ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала - 2024

УДК 65.012.2
ББК 330.101.54

Составитель – Тагавердиева Динара Сабировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ**.**

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сфиева Мира Керимхановна - заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, и на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Тагавердиева Д. С. Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., - 52 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	**4**
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	**8**
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	**8**
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	**10**
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**42**
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	**46**
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	**49**
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**49**
Раздел 9.	Образовательные технологии	**52**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины является ознакомление и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической теории и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развития навыков в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи изучения дисциплины:

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	компетенции	
ОПК-3: способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.1** Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	**Знать:** - способы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных; - источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; - методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. **Уметь:** -собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - анализировать природу макроэкономического поведения фирмы, потребителей, государства и внешних агентов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка; - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; **Владеть:** - навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи; - навыками прогнозирования

		поведения экономических агентов, развития экономических процессов; - методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.
	ОПК - 3.2 Прогнозирует на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне	**Знать:** - методические подходы к проведению анализа и прогноза основных социально экономических показателей развития экономики в целом; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации; - выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций. **Владеть:** - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта**;** экономическими основами профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования;
	ОПК – 3.3 Использует источники экономической, социальной, управленческой	**Знать:** - теоретические и практические инструменты для анализа и совершенствования социально-экономических процессов **Уметь:**

	информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	- системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты. - предлагать способы выхода из кризисных ситуаций, применяя источники экономической, социальной, управленческой информации. **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов и содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками приятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в макроэкономику	Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство	Тема 3 Основные макроэкономические показатели	Тема 4 Совокупный спрос и совокупное предложение
ОПК-3	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 Экономический рост	Тема 6 Экономические циклы	Тема 7 Макроэкономическая нестабильность и инфляция	Тема 8 Денежная система
ОПК-3	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 9 Денежно-кредитная политика ЦБ	Тема 10. Налоги и государственный бюджет	Тема 11 Бюджетно-налоговая политика государства	Тема 12 Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	Тема 13 Валютный курс

ОПК-3	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.15 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **11** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 164 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

Очно- заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 258 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 362 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	*Раздел дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	**В т.ч. занятия семинарского типа:**					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*Коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1	**Тема 1. Введение в макроэкономику** 1. Сущность и предмет изучения макроэкономики 2. Макроэкономические агенты 3. Макроэкономические рынки 4. Проблемы макроэкономики	8	4	-	4	-	-	-	16	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых*

										столов и дискуссий
2	**Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство** 1. Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики 2. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом 3. Структура общественного производства 4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства 5. Экономическое пространство в воспроизводственной системе	8	4	-	4	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, вопросы для обсуждения*

3	**Тема 3. Основные макроэкономические показатели** 1. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство 2. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный,	16	8	-	8		-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	личный, располагаемый)									
4	**Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение** 1. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 2. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 3. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 4. Инвестиции и их функциональное	12	6	-	6	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения, кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций									
5	**Тема 5. Экономический рост** 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение 2. Факторы экономического роста 3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, неокейнсианство 4.Государственное регулирование экономического роста	12	6	-	6	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

6	**Тема 6. Экономические циклы** 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. 2. Причины циклического развития экономики. 3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева). 4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).	12	6	-	6	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	Итого за 1 семестр	**68**	**34**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**76**	**Устный экзамен**
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								Контроль
	Всего	**144**								
7	**Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция** 1.Сущность и виды инфляции 2. Условия и причины инфляции 3. Механизм и способы измерения инфляции 4.Антиинфляционная политика государства	18	6	-	12	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

8	**Тема 8. Денежная система** 1. Обращение денег и денежная система 2. Денежная масса и ее расчетные показатели 3. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 4. Банковская система РФ и ее уровни.	18	6	-	12	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
9.	**Тема 9. Денежно-кредитная политика государства** 1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной политики 3.Проблемы	12	4	-	8	-	-	-	12	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи,*

	денежно-кредитной политики государства.									*анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
10	**Тема 10. Налоги и государственный бюджет** 1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета	12	4	-	8	-	-	-	14	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
11	**Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства**	18	6	-	12	-	-	-	14	*Тестовые вопросы написание рефератов,*

