

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки

**10.03.01 Информационная безопасность,
профиль «Безопасность автоматизированных систем»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная

Махачкала – 2024

УДК 681.518(075.8)

ББК 32.81.73

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ НХ.

Внешний рецензент – Абдурагимов Гусейн Эльдарханович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	1 1
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	1 2
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	1 3
Раздел 9. Образовательные технологии.....	14
Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий и информационной безопасности, понимания их значения для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства и мотивировки к действиям в условиях информационного противоборства.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по проблематике информационной безопасности автоматизированных систем;
- выработка понимания роли информационной безопасности в обеспечении интересов личности, общества и государства.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК-1.	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности	ИОПК-1.3. Выявляет признаки информационных воздействий деструктивного характера и обеспечивает информационно-психологическую безопасность в различных коммуникативны	<u>Знать:</u> - понятия информационного противоборства и информационной войны как средств достижения политических целей; - основные понятия, связанные с обеспечением информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; - основные виды информационно-психологических воздействий деструктивного характера; <u>Уметь:</u> - выявлять признаки информационных воздействий деструктивного характера в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в сети Интернет; - применять простейшие способы обеспечения

и в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	х ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет	собственной информационно-психологической безопасности в различных коммуникативных ситуациях, в том числе при работе в сети Интернет. Владеть: - навыками выявления скрытого, манипулятивного влияния; - навыками защиты от манипуляций.
---	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Обзор гуманитарных проблем информационной безопасности. Введение в дисциплину.	Тема 2. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.	Тема 3. Общие сведения об информационно-психологической безопасности.	Тема 4. Информационное противоборство и информационная война.
ОПК-1	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом.	Тема 6. Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий.	Тема 7. Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Общие сведения об информационно-психологической защите личности.	Тема 8. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.
ОПК-1	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.О.27 «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана

направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиля «Безопасность автоматизированных систем».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам: «Основы информационной безопасности», «Информационные технологии» и «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы управления информационной безопасностью», «Комплексное обеспечение защиты информации объекта информатизации» успешного прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34** ч.

на занятия семинарского типа – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **83** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Обзор гуманитарных проблем информационной безопасности. Введение в дисциплину.	10	2	-	2	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Подготовка реферата; - Подготовка презентации; - Выполнение практического задания; - Подготовка эссе.
2.	Тема 2. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.	12	4	-	2	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Подготовка реферата; - Подготовка презентации; - Выполнение практического задания; - Подготовка эссе.
3.	Тема 3. Общие сведения об информационно-психологической безопасности.	12	4	-	2	-	-	-	6	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Подготовка реферата; - Подготовка презентации; - Выполнение практического задания; - Подготовка эссе.
4.	Тема 4. Информационное противоборство и информационная война.	13	4	-	2	-	-	-	7	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Подготовка реферата; - Подготовка презентации; - Выполнение практического задания; - Подготовка эссе.
5.	Тема 5. Информа-	16	6	-	2	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос

	онные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом.									<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
6.	Тема 6. Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий.	16	6		2	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
7.	Тема 7. Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Общие сведения об информационно-психологической защите личности.	13	4		1	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
8.	Тема 8. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.	14	4		2	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
	Зачет	2	0	-	2	-	-	-	0	
	ИТОГО	108	28	-	17	-	-	-	57	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Обзор гуманитарных проблем информационной безопасности. Введение в дисциплину.	12	2	-	-	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
2.	Тема 2. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.	12	2	-	-	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
3.	Тема 3. Общие сведения об информационно-психологической безопасности.	13	2	-	1	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
4.	Тема 4. Информационное противоборство и информационная война.	13	2	-	1	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
5.	Тема 5. Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью	13	2	-	1	-	-	-	10	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического

	и обществом.									задания; – Подготовка эссе.
6.	Тема 6. Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий.	14	2		1	-	-	-	11	– Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
7.	Тема 7. Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Общие сведения об информационно-психологической защите личности.	14	2		1	-	-	-	11	– Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
8.	Тема 8. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности.	15	3		1	-	-	-	11	– Устный опрос – Подготовка реферата; – Подготовка презентации; – Выполнение практического задания; – Подготовка эссе.
	Зачет	2	0	-	2	-	-	-	0	
	ИТОГО	108	13	-	8	-	-	-	83	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Теплов Э.П., Гатчин Ю.А., Нырко А.П., Коробейников А.Г., Сухостат В.В.	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: основные понятия, логические основы и операции.	СПб: Университет ИТМО, 2016. – 122 с.	https://books.ifmo.ru/file/pdf/1998.pdf
2.		Введение в информационную безопасность и защиту информации : учебное пособие	/ В. А. Трушин, Ю. А. Котов, Л. С. Левин, К. А. Донской. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575113
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Ковалев Д.В.	Информационная безопасность	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 74 с. ISBN 978-5-9275-2364-1	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493175&sr=1
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
2.	ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. 2008 г. www.standartgost.ru			
3.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. www.standartgost.ru			

<i>В) Периодические издания</i>	
1.	Научный журнал «Информатика и ее применение»
2.	Информатика и безопасность
3.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
4.	Рецензируемый научный журнал «Проблемы информационной безопасности»
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
1.	1. Краткий энциклопедический словарь по информационной безопасности https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=58393&sr=1

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области защиты информации, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fsb.ru/> – официальный сайт ФСБ
2. <http://fstec.ru/> – официальный сайт ФСТЭК
3. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
4. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации N РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistema-sertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный

корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Гуманитарные аспекты информационной безопасности», обеспечивают развитие у обучающихся необходимых знаний и навыков.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как управляемая дискуссия, проблемная лекция, техники сторителлинга.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как решение задач, выполнение лабораторных работ.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____