ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК 330.101.542
ББК 65.012.1

Составители – Абусаламова Наида Абдулмуслимовна, заместитель заведующего кафедрой экономики ДГУНХ; Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абусаламова Н.А., Муслимова С.Ю., Рустамова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 30 с**.**

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний, умений и навыков, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микро-уровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	**ОПК-1.1.** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	**Знать:** - Особенности, проблемы и закономерности современной экономики; **Уметь:** - Систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики; **Владеть:** -Навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;

	ОПК-1.2. Использует различные экономические методы и приемы при решении прикладных задач	**Знать:** - Способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач. **Уметь:** - Использовать знания экономической теории при решении прикладных задач. **Владеть:** - Способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы	Тема 3. Теория спроса и предложения	Тема 4. Эластичность спроса и предложения	Тема 5. Теория поведения потребителя	Тема 6. Выбор в условиях неопределенности
ОПК-1	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Предприятие в системе рыночных отношений	Тема 8. Издержки производства	Тема 9. Рынки факторов производства и доходы	Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Тема 11. Общественные блага и провалы рынка
ОПК-1	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.Б.14 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), философия, иностранный язык (преимущественно английский), математика. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Экономика предприятия» «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Региональная экономика», «Бюджетная система РФ».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 128 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 64 ч.

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 226 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 152 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	**Тема 1. Введение в микроэкономику** 1.1 Понятие, предмет, задачи экономической теории. Экономическая политика и ее цели 1.2. Методы познания экономических явлений 1.3. Зарождение и развитие экономической мысли 1.4. Производительные силы и экономические отношения 1.5. Микро и макроэкономика, экономические законы и принципы 1.6. Система экономических показателей	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование
2	**Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы** 2.1. Понятие блага. Классификация	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование.

	благ, их стоимость, полезность, ценность 2.2. Экономические потребности, их безграничность и ограниченность. Закон возвышения потребностей. 2.3. Сущность и виды экономических ресурсов (факторов производства). 2.4. Производственные возможности и проблема экономического выбора. Альтернативные затраты. 2.5. Абсолютные и сравнительные преимущества. 2.6 Понятие экономической эффективности. Оптимум Парето.									
3	**Тема 3. Теория спроса и предложения** **3.1.** Понятие спроса, закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Исключения из закона спроса **3.2.** Понятие предложения, закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. **3.3.** Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие. Государственное воздействие на рыночное равновесие.	20	6	-	6	-	-	-	8	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
4	**Тема 4. Эластичность спроса и предложения** 4.1.Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование.

	4.2.Эластичность предложения									
5	**Тема 5. Теория поведения потребителя** 5.1.Общая и предельная полезность товара 5.2. Потребительский выбор, кривые безразличия, бюджетная линия	24	8	-	8	-	-	-	8	Проведение деловой игры, решение кейс-задачи, тестирование
6	**Тема 6. Выбор в условиях неопределенности** 6.1 Экономическая сущность неопределенности и риска. Спекуляция (арбитраж) и ее роль в экономике. 6.2. Измерение риска: вероятность результата; ожидаемое значение; дисперсия и стандартное отклонение. 6.3. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация; страхование, получение дополнительной информации.	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, решение кейсов.
7	**Тема 7. Теория фирмы** 7.1. Понятие и целевая функция фирмы. 7.2. Понятие производства. Производственная функция. Изокоста. Изокванта 7.3. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба 7.4. Производство в краткосрочном периоде 7.5. Открытие и закрытие производства. Санация и банкротство 7.6. Концентрация, диверсификация производства	24	8	-	8	-	-	-	8	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение письменной контрольной работы

8	**Тема 8. Издержки производства** 8.1. Классификация издержек производства (постоянные, переменные, средние, общие, безвозвратные, предельные). Излишек производителя. 8.2. Производительность – мера измерения эффективности работы предприятия. Отраслевая и региональная дифференциация издержек. 8.3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. 8.4. Себестоимость. Формирование цены.	20	6	-	6	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка доклада.
9	**Тема 9. Рынки факторов производства и доходы** 9.1 Понятие и структура факторов производства 9.2. Рынок труда. Формы оплаты труда 9.3 Рынок предпринимательских способностей. Предпринимательский доход. 9.4 Рынок капитала. Процент 9.5 Рынок земли. Земельная рента	24	8	-	8	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка эссе, разбор кейс-задачи
10	**Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции** 10.1. Совершенная или чистая конкуренция, характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах 10.2. Понятие «монополия». Виды	30	10	-	10	-	-	-	10	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование, проведение деловой игры, разборы ситуаций.

