

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КАЗНАЧЕЙСКАЯ СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ  
БЮДЖЕТОВ»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и  
кредит,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 330.322(075.8)**  
**ББК 65.9(2 Рос)56я73**

**Составитель:** Шахбанова Айна Мамедовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Халимбекова Айганат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамия Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Шахбанова Айна Мамедовна. Рабочая программа дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>№</b>		<b>стр.</b>
<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	19

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** изучения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, смет и планов, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, смет и планов, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

**Задачами** дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» являются:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в понятии и сущности казначейского дела;
- дать знания обучающимся об истории возникновения и развития Казначейства в России;
- изучить элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;
- рассмотреть способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;
- проанализировать механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;
- рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;
- сформировать у обучающихся знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;
- овладеть инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;
- осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;
- овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов, смет и планов;
- усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;
- познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;
- порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

Предмет изучения - теоретические и практические основы организации казначейского дела, включая сущность и необходимость казначейской системы, историю ее становления в РФ, правовые основы функционирования и перспективы развития.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код	формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции	
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-2</b>	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>УК-2.</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.2.</b> владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и составление проектной документации;</li> <li>- методы и принципы проектной деятельности;</li> <li>- этапы и способы организации и координации проекта.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления критериев оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>- навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками мониторинга хода реализации</li> </ul>

		проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
<b>ОПК-4</b> способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2.</b> контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - аналитическую работу, связанную с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. - подходы и решения к принятию управленческих решений, связанных с финансовыми аспектами профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления; <b>Владеть:</b> - навыками обоснования и принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для целей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	Тема 3. Сводная бюджетная роспись	Тема 4. Принципы исполнения бюджета	Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам
УК-2.2			+	+	+	+
ОПК-4.2	+	+	+	+	+	+

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	<b>Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства</b>	<b>Тема 8. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами</b>	<b>Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта</b>	<b>Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства</b>	<b>Тема 11. Отчетность об исполнении и федерального бюджета территориальными органами казначейства</b>
УК-2.2	+	+	+	+	+
ОПК-4.2	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Казначейская система исполнения бюджетов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджетов» состоит из трех разделов: общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ, порядок исполнения федерального бюджета по доходам и расходам, финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства и составление отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

**Очная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 83 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 36 ч.

на занятия семинарского типа – 47 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 97 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

**Заочная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 192 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Становление и развитие казначейской системы в России	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач
2.	Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ*	18	2	-	6	-	-	-	10	Выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение ситуационных задач
3.	Сводная бюджетная роспись*	17	2	-	5	-	-	-	10	Выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, проведение деловой игры
4.	Принципы исполнения бюджета	16	2	-	4	-	-	-	10	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение ситуационных задач

5.	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам*	18	4	-	4	-	-	-	10	Выступление с докладом по выполненному эссе, решение ситуационных задач
6.	Порядок исполнения бюджета по расходам	17	4		4				9	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач решение ситуационных задач
7.	Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач решение ситуационных задач
8.	Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач решение кроссворда, решение ситуационных задач
9.	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, проведение деловой игры
10.	Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение финансового кроссворда, проведение деловой игры, решение кейсов
11.	Отчетность об	16	4		4				8	Тестирование, проведение опроса,

исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства										выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение кейсов
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	
<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>									Контроль
<b>Всего</b>	<b>216</b>									

#### 4.2. Для заочной формы обучения

2	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	В т.ч. заят ия лекци онног о типа	В том числе занятия семинарского типа:					Сам осто ятел ьная рабо та	Формы текущего контроля успеваемости.
				сем ина ры	Прак тичес кие заят ия	Лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум)	Кол локв иум ы	Ины е анал огич ные заят ия		
1.	Становление и развитие казначейской	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач

	системы в России									
2.	Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ*	18	-	-	-	-	-	-	18	Выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение ситуационных задач
3.	Сводная бюджетная роспись*	18	-	-	-	-	-	-	18	Выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, проведение деловой игры
4.	Принципы исполнения бюджета	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение ситуационных задач
5.	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам*	18	-	-	-	-	-	-	18	Выступление с докладом по выполненному эссе, решение ситуационных задач
6.	Порядок исполнения бюджета по расходам	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение ситуационных задач
7.	Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение ситуационных задач
8.	Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение кроссворда, решение ситуационных задач

