

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИН-
ФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-
ИНФОРМАТИКА, ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ИНФОРМА-
ЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

УДК 004.056.5

ББК 32.973.2

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджиев Насрулла Курбанмагомедович, кандидат экономических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета информатики и информационных технологий Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, директор по продажам в отделе продаж Яндекс Маркет для бизнеса в ООО «Технолджикал Деливери Сервисез».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 г. № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. – 22 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», д.э.н., Савзихановой С.Э.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы.....	5
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.....	5
1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы (оценочное средство).....	11
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	12
2.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	12
2.2. Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ.....	12
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	15
3.1. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы.....	15
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19
Лист актуализации оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.....	22

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы; задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Компетенции	Показатели
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. - принципы и методы системного подхода; Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: - навыками критического восприятия информации; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: - знать закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; - методы и технологии эффективного командообразования.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе; - анализировать уровень групповой динамики в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; - способами формирования эффективных команд.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки специальности.
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности; - культурные особенности и традиции различных социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности; - давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; - способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и методы самостоятельной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении ВКР; - определять приоритеты собственной деятельности; - оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов и методов управления временем; - навыками определения приоритетов собственной деятельности.

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие.</p> <p><u>Уметь:</u> - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p><u>Владеть:</u> - различными современными понятиями в области физической культуры; - основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><u>Знать:</u> - опасные и вредные факторы системы «человек – среда обитания»; - методы анализа антропогенных опасностей, научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы «человек – среда обитания»; - осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><u>Знать:</u> - базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - основные экономические категории и закономерности; - методы анализа экономических явлений и процессов; - специфические черты функционирования хозяйственной системы на микро- и макроуровнях; - основные понятия экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений.</p> <p><u>Уметь:</u> - оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения.</p>
<p>УК-11. Способен формировать</p>	<p><u>Знать:</u></p>

<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>- основы: российской правовой системы и законодательства, правового статуса личности, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>- характеристику основных отраслей российского права;</p> <p>- структуру документов и нормативные требования к их составлению и оформлению;</p> <p>- способы и средства документирования, классификацию типов носителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в практической деятельности правовые знания;</p> <p>- анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;</p> <p>- предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы построения и архитектуру вычислительных систем.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>- выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>Знать:</p> <p>- тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>- описывать целевые сегменты ИКТ – рынка.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа рынка ИКТ.</p>
<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>Знать:</p> <p>- процессы создания и использования продуктов и услуг в сфере ИТК.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывает алгоритмы и программы процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности.</p>

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач.
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ. - осуществлять планирование ИТ - проекта на всех фазах его жизненного цикла. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет - ресурсов).
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, выработки и применения новых решений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1 Способен управлять контентом и информационными ресурсами в соответствии с потребностями предприятия	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов. - процессы управления жизненным циклом цифрового контента <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов; - выявлять потребности в изменениях ресурсов ИТ и работать с пользователями и заказчиками для их выявления. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов; - навыками разработки и обновления информационных ресурсов в соответствии с потребностями предприятия.
ПК-2 Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, организовывать взаимодействие персонала, клиентов и партнеров организации в процессе решения задач в области информационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основные подходы к принятию организационно - управленческих решений; - виды управленческих решений и методы их принятия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать взаимоотношения с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ; - организовывать разработку и внедрять политики, регламенты, положения, должностные инструкции. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике знаний об основных принципах и нормах делового общения; - навыками организации управления отношениями с сотрудниками подразделений ИТ.

<p>ПК-3 Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать текстовый и графический редактор, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет; - эффективно работать с системой управления контентом (CMS); - осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и оценки дизайна информационных ресурсов предприятия; - навыками изменения структуры сайта с помощью системы управления контентом (CMS).
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и архитектуру вычислительных систем; - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование деятельности и информационной системы организаций; - проводить анализ архитектуры предприятия; - разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в соответствии с потребностями предприятия; - выполнять работы по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; - определять ресурсы и сервисы, подлежащие защите; - организовывать процесс управления информационной безопасностью в соответствии со стандартами; - организовывать процесса управления ИТ-инфраструктурой в соответствии со стандартами и регламентами; - проектировать и внедрять информационные системы среднего и крупного масштаба для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа бизнес-процессов предприятия и информационной системы; - навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия; - навыками классификации информации ограниченного доступа и определения актуальных угроз; - навыками разработки организационно-распорядительной документации по защите информации; - навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; - навыками осуществления тестирования компонентов ИС по заданным сценариям.
<p>ПК-5 Способен создавать новые</p>	<p><u>Знать:</u></p>

