ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составители – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.
Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.
Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.
Представитель работодателя – Алиева Джамиля Мухумаевна - начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «История России» *разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мутиева О.С., Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., – 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедов Б.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	24
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
Раздел 9.	Образовательные технологии	27

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым,

– развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

– сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Формулировка компетенции***
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)***

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК- 5.1** Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	**Знает:** основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		Умеет: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
		Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
	УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знает:** историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		Владеет: приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***						
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в	Тема 5. Россия и мир в XVI-XVII вв.	Тема 6. Россия в XVII веке.	Тема 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.
УК-5	+		+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 8. Россия и мир в XVIII веке	Тема 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Тема 10**.** Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	Тема 11**.** Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I	Тема 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I	Тема 13. Российская империя во второй половине XIX в.
УК-5	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***						
	Тема 14 Россия в конце XIX – начале XX в.	Тема 15. Европа и мир в XIX в.	Тема 16**.** Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	Тема 17**.** Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918)	Тема 18. Революции 1917 г. и Гражданская война в России	Тема 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг.	Тема 20. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства.
УК-5	+	+	+	+	+	+	

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 21. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны	Тема 22**.** Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	Тема 23**.** Мир после Второй мировой войны	Тема 24. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	Тема 25. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности	Тема 26. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.
УК-5	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров.

Для успешного освоения курса необходимы знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Историей (основное (общее) образование), «Обществознанием» (основное (общее) образование

Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа –66 ч.
на занятия практического типа –50 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 58 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа –48 ч.
на занятия практического типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 84 ч.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 58 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа –33 ч.
на занятия практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 86 ч.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**4**	**2**		**2**					
	Лекция 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук **Практическое занятие 1.** Научная хронология и летосчисление в истории России.		2		2					вопросы для устного опроса тестирование
2.	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**	**4**	**2**		**2**					
	Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире. **Практическое занятие 2.** Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	**Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.**	**8**	**4**		**4**					
	Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование

	Европе, на Востоке и в России **Практическое занятие 3.** Русские земли в середине XIII — XIV в.									подготовка эссе
	Лекция 4. Формирование единого Русского государства в XV в. **Практическое занятие 4.** Древнерусская культура (IX-XV вв.)	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
4.	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.**	**12**	**6**		**6**					
	Лекция 5. Россия и мир в XVI-XVII вв. **Практическое занятие 5.** Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. **Практическое занятие 6.** Укрепление российской государственности: Смутное время	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	Лекция 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. **Практическое занятие 7.** Культура России в XVI–XVII вв.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
5.	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**	**12**	**6**		**6**					
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке **Практическое занятие 8**. Россия в эпоху петровских преобразований	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. **Практическое занятие 9.** Северная война 1700-1721 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II **Практическое занятие 10.**	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе

	Русская культура XVIII в.									коллоквиум
6.	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**28**	**14**		**14**					
	Лекция 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I **Практическое занятие 11.** Отечественная война 1812 г.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I **Практическое занятие 12.** Крымская война 1853-1856 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 13. Российская империя во второй половине XIX в. **Практическое занятие 13.** Время великих реформ в России	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 14. Россия в конце XIX – начале XX в. **Практическое занятие 14.** Русско-японская война	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 15. Европа и мир в XIX в. **Практическое занятие 15.** Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. **Практическое занятие 16.** Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) **Практическое занятие 17.** Культура России в XIX — начале XX в.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Зачет									**Контроль**

	Итого за I семестр	**72**	**34**		**34**				**4**	
7.	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**									
	Лекция 1-2. Революции 1917 г. и Гражданская война в России **Практическое занятие 1.** 1917 год: от Февраля к Октябрю	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 3-4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. **Практическое занятие 2.** Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 5-6. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. **Практическое занятие 3.** Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	6	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 7-8. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны **Практическое занятие 4.** Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 9-10. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. **Практическое занятие 5.** «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 11. Мир после Второй мировой войны **Практическое занятие 6.** «Холодная	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

	война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны									
	Лекция 12. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) **Практическое занятие 7.** Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Лекция 13. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности **Практическое занятие 8.** Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	10	4		2				4	вопросы для устного опроса тестирование кейс
	Лекция 14-15. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	8	4						4	вопросы для устного опроса
	Итого	**72**	**32**		**16**				**24**	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									**Контроль**
	Всего:	**144 ч.**								

4.2 Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практи-	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						кум)				
1.	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**4**	**2**						**2**	
	Лекция 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук **Практическое занятие 1.** Научная хронология и летосчисление в истории России.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
2.	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**	**6**	**4**						**2**	
	Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире. **Практическое занятие 2.** Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	6	4						2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	**Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.**	**16**	**6**		**2**				**8**	
	Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России **Практическое занятие 3.** Русские земли в середине XIII — XIV в.	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 4. Формирование единого Русского государства в XV в. **Прак-**	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

	тическое занятие 4. Древнерусская культура (IX-XV вв.)									
4.	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.**	**20**	**8**		**2**				**10**	
	Лекция 5. Россия и мир в XVI-XVII вв. **Практическое занятие 5.** Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. **Практическое занятие 6.** Укрепление российской государственности: Смутное время	4	2						2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	Лекция 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. **Практическое занятие 7.** Культура России в XVI–XVII вв.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
5.	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**	**22**	**10**		**2**				**10**	
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке **Практическое занятие 8**. Россия в эпоху петровских преобразований	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. **Практическое занятие 9.** Северная война 1700-1721 гг.	6	4						2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II **Практическое занятие 10.** Русская культура XVIII в.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**40**	**18**		**4**				**18**	

