

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения- очная, заочная

Махачкала – 2023

УКД 330.8
ББК. 65.02

Составитель: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Алиева Зарема Багаудиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаев Ш.К. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Научно-исследовательский семинар направлен на развитие у студентов исследовательских компетенций в области методов финансово-аналитических исследований и навыков создания и презентации научных текстов. Научно-исследовательский семинар состоит из трех взаимосвязанных частей (разделов), по каждой из которых предусмотрены задания промежуточного контроля.

Задачи научно-исследовательского семинара:

- сформировать у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, о классических и современных взглядах на научное знание, развить навыки применения исследовательского инструментария для анализа экономических процессов и финансовых данных и представления результатов исследовательского труда;

- развить коммуникативную компетенцию, необходимую для письменного общения в академической среде, проявляющейся в умениях планирования, структурирования, написания и форматирования научного сочинения в соответствии с правилами академического письма на английском языке;

- формировать и развить исследовательские компетенции в сфере финансовой аналитики и финансового менеджмента.

Семинар дополняет и развивает компетенции, приобретаемые студентами финансового направления в области представления результатов научных исследований.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен	УК-2.1. Уметь разрабатывать	Знать: – методологические основы по разработке

<p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>технического задания проекта, его план-графика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки и составление проектной документации; – методы и принципы проектной деятельности; – этапы и способы организации и координации проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики определения экономической эффективности проекта; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; – определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; – распределять зоны ответственности участников проекта. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана реализации проекта в целом и навыками выбора способов решения поставленных задач; - навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
	<p>УК-2.2. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и составление проектной документации; - методы и принципы проектной деятельности; - этапы и способы организации и координации проекта. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления критериев оценки результатов проектной деятельности; - навыками разработки плана реализации проекта в

		<p>целом и навыками выбора способов решения поставленных задач;</p> <p>- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их</p>	<p>ПК-2.2. Умеет организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов</p>	<p>Знать: теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в области финансов в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: Проводить научные исследования в области операций на финансовых рынках участниками рынка, обрабатывать результаты исследования с их дальнейшей интерпретацией</p> <p>Владеть: навыками мониторинга и сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в области финансов.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)								
	Тема 1. Научное исследование: отличительные черты. Виды научных исследований	Тема 2. Философия исследования	Тема 3. Постановка проблемы исследования	Тема 4. Обзор литературы и его задачи	Тема 5. Формирование структуры исследования	Тема 6. Методология исследования	Тема 7. Представление результатов исследования	Тема 8. Введение в курс по написанию научной статьи на английском языке	Тема 9. Структура научной статьи
УК-2		+	+	+	+	+	+		
ПК-2	+		+	+	+		+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплины)							
	Тема 10. Поиск литературы для научной статьи	Тема 11. Использование информации из академических источников	Тема 12. Написание параграфов, абстракта, введения,	Тема 13. Навыки критического письма. Написание обзора литературы	Тема 14. Аргументация и логика. Написание обзора литературы	Тема 15. Методы финансовой аналитики	Тема 16. Методы инвестиционной аналитики	Тема 17. Финансовое моделирование

		ских источник ов в тексте научной статьи. Правила научного цитирова ния	заключен ия	литератур ы				
УК-2		+	+	+	+	+	+	
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемым элементом подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит», интегрирующим научно-исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательский семинар является базовой формой научно-исследовательской работы магистрантов и ставит своей главной целью освоение всех этапов научно-исследовательской работы, результатом чего становится написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательский семинар призван обеспечить развитие у магистрантов базовых представлений о принципах и формах научного исследования; о методах проведения финансово-аналитических исследований; а также использование этих представлений и методов при написании научных текстов. Результаты обучения на семинаре отражаются в выпускной квалификационной работе, также знания и навыки будут использованы при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» и дисциплин по выбору второго года обучения.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 80 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 ч., в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся — 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Научное исследование: отличительные черты. Виды научных исследований	5	1		2				2	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2.	Философия исследования	8	2		4				2	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
3.	Постановка проблемы исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
4.	Обзор литературы и его задачи	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
5.	Формирование структуры	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса,

	исследования									коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
6.	Методология исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
7.	Представление результатов исследования	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
8.	Введение в курс по написанию научной статьи на английском языке	10	2		4				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
9.	Структура научной статьи	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
10.	Поиск литературы для научной статьи	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
11.	Использование информации из академических источников в тексте научной статьи. Правила цитирования	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.