<p>бизнес-проекты и управлять ими на основе инноваций в сфере ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет; - тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в мире; - современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия; - концептуальные основы архитектуры предприятия; - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы на основе инноваций в сфере ИКТ - осуществлять взаимодействие с потребителями в среде Интернет; - управлять финансами ИТ; - оценивать эффективность затрат на ИТ; - проектировать архитектуру электронного предприятия; - выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления тестирования компонентов ИС по заданным сценариям; - автоматизации анализа бизнес-планов; - разработки маркетинговых стратегий, комплекса маркетинга, планов и бюджетов на рынках ИКТ, в т.ч. на электронном рынке в Интернете; - планирования расходов на ИТ; - анализа расходов на ИТ и выполнения управленческих действий по результатам анализа; - навыками проектирования архитектуры электронного предприятия; - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом.
---	---

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускных квалификационных работ (оценочное средство)

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)</i>
Выпускная квалификационная работа		Качество основного текста ВКР
		Качество доклада на защите ВКР
		Качество презентации на защите ВКР
		Качество ответов на вопросы по содержанию ВКР

РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. IT-технологии как средство повышения эффективности бизнеса.
2. Автоматизация учета IT-оборудования организации.
3. Автоматизация бизнес-процессов в рамках Интернет-магазина.
4. Автоматизация деятельности IT-компаний (на примере SubNet).
5. Автоматизация деятельности коммерческого предприятия средствами СУБД ACCESS.
6. Автоматизация документооборота предприятия.
7. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов с помощью современных информационных технологий.
8. Автоматизация оценки инвестиционного проекта предприятия
9. Автоматизация процессов анализа «Больших данных».
10. Автоматизация управления денежными потоками предприятия
11. Информатизация стратегического управления предприятием
12. Проектирование, разработка и размещение Web-сайта организации.
13. Разработка Web-приложения для учета библиотечного фонда учебного заведения.
14. Разработка web-приложения базы данных офисной техники предприятия.
15. Разработка автоматизированной информационной системы управления предприятия на базе СУБД ACCESS.
16. Разработка и внедрение электронного документооборота в сфере малого бизнеса.
17. Разработка профессионального справочно-информационного сайта.
18. Разработка элементов автоматизации бизнес-процессов малого предприятия в виде внедрения интернет-магазина.
19. Создание smart-учебника по дисциплине «Web-программирование».
20. Сравнительный обзор разработок ведущих компаний в области создания систем поддержки принятия решений.
21. Формирование бизнес-плана с использованием пакета прикладных программ.

2.2. Перечень примерных вопросов на защите выпускных квалификационных работ

Проверяемая компетенция	Примерные вопросы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования; - дайте определения понятиям гипотеза, доказательство, теория.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- какие задачи были поставлены в ВКР? - какие правовые нормы были учтены Вами при принятии решений в рамках выполнения ВКР?
УК-3. Способен осуществлять социальное	- дайте характеристику особенностям командооб-

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	разования в рассматриваемой организации; -какие управленческие теории вами были использованы?
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования; -какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования?
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития -приведите примеры использования анализа истории развития отраслей.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- какие методы самообучения были использованы Вами при решении задач, поставленных в ВКР?
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-опишите методы и средства проведения производственной гимнастики; -приведите основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них; -охарактеризуйте правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- какие специальные возможности предоставляет использованное программное обеспечение для людей с ограниченными возможностями здоровья?
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	-назовите основные показатели экономической эффективности проекта; -перечислите методы оценки рисков представьте основные факторы экономического роста.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-назовите основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность субъектов в ИТ-сфере.
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	Анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры бизнес-процессы организации рассмотрены в ВКР?
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	- какие информационные системы и информационно-коммуникационные технологии были выбраны и использованы для решения задач, поставленных в ВКР?
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в	- перечислите основные этапы внедрения информационных технологий, предлагаемых в ВКР, в

сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	<p>деятельность организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие средства разработки/конфигурирования были использованы при выполнении ВКР?
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> - какие методы и средства ИКТ были использованы при решении задач, поставленных в ВКР?
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> - перечислите и охарактеризуйте методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ.
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - какие методы поиска, выработки и применения новых решений были использованы при выполнении ВКР?
ПК-1. Способен управлять контентом и информационными ресурсами в соответствии с потребностями предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - какие нормативные документы и внутренние документы организации регламентируют процессы управления контентом и информационных сервисов предприятия? - назовите виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов.
ПК-2. Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, организовывать взаимодействие персонала, клиентов и партнеров организации в процессе решения задач в области информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - перечислите принципы и основные подходы к принятию организационно - управленческих решений; - какие методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений используются в организации? - каковы методы сбора информации о запросах к информационной системе были использованы?
ПК-3. Способен создавать и сопровождать информационные ресурсы и технологии предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - как электронные ресурсы были Вами использованы в процессе сбора информации? - перечислите технологии и средства поиска информации.
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов с учетом требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - какие нормативные и методические документы регламентируют процесс управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия? - опишите состав ИТ-инфраструктуры предприятия; - оцените состояние ИТ-инфраструктуры рассматриваемой организации. - дайте классификацию информации ограниченного доступа; - перечислите основные методы и средства защиты информации.
ПК-5. Способен создавать новые бизнес-проекты и управлять ими на основе инноваций в сфере ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - назовите принципы и основные этапы проектирования архитектуры электронного предприятия. - охарактеризуйте тенденции становления и развития информационного бизнеса в России и в

	<p>мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислите средства автоматизации разработки бизнес-планов. - опишите состав ИТ-инфраструктуры предприятия. - какова специфика бизнес-проектов в сфере ИКТ? - перечислите способы продвижения товаров и услуг.
--	---

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.1. Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на закрытом заседании соответствующей государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе разделившихся голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При подведении итогов защиты работы бакалавра учитываются следующие показатели:

- ✓ качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;

- ✓ качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;

- ✓ качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;

- ✓ полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Качество выпускной квалификационной работы оценивается на основе следующих показателей:

1. Методологические характеристики;
2. Результат работы;
3. Оформление работы.

1. Оценка методологических характеристик работы

Требования	Оценка
<p><i>Во введении:</i></p> <p>1. <u>В основном</u> обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</p>	Удовлетворительно

<p>2. Указан <u>адекватный специальности</u> объект выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Предмет выпускной квалификационной работы <u>адекватен теме и цели</u> сочинения, указывает на аспект или часть объекта</p> <p>4. Цель выпускной квалификационной работы <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету</p> <p>5. Последовательность поставленных задач <u>в целом</u> позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) <u>в целом</u> адекватна поставленным задачам</p> <p><i>В заключении:</i></p> <p>6. В выводах представлены <u>основные результаты</u> работы</p>	
<p><i>Во введении:</i></p> <p>1. Обоснована <u>практическая</u> актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе <u>в основном</u> обоснована теоретическая актуальность темы</p> <p>2. Указан <u>адекватный специальности</u> объект выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Предмет выпускной квалификационной работы <u>адекватен теме и цели</u> сочинения, указывает на аспект или часть объекта</p> <p>4. Цель выпускной квалификационной работы <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету</p> <p>5. Последовательность поставленных задач <u>в основном</u> позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) <u>в основном</u> адекватна поставленным задачам</p> <p><i>В заключении:</i></p> <p>6. В выводах представлены <u>все результаты</u> работы</p>	Хорошо
<p><i>Во введении:</i></p> <p>1. Обоснована <u>практическая</u> актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументировано обоснована <u>теоретическая</u> актуальность темы</p> <p>2. Указан <u>адекватный специальности</u> объект дипломного исследования</p> <p>3. Предмет выпускной квалификационной работы <u>адекватен теме и цели</u> сочинения, указывает на аспект или часть объекта</p> <p>4. Цель выпускной квалификационной работы <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету</p> <p>5. Последовательность поставленных задач <u>позволяет</u> достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) <u>полностью</u> адекватна поставленным задачам</p> <p><i>В заключении:</i></p> <p>6. В выводах представлены <u>все результаты</u> работы <u>в наиболее адекватной</u> форме</p>	Отлично

