

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Махачкала – 2023

УДК 341
ББК 67.412

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ибаев Рустам Камилович, кандидат юридических наук, доцент, кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) размещены на официальном сайте www.dgunh.ru.

Ибрагимова Х.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе) для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 35 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	16
РАЗДЕЛ 3. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	32
РАЗДЕЛ 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	33
РАЗДЕЛ 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) разработаны в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности и компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИПК-1.1 Анализирует и составляет проекты нормативных правовых актов	Знать: как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессионально	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных

		й деятельности.		деятельности.	документов.
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	
			Продвинуты й уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	

		<p><u>Уметь:</u> формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности формулировать основания,	

				<p>принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
		<p><u>Владеть:</u> навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой</p>	

				<p>деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
	ИПК-2.1 Составляет юридические документы с соблюдением юридической техники	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично знает классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в</p>

				соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности

				разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.	
		<p>Уметь: осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами	

				<p>осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.</p>	

		<p><u>Владеть:</u> навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессионально й деятельности при осуществлении правоохранительн ой деятельности.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительно й деятельности.</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительно й деятельности.</p>	
			<p>Продвинуты й уровень</p>	<p>Обучающийся владеет с</p>	

				требуемой степенью полноты и точности навыками анализа особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности.	
ПК-4: Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	ИПК-4.1 Подготавливает научные отчеты, обзоры, публикации и по результатам выполненных исследований	Знать: теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам	

				выполненных исследований.
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
		Уметь: квалифицированно готовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований юриста	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет квалифицированно готовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами квалифицированно готовить научные отчеты, обзоры, публикации по результатам

				выполненных исследований.
			Продвинуты й уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности квалифицированно подготавливать научные отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.
		Владеть: навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам

				выполненных исследований.
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
ИПК-4.2 Анализирует правотворческую и правоприменительную практику, научную информацию	Знать: методы анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает методы анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами методы анализа правотворческой и правоприменительной практики,

				<p>научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>	
		<p>Уметь: анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично умеет анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>	
			Базовый уровень	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать</p>	

				<p>правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать правотворческую и правоприменительную практики, научную информацию в целях решения профессиональных задач.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично владеет навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.</p>
			Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет с незначительными</p>

				затруднениями и пробелами навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками анализа правотворческой и правоприменительной практики, научной информации в целях решения профессиональных задач.	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.

При выполнении задания магистранты имеют право пользоваться кодексами по своему выбору, ручками, бумагой.

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Какое понятие раскрывает следующее определение:

«Совокупность требований точно и неуклонно соблюдать действующие в государстве нормативные правовые акты всеми субъектами права»?

1) государственно-правовой режим

- 2) законность
- 3) правопорядок
- 4) гарантии законности

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Деление права на отрасли обусловлено:

- 1) только предметом правового регулирования
- 2) только методом правового регулирования
- 3) двумя критериями: предметом и методом правового регулирования
- 4) большим количеством правовых норм

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Система права представляет собой:

- 1) совокупность нормативных правовых актов
- 2) иерархически организованную систему источников права
- 3) синоним понятия «система законодательства»
- 4) внутреннюю структуру права, состоящую из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Определите правильное соотношение понятий:

- 1) правотворчество и законотворчество являются самостоятельными, не соотносимыми между собой понятиями
- 2) законотворчество включает в себя правотворчество
- 3) правотворчество тождественно законотворчеству
- 4) правотворчество включает в себя законотворчество

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Выберите признак не относящийся к характеристике понятия «закон»:

- 1) правовой акт высшей юридической силы
- 2) принимается в особом процедурном порядке

- 3) регулирует наиболее важные общественные отношения
- 4) результат деятельности компетентных субъектов по санкционированию исторически сложившегося правила поведения

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

В современной юридической науке под «способами внешнего выражения, объективации норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения» принято понимать:

1. Социальные нормы
2. Деонтологические нормы
3. Формы (источники) права
4. Функции права

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Выберите признак не относящийся к характеристике понятия «закон»:

- 1) правовой акт высшей юридической силы
- 2) принимается в особом процедурном порядке
- 3) регулирует наиболее важные общественные отношения
- 4) результат деятельности компетентных субъектов по санкционированию исторически сложившегося правила поведения

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Эксперт отличается от специалиста тем, что:

1. Обладает более квалифицированными специальными познаниями
2. Имеет соответствующий диплом
3. Содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств
4. Дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Субъектами гражданского правоотношения являются:

- а) субъекты РФ, Российская Федерация, иностранные граждане, граждане Российской Федерации
- б) российские и иностранные граждане, лица без гражданства, российские юридические лица

в) граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства, российские и иностранные юридические лица, муниципальные образования

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

10. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Фундамент правового статуса граждан во всех областях жизни образует ... граждан:

- а) равенство
- б) трудоспособность
- в) дееспособность

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

11. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Правосубъектность характеризуют:

- а) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность
- б) внутренние признаки объекта
- в) правоспособность и дееспособность

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

12. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Правосубъектность характеризуют:

- а) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность
- б) внутренние признаки объекта
- в) правоспособность и дееспособность

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

13. *Прочитайте текст и выберите правильные ответы:*

Содержание юридической техники:

- А. Содержательные правила
- Б. Содержательно-структурные правила
- В. Процессуальные правила
- Г. Правила обеспечения логики права
- Д. Структурные правила
- Е. Языковые правила
- Ж. Правила обеспечения точности и ясности слога
- З. Стилистические правила
- И. Формальные (реквизитные) правила
- К. Процедурные правила
- Л. Нормативные правила

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

14. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Исключительные права авторов программ для ЭВМ

1. право авторства
2. право на неприкосновенность программы для ЭВМ
3. право на модификацию программы для ЭВМ
4. право на использование программы для ЭВМ

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Правовому регулированию не подлежит ...

1. недокументированная информация
2. неправовая информация
3. учетно-статическая информация о ресурсах растительного мира
4. контрольно-измерительная информация

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

16. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Виды информационных технологий

1. коммуникационные информационные технологии
2. вспомогательные информационные технологии
3. интеллектуальные информационные технологии
4. высокие интеллектуальные информационные технологии

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

17. Прочитайте текст и установите соответствие единицы нормативно правового акта и его составного элемента...

1. основная смысловая единица нормативного правового акта
2. самое крупное подразделение нормативного правового акта
3. основная структурная единица текста нормативного правового акта, носитель правовой информации
4. основная лексическая единица текста нормативного правового акта

А. статья

Б. слово

В. предложение

Г. часть

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

18. Прочитайте текст и соотнесите сущность элементов структуры юридической нормы с их названием:

- а) указывает на условия, при наступлении которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание.
- б) раскрывает содержание правила поведения, формулирует права и обязанности субъектов в процессе урегулированных нормой правоотношениях.
- в) определяет, какие последствия наступят в отношении субъекта, реализовавшего вариант поведения.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- 1. диспозиция
- 2. санкция
- 3. гипотеза
- 4. норма.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

19. Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание:

- 1. Правотворчество
- 2. Нормотворчество
- 3. Систематизация
- 4. Юридическая техника

А. Вид государственной деятельности, в результате которой воля народа выражается в норме права в виде определенного источника права

Б. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм, приведение их в единую внутренне согласованную систему

В. Совокупность правил, средств и приемов, используемых приведению их в действие выработке, издании, приведении в систему нормативных правовых актов

Г. Нормотворческая деятельность нормотворческих органов (должностных лиц) по разработке и принятию (изданию) нормативных правовых актов

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Какой признак не характерен для правовой нормы:

- 1) носит общий и общеобязательный характер
- 2) _____
- 3) формально определена
- 4) структурно организована

Вставьте пропущенное слово

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

21. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Общие правила использования аббревиатур:

- А. Они не должны носить двусмысленный характер
- Б. Они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.
- В. Они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.
- Г. Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми
- Д. Они не должны иметь неблагозвучного характера

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

22. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:

Какой момент считается дачей согласия пользователя на заключение лицензионного договора в упрощенном порядке на использование им программы для ЭВМ, вставьте пропущенное слово:

- Момент _____ использования указанной программы;
- Момент приобретения указанной программы;
- Момент обнаружения программы.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Право на защиту определяется как:

- 1. Совокупность прав обвиняемого и подозреваемого
- 2. Право на юридическую помощь
- 3. Обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого
- 4. Право иметь представителя

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Какое максимальное количество программ может содержаться в одной заявке на их регистрацию в Реестре программ для ЭВМ?

- 1. Одна
- 2. Три
- 3. Пять

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Обладатель исключительного права на созданную им базу данных:

1. может зарегистрировать ее по своему желанию в Реестре баз данных;
2. обязан зарегистрировать эту базу в федеральном исполнительном органе по интеллектуальной собственности;
3. не может осуществить регистрацию базы, поскольку эта процедура законом не предусмотрена.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

26. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Не является обязанностью потерпевшего:

1. Давать правдивые показания
2. Не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
3. Представлять образцы для сравнительного исследования
4. Подвергаться освидетельствованию

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?

1. В опросном листе
2. В приговоре присяжных
3. Документ так и называется - вердикт
4. В определении

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

28. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

- а) Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ,
- б) Подписание закона Президентом РФ,
- в) Одобрение закона Советом Федерации РФ,
- г) Официальное опубликование закона

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

29. Прочитайте текст и соотнесите сущность стадий законотворческого процесса с их названием:

- а) внесение предложения определенными субъектами об издании закона и соответствующего законопроекта в законодательный орган.
- б) в государственной думе проходит заслушивание доклада субъекта, внесшего законопроект, с целью устранить противоречия, пробелы, неточности.
- в) принятие закона государственной думой РФ, одобрение советом федерации РФ, подписание закона президентом РФ.