	Лекция 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I **Практическое занятие 11.** Отечественная война 1812 г.	6	4						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I **Практическое занятие 12.** Крымская война 1853-1856 гг.	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 13. Российская империя во второй половине XIX в. **Практическое занятие 13.** Время великих реформ в России	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 14. Россия в конце XIX – начале XX в. **Практическое занятие 14.** Русско-японская война	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 15. Европа и мир в XIX в. **Практическое занятие 15.** Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. **Практическое занятие 16.** Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) **Практическое занятие 17.** Культура России в XIX — начале XX в.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Зачет									**Контроль**
	Итого за I семестр	**108**	**48**		**10**				**50**	
7.	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**									
	Лекция 1-2. Революции 1917 г. и	2							2	вопросы для устного опроса

	Гражданская война в России **Практическое занятие 1.** 1917 год: от Февраля к Октябрю									тестирование дискуссия
	Лекция 3-4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. **Практическое занятие 2.** Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 5-6. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. **Практическое занятие 3.** Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	4							4	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 7-8. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны **Практическое занятие 4.** Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9-10. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. **Практическое занятие 5.** «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 11. Мир после Второй мировой войны **Практическое занятие 6.** «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 12. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) **Практическое занятие 7.** Развитие	4							4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум

	культуры и искусства СССР в послевоенный период									
	Лекция 13. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности **Практическое занятие 8.** Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	4							4	вопросы для устного опроса тестирование кейс
	Лекция 14-15. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	4							4	вопросы для устного опроса
	Итого	**34**							**34**	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									**Контроль**
	Всего:	**144 ч.**								

4.3 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный прак-	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						тикум)				
1.	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**4**	**2**						**2**	
	Лекция 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук **Практическое занятие 1.** Научная хронология и летосчисление в истории России.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
2.	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**	**4**			**2**				**2**	
	Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире. **Практическое занятие 2.** Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	**Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.**	**8**	**2**		**2**				**4**	
	Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России **Практическое занятие 3.** Русские земли в середине XIII — XIV в.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 4. Формирование единого Русского государства в XV в. **Практическое занятие 4.** Древнерусская культура	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование

	(IX-XV вв.)									
4.	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.**	**16**	**4**		**4**				**8**	
	Лекция 5. Россия и мир в XVI-XVII вв. **Практическое занятие 5.** Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. **Практическое занятие 6.** Укрепление российской государственности: Смутное время	4			2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	Лекция 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. **Практическое занятие 7.** Культура России в XVI–XVII вв.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
5.	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**	**10**	**2**		**2**				**6**	
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке **Практическое занятие 8**. Россия в эпоху петровских преобразований	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. **Практическое занятие 9.** Северная война 1700-1721 гг.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II **Практическое занятие 10.** Русская культура XVIII в.	2							2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**30**	**7**		**7**				**16**	
	Лекция 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I **Практическое занятие 11.** Отечественная война 1812 г.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование

	Лекция 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I **Практическое занятие 12.** Крымская война 1853-1856 гг.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 13. Российская империя во второй половине XIX в. **Практическое занятие 13.** Время великих реформ в России	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 14. Россия в конце XIX – начале XX в. **Практическое занятие 14.** Русско-японская война	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 15. Европа и мир в XIX в. **Практическое занятие 15.** Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. **Практическое занятие 16.** Первая русская революция 1905-1907 гг.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) **Практическое занятие 17.** Культура России в XIX — начале XX в.	6	1		1				4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Зачет									**Контроль**
	Итого за I семестр	**72**	**17**		**17**				**38**	
7.	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**									
	Лекция 1-2. Революции 1917 г. и Гражданская война в России **Практическое занятие 1.** 1917 год: от Февраля к Октябрю	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 3-4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 –	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование

	30-е гг. **Практическое занятие 2.** Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.									
	Лекция 5-6. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. **Практическое занятие 3.** Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 7-8. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны **Практическое занятие 4.** Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9-10. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. **Практическое занятие 5.** «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 11. Мир после Второй мировой войны **Практическое занятие 6.** «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 12. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) **Практическое занятие 7.** Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Лекция 13. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование кейс

	Практическое занятие 8. Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.									
	Лекция 14-15. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	6			2				4	вопросы для устного опроса
	Итого	**72**	**16**		**8**				**48**	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									**Контроль**
	Всего:	**144 ч.**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные по стандарту*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с	https://urait.ru/bcode/470225
2	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684222
3	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697021
4	Шарипов А. М.	История России: учебно-практическое пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375
5	Под общ. ред. К. Г. Малыхина	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник	Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
6	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418
7	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Платонов С. Ф.	Полный курс лекций по русской истории: в 3 частях	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558

2	Рубаева Э. М.	Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858
3	Под ред. А. А. Коваленъ, Е. И. Пивовар	История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 850 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768
4	Под ред. Г. Б. Полякa, А. Н. Марковой	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие. Справочник: в 6 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2	Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др.	Военная энциклопедия	Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. –375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722

Д) Научная литература

Монографии

1	Зверев С. Э.	Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686306
2	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160

Е) Информационные базы данных (профильные)

1.Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории http://www.hrono.info/index.php
2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История России» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://www.istorya.ru. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. http://historydoc.edu.ru. Портал Исторические документы.
3. http://www.hist.msu.ru. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. http://cyberleninka.ru. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru
– Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
– Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.
Компьютерный стол.
Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История России» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).