сов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения схем финансирования государственных и муниципальных учреждений различных организационно-правовых форм;

- кейс-задачи для формирования у обучающихся новых качеств и умений по дисциплине;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации того или иного механизма финансирования, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных проблем;

- фронтальный опрос для закрепления теоретического материала по дисциплине;

- тестирование – для углубления понимания особенностей формирования финансов государственных и муниципальных учреждений.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.