	монополии (естественная, открытая, закрытая). Входные и выходные барьеры. Ценность монополий для общества: преимущества и недостатки. Объем производства, цена и максимизация прибыли при монополии. Ценовая дискриминация 10.3. Понятие «монополистическая конкуренция». Максимизация прибыли и минимизация убытков. Неэффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция 10.4. Понятие «олигополия». Характерные черты. Определение цены и объема производства. Типы олигополии: картели, синдикаты, тресты. Индексы, измеряющие степень концентрации рынка 10.5. Антимонопольная политика государства									
11	**Тема 11. Общественные блага и провалы рынка** 11.1 Общее равновесие и экономическая эффективность 11.2 Распределение доходов и экономическое неравенство 11.3 Общественные блага и внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.	16	4	-	4	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка эссе. Проведение итоговой контрольной работы.
Итого:		**216**	**64**	**-**	**64**	**-**	**-**	**-**	**88**	
Экзамен (групповая консультация в		**36**								Контроль

течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
Всего:	**252**	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	**Тема 1. Введение в микроэкономику** 1.1 Понятие, предмет, задачи экономической теории. Экономическая политика и ее цели 1.2. Методы познания экономических явлений 1.3. Зарождение и развитие экономической мысли 1.4. Производительные силы и экономические отношения 1.5. Микро и макроэкономика, экономические законы и принципы 1.6. Система экономических	21	1	-	-	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование

	показателей									
2	**Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы** 2.1. Понятие блага. Классификация благ, их стоимость, полезность, ценность 2.2. Экономические потребности, их безграничность и ограниченность. Закон возвышения потребностей. 2.3. Сущность и виды экономических ресурсов (факторов производства). 2.4. Производственные возможности и проблема экономического выбора. Альтернативные затраты. 2.5. Абсолютные и сравнительные преимущества. 2.6 Понятие экономической эффективности. Оптимум Парето.	23	1	-	2	-	-	-	20	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование.
3	**Тема 3. Теория спроса и предложения** **3.1.** Понятие спроса, закон спроса.Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Исключения из закона спроса **3.2.** Понятие предложения, закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. **3.3.** Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие. Государственное воздействие на рыночное равновесие.	34	2	-	2	-	-	-	30	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.
4	**Тема 4. Эластичность спроса и предложения**	22	-	-	-	-	-	-	22	Проведение устного опроса, решение задач,

	4.1.Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. 4.2.Эластичность предложения									тестирование.
5	**Тема 5. Теория поведения потребителя** 5.1.Общая и предельная полезность товара 5.2. Потребительский выбор, кривые безразличия, бюджетная линия	28	2	-	2	-	-	-	24	Проведение деловой игры, решение кейс-задачи, тестирование
6	**Тема 6. Выбор в условиях неопределенности** 6.1 Экономическая сущность неопределенности и риска. Спекуляция (арбитраж) и ее роль в экономике. 6.2. Измерение риска: вероятность результата; ожидаемое значение; дисперсия и стандартное отклонение. 6.3. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация; страхование, получение дополнительной информации.	14	-	-	-	-	-	-	14	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, решение кейсов.
7	**Тема 7. Теория фирмы** 7.1. Понятие и целевая функция фирмы. 7.2. Понятие производства. Производственная функция. Изокоста. Изокванта 7.3. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба 7.4. Производство в краткосрочном	18	2	-	-	-	-	-	16	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение письменной контрольной работы

