ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024г.

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала - 2024

УДК 336.1/.5(075.32)
ББК 65.261.3- 28я723

Составители-Магомедова Патимат Абуюсуповна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Шахбанова Айна Мамедовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент-Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент-Абдуллаева Заира Запировна, кандидат экономических наук, доцент, научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя-Сфиева Мира Керемхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Казначейское дело» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Казначейское дело» размещена на официальномсайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А.,Шахбанова А.М.Рабочая программа дисциплины«Казначейское дело» для направления подготовки 38.03.01«Экономика»,профиль «Финансы и кредит».- Махачкала: ДГУНХ, 2024г., 24с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 23 мая 2024 г., протокол № 9.

Содержание

№		стр.
Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихсяи форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Раздел 9.	Образовательные технологии	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Казначейское дело» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, смет и планов, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, смет и планов, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Задачами дисциплины «Казначейское дело» являются:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в понятии и сущности казначейского дела;

-дать знания обучающимся об истории возникновения и развития Казначейства в России;

− изучить элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;

− рассмотреть способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;

− проанализировать механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;

-рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;

-сформировать у обучающихся знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;

− овладеть инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;

− осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;

-овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов, смет и планов;

-усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;

-познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;

-порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.

Предмет изучения - теоретические и практические основы организации казначейского дела, включая сущность и необходимость казначейской системы, историю ее становления в РФ, правовые основы функционирования и перспективы развития.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Казначейское дело» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-4.3	способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере
ПК-4.4	способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и

	планов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине*
ПК-4. способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	**ИПК-4.3** способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере	**Знать:** элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления; способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля; механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования; **Уметь:** применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства; использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; организовать и провести соответствующие меры по реализации выявленных отклонений; **Владеть:** инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов; навыками организации и проведения соответствующих мер по реализации выявленных отклонений;
	ИПК-4.4 способность совершать операции, необходимые для организации исполнения	**Знать:** экономическую сущность и особенности кассового обслуживания исполнения утвержденных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов; экономическую сущность операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам

	утвержденных бюджетов, смет и планов	из бюджета, исполнения смет и планов; **Уметь:** вести учет операций со средствами бюджетов, смет и планов; осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов; **Владеть:** практическими навыками осуществления кассовых операций по исполнению утвержденных бюджетов по доходам и расходам, смет и планамв порядке, установленном соответствующим финансовым органом, с соблюдением требований Бюджетного кодекса; навыками предоставления информации обо всех проведенных им кассовых операциях при исполнении всех обслуживаемых им бюджетов, смет и планов, осуществления контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета, смет и планов главными распорядителями, распорядителями и бюджетополучателями;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1.Становление и развитие казначейской системы в России	Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	Тема 3. Сводная бюджетная роспись	Тема 4. Принципы исполнения бюджета	Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам	Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам
ИПК-4.3			+	+	+	+
ИПК-4.4	+	+	+	+	+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федеральн	Тема 8. Ведение лицевых счетов распоряди телей (получател	Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта	Тема 10. Финансовый контроль осуществляемый органами	Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета

	ого казначейства	ей) средств федерального бюджета казначейскими органами		казначейства	территориальными органами казначейства
ИПК-4.3	+	+	+	+	+
ИПК-4.4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13«Казначейское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина «Казначейское дело» состоит из трех разделов: общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ, порядок исполнения федерального бюджета по доходам и расходам, финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства и составление отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы

Изучение данной дисциплины опирается на знания,умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Внебюджетные фонды», «Бюджетная система Российской Федерации», «Финансы бюджетных учреждений», «Налоги и налогообложение».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Казначейское дело» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.Объем дисциплины в академических часах составляет 108 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работуобучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятияпрактические занятия – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации –экзамен, 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работуобучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92ч.

Форма промежуточной аттестации –экзамен, 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно/заочная формаобучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия практические занятия – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24ч.

Форма промежуточной аттестации –экзамен, 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темамс указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Становление и развитие казначейской системы в России	**6**	1	-	1	-	-	-	4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач
2.	Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	**6**	1	-	1	-	-	-	4	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение ситуационных задач
3.	Сводная бюджетная роспись*	**8**	2	-	2*	-	-	-	4	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, проведение деловой игры
4.	Принципы исполнения бюджета	**6**	1	-	1	-	-	-	4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач,решение ситуационных задач