2. Оценка *результатов*, полученных автором выпускной квалификационной работы

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
1. Полученные результаты <u>в значительной степени</u> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени) 2. В процессе анализа литературы отобраны <u>в целом адекватные</u> источники, продемонстрировано <u>понимание</u> решаемой проблемы 3. В конкретной (практической) ситуации выбрана <u>адекватная</u> цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура) 4. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>описана</u> 5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>осуществлена (реализована) в значительной степени</u>	Удовлетворительно
1. Полученные результаты <u>преимущественно</u> соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута) 2. В процессе анализа литературы отобраны <u>адекватные</u> источники, сделаны <u>адекватные</u> выводы 3. Выбрана <u>адекватная</u> цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено <u>обоснование</u> выбора 4. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>описана полностью</u> 5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>преимущественно</u> осуществлена (реализована)	Хорошо
1. Полученные результаты <u>полностью</u> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью) 2. Проведен <u>детальный анализ</u> адекватных источников, выводы <u>самостоятельны и аргументированы</u> 3. Отобрана <u>наиболее адекватная</u> цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора <u>аргументировано</u> 4. Представлено <u>детальное описание</u> технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры) 5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) <u>полностью</u>	Отлично

3. Оценка оформления выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Оценка
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный 2. Поля: сверху - 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева 2,5 см 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован	Оценка "отлично" ставится за оформление выпускной квалификационной работы, полностью отвечающее представленным требованиям. Оценка "хорошо" ставится за оформление выпускной квалификационной

<p>4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц.</p> <p>5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом</p> <p>6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см.</p> <p>7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева)</p> <p>8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте</p> <p>9. При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые)</p> <p>10. Список литературы составлен в алфавитном порядке</p> <p>11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания источника)</p>	<p>работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" ставится за оформление выпускной квалификационной работы, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.</p> <p>Не может быть поставлена положительная оценка за оформление выпускной квалификационной работы, если полностью не выполнены требования 1, 2, 7, 8, 10.</p>
---	---

Качество ВКР оценивается на «Отлично» если все показатели имеют отличную оценку. «Хорошо» - показатели имеют отличные и хорошие оценки.

При наличии хотя бы одной удовлетворительной оценки качество работы оценивается на «удовлетворительно».

Если осуществлено внедрение результатов работы (технологии, подхода, инструмента, метода, процедуры) в практику деятельности организации – это дает дополнительный бал.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

Оценивание сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
«отлично»	Продвинутый уровень	Выпускная квалификационная работа отличного качества; наглядный материал (презентация) иллюстрирует основные результаты работы и способы их достижения; во время доклада обучающийся демонстрирует хорошие знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; обучающийся без особых затруднений отвечает на

		поставленные вопросы; ВКР оценена на «отлично» руководителем .
«хорошо»	Базовый уровень	Выпускная квалификационная работа хорошего качества; наглядный материал (презентация) иллюстрирует основные результаты работы и способы их достижения; во время доклада обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада; обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; ВКР оценена положительно руководителем .
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Качество выпускной квалификационной работы удовлетворительно; наглядный материал (презентация) в целом иллюстрирует основные результаты работы; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области; обучающийся не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа.
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Качество выпускной квалификационной работы удовлетворительно; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, реализуемых в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса университета и представляет собой заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ДГУНХ утверждает приказом расписание госу-

дарственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ДГУНХ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ДГУНХ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) ДГУНХ может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по ДГУНХ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения вы-

пускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководителем выпускной квалификационной работы представляет в ДГУНХ, на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

Соответствующая выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На заседании ГЭК секретарь представляет выпускника, отмечает своевременность представления ВКР на кафедру, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для доклада. Доклад студента (10-15 минут, согласно регламенту, определенному ГЭК), защищающего ВКР, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая таблицы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии и т.д.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью ВКР, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку ВКР и устанавливают соответствие уровня освоения образовательной программы. На закрытом заседании ГЭК путем голосования выставляются итоговые оценки за защиту ВКР.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При подготовке к защите выпускных квалификационных работ могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства ДГУНХ.

2. Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 29 с.

3. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. –30 с.

**Лист актуализации оценочных материалов
для государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____