	периоде 7.5. Открытие и закрытие производства. Санация и банкротство 7.6. Концентрация, диверсификация производства									
8	**Тема 8. Издержки производства** 8.1. Классификация издержек производства (постоянные, переменные, средние, общие, безвозвратные, предельные). 8.2. Производительность – мера измерения эффективности работы предприятия. Отраслевая и региональная дифференциация издержек. 8.3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. 8.4. Себестоимость. Формирование цены.	20	2	-	2	-	-	-	16	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка доклада.
9	**Тема 9. Рынки факторов производства и доходы** 9.1 Понятие и структура факторов производства 9.2. Рынок труда. Формы оплаты труда 9.3 Рынок предпринимательских способностей. Предпринимательский доход. 9.4 Рынок капитала. Процент 9.5 Рынок земли. Земельная рента	26	2	-	-	-	-	-	24	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка эссе, разбор кейс-задачи
10	**Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции** 10.1. Совершенная или чистая	26	-	-	2	-	-	-	24	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование, проведение

	конкуренция, характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах 10.2. Понятие «монополия». Виды монополии (естественная, открытая, закрытая). Входные и выходные барьеры. Ценность монополий для общества: преимущества и недостатки. Объем производства, цена и максимизация прибыли при монополии. Ценовая дискриминация 10.3. Понятие «монополистическая конкуренция». Максимизация прибыли и минимизация убытков. Неэффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция 10.4. Понятие «олигополия». Характерные черты. Определение цены и объема производства. Типы олигополии- картели, синдикаты, тресты. Индексы, измеряющие степень концентрации рынка 10.5. Антимонопольная политика государства									деловой игры, разборы ситуаций.
11	**Тема 11. Общественные блага и провалы рынка** 11.1 Общее равновесие и экономическая эффективность 11.2 Распределение доходов и экономическое неравенство 11.3 Общественные блага и внешние эффекты. Положительные и	16	-	-	-	-	-	-	16	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка эссе. Проведение итоговой контрольной работы.

	отрицательные внешние эффекты.									
Итого:		**248**	**12**	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**226**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**4**								Контроль
Всего:		**252**								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Тема дисциплины**	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	**Тема 1. Введение в микроэкономику** 1.1 Понятие, предмет, задачи экономической теории. Экономическая политика и ее цели 1.2. Методы познания экономических явлений 1.3. Зарождение и развитие	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование

	экономической мысли 1.4. Производительные силы и экономические отношения 1.5. Микро и макроэкономика, экономические законы и принципы 1.6. Система экономических показателей									
2	**Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы** 2.1. Понятие блага. Классификация благ, их стоимость, полезность, ценность 2.2. Экономические потребности, их безграничность и ограниченность. Закон возвышения потребностей. 2.3. Сущность и виды экономических ресурсов (факторов производства). 2.4. Производственные возможности и проблема экономического выбора. Альтернативные затраты. 2.5. Абсолютные и сравнительные преимущества.	20	2	-	2	-	-	-	16	Проведение устного опроса, подготовка эссе, тестирование.
3	**Тема 3. Теория спроса и предложения** **3.1.** Понятие спроса, закон спроса.Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Исключения из закона спроса **3.2.** Понятие предложения, закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. **3.3.** Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие. Государственное воздействие на	24	4	-	4	-	-	-	16	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение самостоятельной письменной работы.

	рыночное равновесие.									
4	**Тема 4. Эластичность спроса и предложения** 4.1.Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее виды. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. 4.2.Эластичность предложения	20	2	-	2	-	-	-	16	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование.
5	**Тема 5. Теория поведения потребителя** 5.1.Общая и предельная полезность товара 5.2. Потребительский выбор, кривые безразличия, бюджетная линия	24	4	-	4	-	-	-	16	Проведение деловой игры, решение кейс-задачи, тестирование
6	**Тема 6. Выбор в условиях неопределенности** 6.1 Экономическая сущность неопределенности и риска. Спекуляция (арбитраж) и ее роль в экономике. 6.2. Измерение риска: вероятность результата; ожидаемое значение; дисперсия и стандартное отклонение. 6.3. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация; страхование, получение дополнительной информации.	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, решение кейсов.
7	**Тема 7. Теория фирмы** 7.1. Понятие и целевая функция фирмы. 7.2. Понятие производства. Производственная функция. Изокоста.	24	4	-	4	-	-	-	16	Проведение устного опроса, подготовка эссе, проведение деловой игры, тестирование. Проведение