5.	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам*	**8**	2	-	2*	-	-	-	4	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение ситуационных задач
6.	Порядок исполнения бюджета по расходам	**6**	1	-	1	-	-	-	4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение ситуационных задач
7.	Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства *	**8**	2	-	2*	-	-	-	4	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение ситуационных задач
8.	Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами *	**7**	2	-	2*	-	-	-	3	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение кроссворда, решение ситуационных задач
9.	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта	**5**	1	-	1	-	-	-	3	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,проведение деловой игры
10.	Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства *	**6**	2		2*	-			2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение финансового кроссворда, проведение деловой игры, решение кейсов
11.	Отчетность об	**6**	2		2*	-			2	Тестирование, проведение опроса,

	исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства*									выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение кейсов
	Итого	**72**	**17**	**0**	**17**	**0**	**0**	**0**	**38**	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								Контроль
	Всего	**108**								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2.Для заочной формы обучения

№ п/п	**Тема дисциплины**	**Всего академических часов**	**В т.ч. занятия лекционного типа**	**В том числе занятия семинарского типа:**					**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости.**
				семинары	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия (лабораторные работы, лаборатор**	**Коллоквиумы**	**Иные аналогичные занятия**		

						ный практикум)				
1.	Становление и развитие казначейской системы в России	**8**	0	-	0	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач
2.	Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ *	**10**	1	-	1*	-	-	-	8	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение ситуационных задач
3.	Сводная бюджетная роспись *	**12**	2	-	2*	-	-	-	8	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, проведение деловой игры
4.	Принципы исполнения бюджета	**8**	0	-	0	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач,решение ситуационных задач
5.	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам*	**12**	2	-	2*	-	-	-	8	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение ситуационных задач
6.	Порядок исполнения бюджета по расходам	**10**	1	-	1	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение ситуационных задач
7.	Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства	**8**	0	-	0	-	-	-	8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение ситуационных задач
8.	Ведение лицевых счетов	**9**	0	-	0	-	-	-	9	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по

	распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами									выполненному эссе,решение задачрешение кроссворда, решение ситуационных задач
9.	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта	**9**	0	-	0	-	-	-	9	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,проведение деловой игры
10.	Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства	**9**	0		0	-			9	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение финансового кроссворда, проведение деловой игры, решение кейсов
11.	Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства	**9**	0		0	-			9	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение кейсов
	Итого	**104**	**6**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**92**	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**4**								*Контроль*
	Всего	**108**								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3. Для очно/заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Становление и развитие казначейской системы в России	**4**	0	-	2	-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач
2.	Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ	**8**	2	-	4	-	-	-	2	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение ситуационных задач
3.	Сводная бюджетная роспись *	**6**	2	-	2*	-	-	-	2	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, проведение деловой игры
4.	Принципы исполнения бюджета	**4**	0	-	2	-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач,решение ситуационных задач

5.	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам	**10**	2	-	4	-	-	-	4	Выступление с докладом по выполненному эссе,решение ситуационных задач
6.	Порядок исполнения бюджета по расходам	**8**	2	-	4	-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение ситуационных задач
7.	Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства	**4**	0	-	2	-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение ситуационных задач
8.	Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами	**6**	2	-	2	-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задачрешение кроссворда, решение ситуационных задач
9.	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта	**8**	2	-	4	-	-	-	2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,проведение деловой игры
10.	Финансовый контроль осуществляемый органами казначейства *	**7**	2		3*	-			2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение финансового кроссворда, проведение деловой игры, решение кейсов
11.	Отчетность об исполнении федерального бюджета	**7**	2		3	-			2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе,решение задач, решение кейсов

	территориальными органами казначейства									
	Итого	**72**	**16**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**24**	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								*Контроль*
	Всего	**108**								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные по стандарту*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ Адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	под общей редакцией Н. И. Берзона.	Государственные финансы: учебное пособие для вузов.	М.: Юрайт, 2023. — 137 с.	https://urait.ru/bcode/512095
2.	Рябова Е. В.	Бюджетное устройство Российской Федерации: учебное пособие для вузов.	М.: Юрайт, 2023. — 248 с.	https://urait.ru/bcode/518832
3.	Гуринович А. Г.	Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 269 с.	https://urait.ru/bcode/512979
4.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов.	М.: Юрайт, 2023. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/517169
5.	Федорова О. А.	Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов	М. : Юрайт, 2022. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/487890
6.	Сергеев Л. И.	Государственный аудит : учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 271 с.	https://urait.ru/bcode/496337
7.	Иванова Н. Г. [и др.]	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов.	М.: Юрайт, 2023. — 398 с.	https://urait.ru/bcode/511460
II. Дополнительная учебная литература				
а) Дополнительная учебная литература				
1.	Алехин Б. И.	Государственные финансы : учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.	https://urait.ru/bcode/491247
2.	под редакцией Н. Г. Ивановой.	Финансы : учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с.	https://urait.ru/bcode/496772
3.	Федорова О. А.	Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/487890