	казначейскими органами									
9.	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, проведение деловой игры
10.	Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение финансового кроссворда, проведение деловой игры, решение кейсов
11.	Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение задач, решение кейсов
	<b>Итого</b>	<b>212</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)					<b>4</b>				<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>					<b>216</b>				

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ Адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для вузов - 8-е изд., перераб. и доп.	М: Издательство Юрайт, 2024. - 367 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/559629">https://urait.ru/bcode/559629</a>
2.	Гузов А. Г., Рождественская Т. Э.	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 585 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/562067">https://urait.ru/bcode/562067</a>
3.	Иванова Н. Г. [и др.]	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/536506">https://urait.ru/bcode/536506</a>
4.	Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П.	Финансовое право Российской Федерации: учебник.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с..	<a href="https://urait.ru/bcode/558648federacii-427492">https://urait.ru/bcode/558648federacii-427492</a>
5.	Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов 6-е издание	М: Издательство Юрайт, 2024. -671 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/559005">https://urait.ru/bcode/559005</a>
6.	Ашмарина Е.М., Ершов В. В	Правовое регулирование контрольной деятельности в сфере экономики: учебное пособие.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/556101">https://urait.ru/bcode/556101</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>а) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Афанасьев М. П., Беленчук А. А, Кривоногов И. В.	БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов	М: Издательство Юрайт, 2023. -318 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/512752">https://urait.ru/bcode/512752</a>
2.	Завьялова Л.В.	Финансовый контроль: практикум	Омск: Омский государственный университет им.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614053</a>

			Ф.М. Достоевского, 2021. – 68 с	
3.	Отв. ред. Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е.	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/488809">https://urait.ru/bcode/488809</a>
4.				
<b>Б) Официальные издания</b>				
1.	Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/</a>			
2.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в актуальной редакции) N176-Ф) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/</a>			
3.	Федеральный закон _от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/</a> (в актуальной редакции)			
4.	Приказ Минфина России от 18.12.2013 г. № 125н «Об утверждении Порядка учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации». <a href="https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=20998-prikaz_minfina_rossii_ot_18.12.2013_g._125n_ob_utverzhdenii_poryadka_ucheta_federalnym_kaznacheistvom_postuplenii_v_byudzhethnyuyu_sistemu_rossiisk_oi_federatsii_i_ikh_raspredel">https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=20998-prikaz_minfina_rossii_ot_18.12.2013_g._125n_ob_utverzhdenii_poryadka_ucheta_federalnym_kaznacheistvom_postuplenii_v_byudzhethnyuyu_sistemu_rossiisk_oi_federatsii_i_ikh_raspredel</a>			
<b>в) Периодические издания</b>				
1.	Журнал «Финансы».			
2.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500142">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500142</a>			
3.	Финансовая аналитика: проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=483422">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=483422</a>			
4.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. М.: Финансы и кредит <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570513">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570513</a>			
<b>з) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСИР, 2013. - 422 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235075&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235075&amp;sr=1</a>			
2.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. -558 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436053&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436053&amp;sr=1</a>			
3.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231205&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231205&amp;sr=1</a>			
4.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573304</a>			

5.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А., Шукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблшер, 2019. – 932 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570360">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570360</a>
<b>Д) научная литература</b>	
1.	Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография. М. : Юрайт, 2019. — 211 с. <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433726">https://biblio-online.ru/bcode/433726</a>
2.	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456101">http://biblio-online.ru/bcode/456101</a>
<b>Ж) Информационные базы данных (профильные)</b>	
1.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>
2.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс
5.	База открытых данных Росфинмониторинга - <a href="http://www.fedsfm.ru/opendata">http://www.fedsfm.ru/opendata</a>
6.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Казначейское дело» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
1. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. [http://alfaseminar.ru/finansovye\\_statii](http://alfaseminar.ru/finansovye_statii)–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"



7. <http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> - Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.
11. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
12. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
13. [http://budget.gov.ru/epbs/faces/page\\_home](http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home) - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» 2013-2020
14. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
15. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
16. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
17. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
18. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;
20. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;
21. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
22. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет- портал;

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 3-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус**

№1)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**III. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме кур-сов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Казначейское дело» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках

рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой педагогическим работником и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

При освоении дисциплины «Казначейская система исполнения бюджетов» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия командных решений;
- тестовые вопросы, кейсы для контроля за степенью усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия, закрепления теоретического материала при решении практических задач;
- практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