	Изокванта 7.3. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба 7.4. Производство в краткосрочном периоде 7.5. Открытие и закрытие производства. Санация и банкротство 7.6. Концентрация, диверсификация производства									письменной контрольной работы
8	**Тема 8. Издержки производства** 8.1. Классификация издержек производства (постоянные, переменные, средние, общие, безвозвратные, предельные). Излишек производителя. 8.2. Производительность – мера измерения эффективности работы предприятия. Отраслевая и региональная дифференциация издержек. Теория сравнительных преимуществ Рикардо. 8.3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. 8.4. Себестоимость. Формирование цены.	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка доклада.
9	**Тема 9. Рынки факторов производства и доходы** 9.1 Понятие и структура факторов производства 9.2. Рынок труда. Формы оплаты труда 9.3 Рынок предпринимательских способностей. Предпринимательский доход. 9.4 Рынок капитала. Процент	24	4	-	4	-	-	-	16	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, подготовка эссе, разбор кейс-задачи

	9.5 Рынок земли. Земельная рента									
10	**Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции** 10.1. Совершенная или чистая конкуренция, характерные черты. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах 10.2. Понятие «монополия». Виды монополии (естественная, открытая, закрытая). Входные и выходные барьеры. Ценность монополий для общества: преимущества и недостатки? Объем производства, цена и максимизация прибыли при монополии. Ценовая дискриминация 10.3. Понятие «монополистическая конкуренция». Максимизация прибыли и минимизация убытков. Неэффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция 10.4. Понятие «олигополия». Характерные черты. Определение цены и объема производства. Типы олигополии- картели, синдикаты, тресты. Индексы, измеряющие степень концентрации рынка 10.5. Антимонопольная политика государства	24	4	-	4	-	-	-	16	Проведение устного опроса, решение задач, подготовка эссе, тестирование, проведение деловой игры, разборы ситуаций.
11	**Тема 11. Общественные блага и провалы рынка** 11.1 Общее равновесие и	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование, подготовка

	экономическая эффективность 11.2 Распределение доходов и экономическое неравенство 11.3 Общественные блага и внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.									эссе. Проведение итоговой контрольной работы.
Итого:		**216**	**32**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**152**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								Контроль
Всего:		**252**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные по стандарту*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1.	Е.Г. Ефимова	Экономика: учебник	Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003
2.	Максимова В. Ф.	Микроэкономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2020. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571516
3.	Тиссен Е. В. , Борисов И. А.	Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482461
4.	С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Н.М. Зубко, И.М. Зборина,	Микроэкономика: ответы на	Минск: Тетралит,	https://biblioclub.ru/in

	А.Н. Каллаур, О.А. Паршутич.	экзаменационные вопросы: самоучитель	2019 – 144с.	dex.php?page=book_red&id=78583
2.	Ивасенко А. Г. , Никонова Я. И.	Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017. – 233 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114925
3.	И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2015. - 130 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
4.	Н.А. Зюляев	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
5.	Н.М. Розанова	Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические*)**

1. Конституция РФ, *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/*

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/*

4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/*

6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О рынке ценных бумаг", *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/*

7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/*				
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/*				
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/*				
В) Периодические издания				
Журнал «Вопросы экономики»				
Российский экономический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317				
Журнал «Современная конкуренция» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562211				
Журнал «Экономика труда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561426				
Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276655				
Всероссийский научно-практический журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362668				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Под общ.ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2014г.-380с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
3.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Микроэкономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
4. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. http://www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.stplan.ru - Официальный сайт, посвященный вопросам экономики и управления.
7. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2.Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
– Справочно-правовая система «Гарант». http://www.garant.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- http://ecsocman.hse.ru

- База статистических данных «Регионы России» Росстата – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – https://www.minfin.ru/ru/statistics/
- Библиотека экономической и деловой литературы -http://www.aup.ru/library/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Микроэкономика» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Микроэкономика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).