ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК Б 330(073)
ББК 6501

Составитель – Гаджиева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна – заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г. № 954, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Гаджиева А.Р. Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024г., - 22 с**.**

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9	Образовательные технологии	19

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемы в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 – способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ИД-1** Имеет практический опыт анализа и содержательного объяснения причинно-следственных связей, формулировки тенденций и прогнозирования экономических процессов в мировой экономике	**Знать:** природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике; основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в

		их многообразии и взаимосвязи; об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений; формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему
		Уметь: анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике; Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике; Применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития
		Владеть: навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике; современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	1 Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства	2 Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики	3 Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы	4 Отраслевая структура мирового хозяйства
ОПК-3	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	5 Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.	6 Развитые страны и их роль в мировой экономике	7 Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве	8 Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики
ОПК-3	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)			
	9 Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики	10 Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик	11 Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений	12 Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы
ОПК-3	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы экономики и финансовой грамотности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», иностранный язык (преимущественно английский).

В свою очередь изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для освоения таких дисциплин, как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Региональная экономика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 34 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В том числе занятия лекционного типа*	*В том числе занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				семинары	*практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиум*	*Иные аналогичные занятия*		
1	**Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства**	10	2		2	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов
2	**Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики**	12	2	-	1	-	-	-	9	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
3	**Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы**	10	2		1	-	-	-	7	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
4	**Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства**	10	2		1	-	-	-	7	- проведение опроса; -тестирование
5	**Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.**	14	4	-	2	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов

6	**Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике**	10	2		1	-	-	-	7	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
7	**Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве**	14	4		2	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
8	**Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики**	16	6		2	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
9	**Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики**	10	2		1	-	-	-	7	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
10	**Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик**	12	2		1	-	-	-	9	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
11	**Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений**	12	2		1	-	-	-	9	- проведение опроса; -тестирование
12	**Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы**	14	4		2	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
ИТОГО		**144**	**34**		**17**	-	**-**	**-**	**93**	

Экзамен		**36**	
ВСЕГО		**180**	

Для заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В том числе занятия лекционного типа*	*В том числе занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				семинары	*практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиум*	*Иные аналогичные занятия*		
1	**Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства**	12	2			-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов
2	**Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики**	14	1	-		-	-	-	13	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
3	**Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы**	12				-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
4	**Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства**	10				-		-	10	- проведение опроса; -тестирование
5	**Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.**	14	1	-		-	-	-	13	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов

6	**Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике**	10				-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
7	**Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве**	20				-	-	-	20	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
8	**Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики**	28	2		1	-	-	-	25	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
9	**Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики**	12				-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
10	**Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик**	12				-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
11	**Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений**	12				-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование
12	**Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы**	20	2		1	-	-	-	17	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
ИТОГО		**176**	**8**		**4**	-	**-**	**-**	**164**	
Экзамен			**4**							
ВСЕГО			**180**							

Для очно- заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В том числе занятия лекционного типа*	*В том числе занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*
				семинары	*практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиум*	*Иные аналогичные занятия*		
1	**Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства**	10	2		1	-	-	-	7	- проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов
2	**Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики**	12		-	1	-	-	-	11	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
3	**Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы**	10				-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
4	**Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства**	10				-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование
5	**Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.**	14	1	-	1	-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
6	**Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике**	10	1		1	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
7	**Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности**	14	1		1	-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование

	положения в мировом хозяйстве									- решение кейсов - проведение деловой игры
8	**Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики**	16	2		1	-	-	-	13	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
9	**Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики**	10			1	-	-	-	9	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
10	**Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик**	12				-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов - проведение деловой игры
11	**Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений**	12				-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование
12	**Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы**	14	1		1	-	-	-	12	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
ИТОГО		**144**	**8**		**8**	-	**-**	**-**	**128**	
Экзамен			**36**							
ВСЕГО			**180**							

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ*
		I. Основная учебная литература		
1.	Тахумова О.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М: Дашков и К, 2016. – 256 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2	Рыбина З.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482725&sr=1	Мировая экономика: учебное пособие	М,Б: Директ - Медиа, 2017. – 270 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3	Под редакцией: Рыбалкина В.Е. Мантусов В.Б http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563444&sr=1	Международные экономические отношения = International Economic Relations : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Юнити , 2017. – 704 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
		II. Дополнительная литература ***А) Дополнительная учебная литература***		
1.	Расулова С.М., Хирачигаджиева М	Практикум по дисциплине "Мировая экономика".- Махачкала: ДГИНХ,	ДГИНХ 2009	51
2	Парфенова В.Е Стародубцева Л.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486925&sr=1	Практикум по мировой экономике: учебное пособие	Санкт-Петербург:СПбГАУ, 2017.- 75 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3.	Орлова Н.Л. http://biblioclub.ru/i	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика:	М: Дашков и К, 2017. – 312 с.	15000 в соответствии с договором № 149-

	ndex.php?page=book_red&id=450777&sr=1	учебник и практикум		09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
4	Шипкова О.Т., Шатаева О.В., Мошкин А.С. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426	Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие	М,Б: «Директ - Медиа», 2015. – 333 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
5	Шкваря Л.В. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115165&sr=1	Мировая экономика. Схемы и таблицы: учебное пособие	М.: Юнити - Дана , 2015. – 391 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
6	Под редакцией Щербанина Ю.А. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1	Мировая экономика: учебник	М.: Юнити, 2015. – 519 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
7	Пономарева Е.С, Кривенцова Л.А., Томилов П.С. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М: Юнити, 2015. – 134 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/*

2. http://www.consultant.ru - Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

В) Периодические издания

1. Региональная экономика - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570526

2. Креативная экономика - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561488

