

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УКД 330.8

ББК. 65.02

Составитель –Абдуллаева Раисат Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абакарова Патимат Магомедовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллаева Раисат Магомедрасуловна. Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований» является расширение представлений о методологии и технологии проведения исследований, изучение основ теоретических знаний и формирование прикладных навыков применения экономических методов и моделей исследования.

Задачами дисциплины является:

- дать теоретические знания об основах организации научных исследований экономике;
- ознакомить с методами исследований в экономике, формами и методами апробации и представления результатов экономических исследований;
- сформировать системные знания о научной организации труда исследователя в экономике.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научных исследований» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1 Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	Знать: - методические подходы к проведению анализа и прогноза основных социально экономических показателей развития

действий		<p>экономики в целом;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации; -выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности; - методологией экономического исследования
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научно - методического обеспечения научных исследований в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при

		реализации проектов
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1: Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Знать: - особенности научно-методического обеспечения научных исследований в экономике; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона.</p> <p>Уметь: - использовать методы и приемы глобального сотрудничества в экономической и экологической сферах, организовать и поддерживать связи с зарубежными партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - применять методы научного исследования;</p> <p>Владеть: - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов, навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; - навыками обобщения результатов экономических исследований по научной теме; - навыками оценки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований»

код	Этапы формирования компетенций
-----	--------------------------------

компете нции	Тема1. Основы методологии научной деятельности	Тема 2. Научное исследование: характеристик а и виды исследований	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	Тема 4. Информацио нное обеспечение научных исследовани й	Тема 5. Представле ние результатов исследован ия
УК-1.1	+	+	+	+	+
УК-5.1		+	+	+	+
УК-6.1	+	+	+	+	+

продолжение

код компетенц ии	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Средства и методы научного исследования	Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции	Тема 8. Методы исследования в экономике	Тема 9. Основы научной этики и организации труда
УК-1.1	+	+	+	+
УК-5.1	+	+	+	
УК-6.1	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.03) направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

В свою очередь, изучение дисциплины «Методология научных исследований» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы финансов», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **64** часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32** ч.

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — **44** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6** ч.

на занятия семинарского типа – **6** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — **94** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Раздел 4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы методологии научной деятельности	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение опроса, тестирование
2	Тема 2. Научное исследование: характеристика и виды исследований	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение опроса, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение опроса, тестирование, разбор производственных ситуаций
5	Тема 5. Представление результатов исследования	13	4	-	4	-	-	-	5	Подготовка эссе, тестирование

6	Тема 6. Средства и методы научного исследования	13	4		4	-	-	-	5	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции	13	4	-	4	-	-	-	5	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
8	Тема 8. Методы исследования в экономике	9	2	-	2				5	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
9	Тема 9. Основы научной этики и организации труда	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение опроса, дискуссия, тестирование
	Итого	108	32	0	32	-	0	0	44	
	Всего	108								

Заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы методологии научной деятельности	14	2	-	2	-	-	-	11	Проведение опроса, тестирование

2	Тема 2. Научное исследование: характеристика и виды исследований	14	2	-	2	-	-	-	11	Проведение опроса, тестирование, решение задач
3	Тема 3. Организация процесса проведения исследования	14	2	-	2	-	-	-	11	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
4	Тема 4. Информационное обеспечение научных исследований	14	-	-	-	-	-	-	11	Проведение опроса, тестирование, разбор производственных ситуаций
5	Тема 5. Представление результатов исследования	12	-	-	-	-	-	-	10	Подготовка эссе, тестирование
6	Тема 6. Средства и методы научного исследования	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, решение кейсов, решение задач, тестирование
7	Тема 7. Методы, основанные на применении знаний и интуиции	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
8	Тема 8. Методы исследования в экономике	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, проведение тренинга, тестирование
9	Тема 9. Основы научной этики и организации труда	10	-	-	-	-	-	-	10	Проведение опроса, дискуссия, тестирование
	Итого	106	6	0	6	-	0	0	94	
	Зачет	2								
	Всего	108								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения модуля**

№ п/п	Автор	Название основной учебной литературы	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
I. Основная учебная литература				
1.	Антохонова И. В.	Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с.	https://urait.ru/bcode/514787
2.	Максимовой В. Ф.	Экономическая теория : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с.	https://urait.ru/bcode/535844
3.	Рой, О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.	https://urait.ru/bcode/539256
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Максимова В. Ф.	Макроэкономика : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с.	https://urait.ru/bcode/471882
2.	Розанова, Н. М.	Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 690 с.	https://urait.ru/bcode/530246
3.	Кремер Н. Ш.	Исследование операций в экономике : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.	https://urait.ru/bcode/468404
Б) Официальные издания				
1. Конституция РФ - http://www.consultant.ru				
2. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень				

бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906)				
<i>В) Периодические издания</i>				
1. Журнал «Вопросы экономики»				
2. Журнал «Экономист»				
3. http://www.re-j.ru - «Российский экономический журнал»				
4. http://www.knigafund.ru -« Право и экономика»				
5. http://www.rg.ru – «Российская газета». Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов)				
6. http://www.eg-online.ru - Экономический еженедельник России. «Экономика и жизнь»				
7. http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/ - Журнал «Российское предпринимательство»				
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
1.	Под ред. И.М. Куликова	Глобальная экономика: энциклопедия	Финансы и статистика, 2016. – 920 с.	http://biblioclub.ru
2.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах	М., 2012.- 751с.	1
3.	Архипов А.И.	Экономический словарь	2-е изд.- М.:РГ-Пресс,2017.	http://primbook
<i>Д) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)				
2. http://isiknowledge.com/ - Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации				
3. http://www.scopus.com/ - Политематическая реферативная база данных SCOPUS				
4. http://www.ceicdata.com/ - Статистическая база данных по макроэкономике стран мира				
5. http://www.spark.interfax.ru/ - "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Методология научных исследований» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.biblioclab.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/>- ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://uisrussia.msu.ru>- Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
5. <http://diss.rsl.ru>- Электронная библиотека: библиотека диссертаций.
6. <http://www.government.ru> - Правительство России.
7. <http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.minfin.ru>- Министерство финансов РФ.
10. <http://ecouniver.com>- Экономический портал
11. <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС образовательных и просветительских изданий.
12. <http://mcx.ru>- Министерство сельского хозяйства РФ.
13. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
14. <http://www.minec-rd.ru> - Министерство экономики и территориального развития РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения *Перечень используемого программного обеспечения:*

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-Zip
5. VLC Media Player

7.2. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> Справочно-правовая система «Гарант»

<https://elibrary.ru/> научная электронная библиотека

7.3. Перечень профессиональных баз данных

www.dis.ru/fm - «Финансовый менеджмент»
<http://www.inesnet.ru/maazine/> «Экономические стратегии»
<http://www.review.uz/> «Экономическое обозрение»
<http://www.cfin.ru/press/boss> «Босс: бизнес, организация, стратегия, схемы»
<http://www.gd.ru/> «Генеральный директор»
<http://www.cfm.ru/> «Корпоративный менеджмент»

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология научного исследования» соответствует требованиям, установленным в действующем законодательстве и нормативных актах.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-8

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru) .

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО при реализации учебной программы «Методология научного исследования» используются следующие образовательные технологии:

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).