	1. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 2. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 3. Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 4. Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики									*решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
12	**Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM** 1. Теоретические предпосылки	12	4	-	8	-	-	-	10	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач.*

	модели IS-LM 2. Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 3. Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 4. Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния									
13	**Тема 13. Валютный курс** 1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 2. Валютные курсы и классификация мировых валют 3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 4. Валютные рынки. Виды	6	2	-	4	-	-	-	10	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых*

	сделок на валютном рынке									*столов и дискуссий*
Итого за 2 семестр		***96***	***32***	***-***	***64***	***-***	***-***	***-***	***84***	***Устный экзамен***
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		***36***								***Контроль***
Всего		***396***								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	***Раздел дисциплины***	***Всего академических часов***	***В т.ч. занятия лекционного типа***	**В т.ч. занятия семинарского типа:**					***Самостоятельная работа***	***Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации***
				Семинары	***Практические занятия***	***Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)***	***Коллоквиумы***	***Иные аналогичные занятия***		
1	**Тема 1. Введение в макроэкономику** 5. Сущность и предмет изучения макроэкономики	4	2	-	2	-	-	-	18	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение*

	6. Макроэкономические агенты 7. Макроэкономические рынки 8. Проблемы макроэкономики									*задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
2	**Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство** 6. Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики 7. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом 8. Структура общественного производства	4	2	-	2	-	-	-	18	*Тестовые вопросы написание рефератов, вопросы для обсуждения*

	9. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства 10. Экономическое пространство в воспроизводственной системе									
3	**Тема 3. Основные макроэкономические показатели** 5. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство 6. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 7. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная	8	4	-	4	-	-	-	18	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	стоимость. 3. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)									
4	**Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение** 5. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 6. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного	6	3	-	3	-	-	-	18	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения, кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	предложения 7. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 8. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций									
5	**Тема 5. Экономический рост** 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение 2. Факторы экономического роста 3 Теории экономического роста:	6	3	-	3	-	-	-	18	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для*

	неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, неокейнсианство 4.Государственное регулирование экономического роста									*круглых столов и дискуссий*
6	**Тема 6. Экономические циклы** 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. 2. Причины циклического развития экономики. 3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева).	6	3	-	3	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).									
	Итого за 1 семестр	**34**	**17**	**-**	**17**	**-**	**-**	**-**	**110**	**Устный экзамен**
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								Контроль
	Всего	**144**								
7	**Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция** 1.Сущность и виды инфляции 2. Условия и причины	4	2	-	2	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для*

	инфляции 3. Механизм и способы измерения инфляции 4.Антиинфляционная политика государства									*обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
8	**Тема 8. Денежная система** 5. Обращение денег и денежная система 6. Денежная масса и ее расчетные показатели 7. Денежный рынок. Спрос и предложение денег 8. Банковская система РФ и ее уровни.	4	2	-	2	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
9.	**Тема 9. Денежно-кредитная**	4	2	-	2	-	-	-	20	*Тестовые*

	политика государства 1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной политики 3.Проблемы денежно-кредитной политики государства.									*вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
10	**Тема 10. Налоги и государственный бюджет** 1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный	4	2	-	2	-	-	-	24	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации,*

	федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета									*вопросы для круглых столов и дискуссий*
11	**Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства** 5. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 6. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики 7. Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 8. Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики	4	2	-	2	-	-	-	24	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

12	**Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM** 5. Теоретические предпосылки модели IS-LM 6. Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 7. Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 8. Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния	4	2	-	2	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач.*
13	**Тема 13. Валютный курс** 1. Виды валют и проблемы их конвертируемости 2. Валютные курсы и	8	4	-	4	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение*

	классификация мировых валют 3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке									*задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
Итого за 2 семестр		***32***	***16***	***-***	***16***	***-***	***-***	***-***	***148***	***Устный экзамен***
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		***36***								***Контроль***
Всего		***396***								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	***Раздел дисциплины***	***Всего академических часов***	***В т.ч. занятия лекционного типа***	***В т.ч. занятия семинарского типа:***					***Самостоятельная работа***	***Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации***
				Семинары	***Практические занятия***	***Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум***	***Коллоквиумы***	***Иные аналогичные занятия***		