3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571156
4. Вестник Московского университета – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572244
5. Экономические отношения: международный научно-практический журнал - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561409
6. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
7.Научный журнал «Вопросы экономики» (*библиотека ДГУНХ)*
8.Научный журнал «Экономическая политика» (*библиотека ДГУНХ)*
9.«Журнал экономической теории»; (*библиотека ДГУНХ)*
10. Российский экономический журнал»; (*библиотека ДГУНХ)*

Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Под научной редакцией: Братерский М.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440296&sr=1	Что есть в мировой экономике. Словарь-справочник.	М: Высшая школа экономики. 2016. – 368 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2	Под общей редакцией: Кусакиной О.Н http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277436&sr=1	Словарь-справочник по экономической теории учебное пособие	М., 2014.-380с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
Д) Научная литература Монографии				
Наливайченко Е.В http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567449		Развитие цифровой экономики в условиях глобализации: монография	С: ИТ «АРИАЛ», 2019. -276 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
Научная литература http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563713		Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста: материалы конференции	М: Дело, 2019. -61 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.

Е) Информационные базы данных (профильные)
http://www.wto.ru/ - Россия и Всемирная торговая организация
http://mireconomica.ru/ - Важнейшие статьи, в которых анализируются основные тенденции в мировой экономике.
http://www.imf.org/ - Международный валютный фонд (МВФ)
www.gecont.ru - География, экономика и достопримечательности стран мира
https://www.un.org/ru/ - Официальный сайт ООН
https://www.vsemirnyjbank.org/ - Официальный сайт Всемирного банка
http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, Социология, Менеджмент)

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. https://www.rbc.ru - Электронный журнал РБК
2. http://www.ereport.ru- Мировая экономика: новости, статьи, статистика
3. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ
4. http://www.itnc.ru - Институт транснациональных корпораций
5. http://www.mfit.ru/economic/macroeco/world_econ1.html - Новости мировой экономики
6. http://institutiones.com - Экономический портал-экономика России и мировая экономика
7. http://mylib.narod.ru/mecon.html - Мировая экономика
8. http://subscribe.ru/catalog/business.globalec - Мировая экономика: глобальные тенденции развития
9. http://alleco.ru - Блог о мировой экономике и образовании
10. http://www.economics.kiev.ua - Мировая и рыночная экономика: статьи и книги
11. http://market-pages.ru/mirec/38.html - ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. - Сущность и экономические аспекты глобальных проблем
12. Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News
13. http://uisrussia.msu.ru - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
14. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
15. http://www.consultant.ru - Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс"

Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного

обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- демонстрация мультимедийных материалов;
- перечень программного обеспечения: встроенная система тестирования в АСУ «Спрут»;
- перечень информационных справочных систем: ЭБС.

7.2. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники):

1. Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс" www.consultant.ru/
2. Библиотека материалов по экономической тематике - http://www.libertarium.ru/library
3. Галерея экономистов — http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: http://www.nobel.se/economics/laureates
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — http://www.finansy.ru
6. Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — http://www.cbr.ru
8. Всемирный банк: официальный сайт – Режим доступа: http://www.worldbank.org/eca/russian/
9. World Trade Organization: официальный сайт – Режим доступа: - http://www.wto.org/
10. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт – Режим доступа: - http://www.gks.ru/
11. Организация Объединенных Наций: официальный сайт – Режим доступа: - http://www.un.org/ru/
12. Международный Валютный Фонд : официальный сайт – Режим доступа: - http://www.imf.org/external/russian/
13. РосБизнесКонсалтинг: официальный сайт – Режим доступа http://www.rbc.ru/
14. ООН: Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа http://www.un.org/ru/ga/unctad/
15. Организация экономического сотрудничества и развития: официальный сайт – Режим доступа: http://oecdru.org/oecd_rf.html

16. Международная организация труда: официальный сайт – Режим доступа: http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot

www.yandex.ru;

www.rambler.ru;

www.google.ru;

www.mail.ru.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения (общесистемное программное обеспечение, системы тестирования, профессиональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы)

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.4. Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»,

- https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека

7.5. Перечень профессиональных баз данных

1. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

2. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/

3. Scopus – www.scopus.com

4. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/worldecon.php

5. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1- MEOV

6. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:
Комплект специализированной мебели.
Доска меловая.
Компьютерный стол.
Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**
Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:
1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:
Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:
1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещение для самостоятельной работы №1-1
Перечень основного оборудования:
Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:
1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении курса мировой экономики и международных экономических отношений используются как традиционные, так и новые образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные.

Проведение лекций поддерживается мультимедийными программами, презентациями и прямым выходом в Интернет, в основе содержания лекций лежит проблемно-деятельностный подход, применяются разнообразные приемы создания проблемных ситуаций:
- столкновение противоположных точек зрения, отбор необходимой информации,
- решение проблемных задач и пр.

При организации практических занятий используются коллективные виды деятельности, работа в мини-группах и индивидуальные формы. В совокупности это создает условия, как для реализации индивидуальных творческих способностей студентов, так и для формирования навыка коллегиального решения поставленных задач, развивая социально важные качества.

Используются различные интерактивные методы:
- презентации развлекательных программ,
- дискуссии, дебаты, творческие задания,
- разбор конкретных ситуаций,
- мозговые штурмы и др.

Использование данных форм и методов позволяет развивать коммуникативные умения и навыки; приучает работать в команде, вырабатывать тактику руководства коллективом, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других, вести аргументированный диалог, проявлять деловую активность; обеспечивает высокую мотивацию обучающихся, развивает творческие способности, формирует коммуникабельность, активную жизненную позицию, убеждает в ценности индивидуальности, учит взаимоуважению и демократичности, то есть, помимо обучающих, выполняет и воспитательные задачи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/ выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе разбора конкретных кейс-заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач мировой экономики