4.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/494785
5.	Под общей редакцией Н. И. Берзона	Государственные финансы: учебное пособие для вузов	М. : Юрайт, 2021. — 137 с.	https://urait.ru/bcode/469965
6.	Щербакова Н.В.	Основы контрольно-надзорной деятельности: учебноепособие.	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 142 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219&sr=1
7.	Шахбанова А.М., Гаджимурадова Л.А., Магомедова П.А.	Учебное пособие по дисциплине «Казначейское дело» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2018. –107с	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-10.pdf
8.	Вагабова Д.С.	Учебное пособие по дисциплине «Финансовый контроль» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 164с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-21.pdf
9.	Пислегина Н.В.	Аудит: учебник	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759
10.	Афанасьев М. П.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	М. : Юрайт, 2021. — 318 с.	https://urait.ru/bcode/470735
Б) Официальные издания				
1.	Федеральный закон О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов N 390-ФЗ от 06.12.2021 (zakonrf.info)			
2.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в актуальной редакции) N176-Ф)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
3.	Федеральный закон от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе"http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/ (в актуальной редакции)			
4.	Федеральный закон от 01.07.2021 N 244-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и о приостановлении действия пункта 4 статьи 242.17 Бюджетного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | ГАРАНТ (garant.ru)			

5.	Постановление Правительства РФ от 24.11.2021 N 2024 "О правилах казначейского сопровождения" (с изменениями и дополнениями) | ГАРАНТ (garant.ru)
6.	Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 N 2155 "Об утверждении общих требований к порядку осуществления финансовыми органами субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) казначейского сопровождения средств" | ГАРАНТ (garant.ru)
7.	Постановление Правительства РФ от 25.12.2021 N 2483 "Об утверждении Правил проведения бюджетного мониторинга и применения мер реагирования в целях недопущения финансовых нарушений участниками казначейского сопровождения" | ГАРАНТ (garant.ru)
	в) Периодические издания
1.	Журнал «Финансы».
2.	ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал. Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500142
3.	Финансовая аналитика: проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=483422
4.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал.М.: Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570513
	г)Справочно-библиографическая литература
1.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСиР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1
2.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСиР, 2014. -558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1
3.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1
4.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304
5.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Щукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360
	Д) научная литература
1.	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494800
2.	Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484
3.	Киреенко А.П.Издержки налогообложения: монография.М.: Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 213 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486258&sr=1
4.	Картаев Ф.С.Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография.

	М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034&sr=1
5.	Буклемишев О.В.Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: монография.М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017.-80 с.https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030&sr=1
6.	Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации: монография. М.: Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581
7.	Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография.М. : Юрайт, 2019. — 211 с. https://biblio-online.ru/bcode/433726
8.	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456101
Ж) Информационные базы данных (профильные)	
1.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/
2.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс
5.	База открытых данных Росфинмониторинга - http://www.fedsfm.ru/opendata
6.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Казначейское дело» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://www.expert.ru – Рейтингово-аналитический журнал
1. http://www.finansy.ru/- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_stati–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.

4. http://nlr.ru/- Российская национальная библиотека
5. http://uprav.ru/ - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. http://www.biblio-online.ru - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. http://www.biznesbooks.com/stati-po-finansam - статьи по финансам.
8. http://www.cfin.ru/ -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
10. http://www.finam.ru/dictionary/ - словарь по финансам.
11. http://www.finansy.ru/ - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
12. http://www.minfin.ru – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
13. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» 2013-2020
14. https://roskazna.ru/ - официальный сайт Казначейства России
15. http://www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки»
16. http://www.slovar-ekonomiki.ru/ -Самый полный словарь экономических терминов.
17. https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
18. https://www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
20. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
21. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
22. www.yandex.ru - поисковая система и интернет- портал;

Раздел7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Переченьинформационныхсправочныхсистем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. https://www.garant.ru - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система https://biblio-online.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимойдля осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Казначейское дело» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 3-7(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.
Доска меловая.
Компьютерный стол.
Флипчарт переносной.
Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 3-4(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус

№1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.
Доска меловая.
Компьютерный стол.
Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9.Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме кур-сов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Казначейское дело» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой педагогическим работником и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

При освоении дисциплины «Казначейское дело» используются следующие образовательные технологии:

–деловые игры для выработки навыков принятия командных решений;

–тестовые вопросы, кейсы для контроляза степенью усвоения пройденного материала,хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия, закрепления теоретического материала при решении практических задач;

–практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;

–внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется ***интерактивноеоборудование*** (компьютер,мультимедийный проектор),что позволяет значительноактивизировать процесс обучения.