1	**Тема 1. Введение в макроэкономику** 1. Сущность и предмет изучения макроэкономики 2. Макроэкономические агенты 3. Макроэкономические рынки 4. Проблемы макроэкономики	0	0	-	2	-	-	-	26	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
2	**Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство** 1. Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики 2.Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом	0	0	-	2	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, рефератов,*

	3.Структура общественного производства 4.Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства 5.Экономическое пространство в воспроизводственной системе									
3	**Тема 3. Основные макроэкономические показатели** 1.Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство 2.Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3.Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. Добавленная стоимость. 4.Чистый	2	2	-	4		-	-	36	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)									
4	**Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение** 1.Совокупный спрос, кривая совокупного спроса 2.Совокупное предложение, кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения 3.Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению 4.Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы,	2	2	-	4	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*

	влияющие на величину инвестиций									
5	**Тема 5. Экономический рост** 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение 2. Факторы экономического роста 3 Теории экономического роста: неоклассическая, модель Солоу, «золотое правило накопления», кейнсианство, неокейнсианство 4.Государственное регулирование экономического роста	5	2	-	2	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
6	**Тема 6. Экономические циклы** 1. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных	3	2	-	4	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для*

	фазах экономического цикла. 2. Причины циклического развития экономики. 3. Виды циклов (Китчина, Кузнеца, Жугляра, Кондратьева). 4. Теория циклов (чисто монетарная, теория перенакопления, теория недопотребления, психологические теории).									*обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
7	**Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция** 1.Сущность и виды инфляции 0. . Условия и причины инфляции 1. . Механизм и способы измерения инфляции 2. .Антиинфляционная политика государства	2	2	-	2	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и*

										дискуссий
8	**Тема 8. Денежная система** 1. Обращение денег и денежная система 2.Денежная масса и ее расчетные показатели 3.Денежный рынок. Спрос и предложение денег 4.Банковская система РФ и ее уровни.	3	0	-	0	-	-	-	20	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
9.	**Тема 9. Денежно-кредитная политика государства** 1. Понятие, цели и инструменты денежно-кредитной политики 2. Типы денежно-кредитной политики 3.Проблемы денежно-кредитной политики государства.	3	0	-	0	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для*

										круглых столов и дискуссий
10	**Тема 10. Налоги и государственный бюджет** 1. Понятие «налоги». Их виды, ставки, принципы налогообложения 2. Государственный бюджет, межбюджетные отношения, бюджетный федерализм. Расходы и доходные статьи бюджета	0	0	-	-	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
11	**Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства** 1.Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи 2.Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики	0	0	-	0	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ*

	3.Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику 4.Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики									*ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
12	**Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM** 1.Теоретические предпосылки модели IS-LM 2.Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения 3.Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения 4.Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния	0	0	-	-	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов, решение задач,*
13	**Тема 13. Валютный курс** 1. Виды валют и проблемы их	0	0	-	0	-	-	-	30	*Тестовые вопросы написание рефератов,*

	конвертируемости 2. Валютные курсы и классификация мировых валют 3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс 4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке									*решение задач, вопросы для обсуждения кейс-задачи, анализ ситуации, вопросы для круглых столов и дискуссий*
Итого		***30***	***10***	***-***	***20***	***-***	***-***	***-***	***362***	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		***4***								***Контроль***
Всего		***396***								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Уильямсон С.Д.	Макроэкономика: учебник. Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Дело (РАНХиГС), 2018 – 961 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563711
2.	Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Европейский университет в Санкт-Петербурге (г. Санкт-Петербург), 2019 – 294 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-ch-chast-1-433179
3.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1 2-е изд., пер. И доп. Учебник для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 283 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-v-2-ch-chast-1-434503
4.	Максимова В.Ф.	Макроэкономика. Учебник для бакалавриата и специалитета	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва)., 2019 – 171 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-437839
5.	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 –	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-prodvinutyy-kurs-433917

			385 с.	
6.	Бланшар О	Макроэкономика = Macroeconomics: учебник	Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439926
II. Дополнительная литература				
А) **Дополнительная учебная литература**				
1.	Серегина С.Ф.	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений 3-е изд., пер. И доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва)., 2019 – 184 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860
2.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2	Директ-Медиа, 2018 -101 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499017
3.	Кусакина О.Н.	Макроэкономика: учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 -153 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438671
4.	Кузнецов Б.Т.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва:Юнити-Дана, 2015. -463 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415
5.	Зюляев Н.А.	Макроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	ПГТУ, 2015 – 168 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439342
6.	Кульков В. М., Теняков И. М.	Макроэкономика 2-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва), 2019 – 294 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-432813