12.	Написание параграфов, абстракта, введения, заключения	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
13.	Навыки критического письма. Написание обзора литературы.	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
14.	Аргументация и логика. Написание заключения.	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
15.	Методы финансовой аналитики	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
16.	Методы инвестиционной аналитики	8	2		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
17.	Финансовое моделирование	7	1		2				4	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
	ИТОГО	144	32	0	48	0	0	0	64	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед	36								Контроль

	промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего	180	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Научное исследование: отличительные черты. Виды научных исследований	10	1		1				8	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе.
2.	Философия исследования	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
3.	Постановка проблемы исследования	11	1		2				8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
4.	Обзор литературы и его задачи	9	-		1				8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.

5.	Формирование структуры исследования	13	1		2				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
6.	Методология исследования	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
7.	Представление результатов исследования	10	1		1				8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
8.	Введение в курс по написанию научной статьи на английском языке	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
9.	Структура научной статьи	10	1		1				8	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
10.	Поиск литературы для научной статьи	10	-						10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
11.	Использование информации из академических источников в тексте научной статьи.	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.

	Правила цитирования									
12.	Написание параграфов, абстракта, введения, заключения	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
13.	Навыки критического письма. Написание обзора литературы.	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
14.	Аргументация и логика. Написание заключения.	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
15.	Методы финансовой аналитики	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
16.	Методы инвестиционной аналитики	10	-		-				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
17.	Финансовое моделирование	13	1		2				10	Тестирование, проведение опроса, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, решение кейс-задачи.
	ИТОГО	176	6	0	10	0	0	0	160	
	Экзамен (групповая консультация в	4								Контроль

	течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	Всего	180	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с.	https://www.urait.ru/bcode/532387
2.	Сладков О.Б.	Основы научно- исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с.	https://www.urait.ru/bcode/544270
3.	Горовая В. И.	Научно- исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с.	https://www.urait.ru/bcode/544055
4.	Мокий М.С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	2-е изд — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.	https://urait.ru/bcode/510937
5.	Селетков С.Г.	Методология диссертационного исследования: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с.	https://urait.ru/bcode/519669
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Рой О.М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 211 с.	https://www.urait.ru/bcode/539256
2.	Цыпин Г.М.	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 35 с.	https://www.urait.ru/bcode/507947
3.	Протасов В.Н.	Организация	Москва:	https://www.urait.ru

		диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2024.	u/bcode/556860
Б) Официальные издания				
1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/			
3	Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция) 23 августа 1996 года N 127-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/			
4	Закона Республики Дагестан «О науке и научно-технической деятельности в Республике Дагестан» (с изменениями и дополнениями) от 9 марта 2007года № 5 https://base.garant.ru/26504431/			
В) Периодические издания				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитоновна, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220

		пособие		
<i>Д) научная литература</i>				
1.	Горшков М. К., Ключарев Г. А.	Непрерывное образование в современном контексте: монография	— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с.	https://www.urait.ru/bcode/540268
2.	Моисеев В. В.	Социально-экономическое развитие России в XXI веке	Москва : Директ-Медиа, 2022. – 308 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694855
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			
4.	Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. http://www.ceicdata.com/			
5.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
6.	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/			
7.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/			
8.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm			
9.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.expert.ru> – Рейтингово-аналитический журнал
2. <http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"
3. http://alfaseminar.ru/finansovye_statii–Школа бизнеса Альфа - финансовые статьи, экономический словарь, семинары по финансам.
4. <http://nlr.ru/>- Российская национальная библиотека
5. <http://uprav.ru/> - Каталог бизнес-тренингов и семинаров.
6. <http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"
7. <http://www.biznesbooks.com/statii-po-finansam> - статьи по финансам.
8. <http://www.cfin.ru/> -Интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
9. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
10. <http://www.finam.ru/dictionary/> - словарь по финансам.
11. <http://www.finansy.ru/> - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы.
12. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов, данные об исполнении бюджета.
13. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» 2013-2020
14. <https://roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
15. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
16. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.
17. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
18. <https://www.biznes-karta.ru/> - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
19. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
20. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
21. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
22. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал ;

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги,

инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.