7.	Розанова Н.М.	Макроэкономика. Практикум. Учебное пособие для магистратуры	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 496 с.	https://biblio-online.ru/book/makroekonomika-praktikum-432919

Б) Официальные издания

1. Приказ ФНС России от 13.02.2013 N ММВ-7-9/78@ «Об утверждении Концепции развития досудебного урегулирования налоговых споров в системе налоговых органов Российской Федерации на 2013 – 2018 годы» http://www.consultant.ru
2. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» http://www.consultant.ru
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части I и II) – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 877 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации – Официальный текст. – М.: Омега – Л, 2014. – 215 с.
6. Конституция РФ http://www.consultant.ru

В) Периодические издания

1. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)
2. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)
3. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)
4. «Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)
5. «Проблемы прогнозирования» (библиотека ДГУНХ)
6. «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»; (библиотека ДГУНХ)
7. Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499489
8. Вестник Московского университета https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572247
9. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561223
10. Вестник УрФУ. Серия: «Экономика и управление» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364864

Г) Справочно-библиографическая литература

1. Большой энциклопедический словарь. https://gufo.me/dict/bes

Д) Научная литература
Монографии

	Куликова Н.И.	Актуальные проблемы развития экономики, финансов, бухгалтерского учета и аудита в регионе : сборник научных статей: сборник научных трудов. Выпуск 5	ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018 – 251 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570256
	Саталкина Н. И. , Терехова Ю. О. , Терехова Г. И.	Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание: учебное пособие	Экономика Прогнозирование и планирование Макроэкономическое планирование и прогнозирование, 2018 – 151 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570461
	А. А. Яковлев, О. А. Демидова, Е. А. Подколзина	Эмпирический анализ системы госзакупок в России	Издательский дом Высшей школы экономики 2015 г. - 360 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440316
	Дерен В. И., Дерен А. В	Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. и доп. монография	Смоленский государственный университет, 2019 – 265 с.	https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-429974
	Джагитян Э. П.	Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности. Монография	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), 2019 – 2015 с.	https://biblio-online.ru/book/makroprudencialnoe-regulirovanie-bankovskoy-sistemy-kak-faktor-finansovoy-stabilnosti-428461

Е) Информационные базы данных (профильные)

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент) http://ecsocman.hse.ru
2. Реферативная база данных Web of Science. База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации. http://www.webofscience.com
3. Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com
4. Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com

5. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК). http://www.spark.interfax.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомится со следующими ресурсами

www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике

Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц. Посетив сайт Вы узнаете котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврозоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информациии новостей и экономических обзоров.

www.stplan.ru - экономика и управление

Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.

www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира

Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, населении, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники. На сайте представлено большое количество статей, новостей, фотографий, посвященных различных странам мира: странам Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии.

www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике

Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей.

www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков

Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины,

палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы.

РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство Интерес, главным образом, представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок. Основной недостаток - малое количество макроэкономических новостей. В обзорах, в основном, информация для фондового рынка. Много информации по экономике России, США и других стран.

http://elibrary.ru - Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации.

http://diss.rsl.ru - электронная библиотека: библиотека диссертаций

http://www.gks.ru - федеральная служба государственной статистики. На Едином Интернет-портале Росстата представлены следующие базы данных:

- Центральная база статистических данных (ЦБСД)
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
- Показатели муниципальных образований
- Список витрин данных

www.economy.gov.ru - министерство экономического развития РФ. Организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.

www.cbr.ru - Банк России - главный денежно-кредитный институт государства.

http://www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система. Каталог электронных текстов по русской и зарубежной литературе, культуре, философии, истории и др. гуманитарным дисциплинам. Поиск по автору.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

- «Гранат» информационно-правовое обеспечение

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi).

– Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (http://clsz.fsb.ru/certification.htm);

– Научная электронная библиотека «Elibrary» (https://elibrary.ru);

– Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (https://rkn.gov.ru/personal-data/register/).

Раздел 8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Макроэкономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система , персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;

- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;

- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.