г) размещение закона в официальном источнике: российской газете, собрании законодательства РФ.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- 1.законодательная инициатива
- 2.обсуждение законопроекта
- 3.принятие закона
- 4.реализация законотворчества.
- 5.опубликование закона

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

30. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово, дайте пояснение этого понятия:

Совокупность правовых предписаний, определяющих вид, меру, условия и порядок применения государственного принуждения в отношении лиц, допустивших нарушение законности, и представляет собой конкретное правоотношение – это _____ ответственность:

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

31. Трудовой договор вступает в силу:

- а) с даты издания приказа о приеме работника на работу
- б) с момента подписания его сторонами, если иное не установлено федеральными законами
- в) после истечения испытательного срока

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

32.Прочитайте текст и выберите правильный ответ

На какие законопроекты Правительство РФ дает свои заключения?

- 1.Законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета;
- 2.Законопроекты в сфере здравоохранения;
- 3.Законопроекты, касающиеся частной собственности

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

33.Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам подготовки законопроекта

- А. принцип концентрированности действий
- Б. принцип комплексности
- В. принцип законности

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

34. Прочитайте текст и установите соответствие представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7бв8вг9а:

1. философия Реформации
2. философия социалистов-утопистов
3. политическая философия

- а) Т. Кампанелла
- б) Т. Мюнцер
- в) Т. Мор
- г) М. Лютер
- д) Н. Макиавелли

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

35. Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность появления научных трудов. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7бв8вг9а:

1. «Государство»
2. «Философия права»
3. «О граде Божьем»
4. «Об общественном договоре»
5. «История философии права»

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

36. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Содержание юридической техники:

- а) Содержательные правила
- б) Содержательно-структурные правила
- в) Процессуальные правила
- г) Правила обеспечения логики права
- д) Структурные правила
- е) Языковые правила
- ж) Правила обеспечения точности и ясности слога
- з) Стилистические правила
- и) Формальные (реквизитные) правила
- к) Процедурные правила
- л) Нормативные правила

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

37. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

- а) обсуждение и принятие законопроекта государственной думой РФ,
- б) подписание закона президентом РФ,
- в) одобрение закона советом федерации РФ,
- г) официальное опубликование закона

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

38. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Какой признак не характерен для правовой нормы:

- 1) носит общий и общеобязательный характер
- 2) _____
- 3) формально определена
- 4) структурно организована

Вставьте пропущенное слово

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

39. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Кто из субъектов процесса не вправе принять процессуальное решение?

1. Следователь
2. Прокурор
3. Дознаватель
4. Защитник

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

40. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Российский государственный и политический деятель (20-21 век), автор высказывания

«Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил — и вы здоровы».

- 1) Медведев
- 2) Путин
- 3) Примаков

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

41. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- 1) пресечение коррупционных правонарушений;
- 2) расследование коррупционных правонарушений;

3) выявление и устранение причин коррупции

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

42. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Части судебного решения:

1. Вводная, описательная, резолютивная
2. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
3. Вводная, мотивировочная, резолютивная

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

43. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Общие правила использования аббревиатур:

1. Они не должны носить двусмысленный характер
2. Они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.
3. Они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.
4. Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми
5. Они не должны иметь неблагозвучного характера

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

44. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

- 1) дача взятки
- 2) получение взятки
- 3) злоупотребление служебным положением
- 4) нецелевое расходование бюджетных средств
- 5) превышение должностных полномочий
- 6) присвоение полномочий должностного лица
- 7) коммерческий подкуп
- 8) злоупотребление полномочиями

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

45. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Обязательные части любого правового документа:

1. Реквизитная, содержательная, резолютивная
2. Вводная, основная, заключительная
3. Вступительная, основная, заключительная

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

46. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- 1) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- 2) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- 3) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

47. Прочитайте текст вставьте пропущенное слово:

Коррупция - это

_____ использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

48. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Кодекс чести судьи РФ принят в:

- а) 1993 г.
- б) 1992 г.
- в) 1991 г.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

49. Прочитайте текст и установите соответствие между философами и их представлением о справедливости. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:

1. Платон
2. Аристотель

- а) справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую
- б) "надлежащей мере" и различает два вида равенства: геометрическое и арифметическое

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

50. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется..... права

1. Применением

- 2.Использованием
- 3.Соблюдением
- 4.Исполнением

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

51. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Кто не может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

- 1.Свидетель
- 2.Эксперт
- 3.Представитель гражданского истца
- 4.Переводчик
- 4.Секретарь судебного заседания

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

52.Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Каким решением может закончиться выполнение органом дознания неотложных следственных действий?

- 1.Составлением обвинительного заключения
- 2.Составлением постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера
- 3.Составлением постановления о прекращении дела за отсутствием события преступления
- 4.Составлением постановления о прекращении дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

53. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Содержание юридической техники:

- 1.Содержательные правила
- 2.Содержательно-структурные правила
- 3.Процессуальные правила
- 4.Правила обеспечения логики права
- 5.Структурные правила
- 6.Языковые правила
- 7.Правила обеспечения точности и ясности слога
- 8.Стилистические правила
- 9.Формальные (реквизитные) правила
- 10Процедурные правила

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

54. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Понятие конфликта интересов установлено:

Федеральным законом «О противодействии коррупции»

Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

55. Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:

1. Правосознание

2. Индивидуальное правосознание

3. Групповое правосознание

4. Научное (теоретическое) правосознание

а) Присуще определенным группам людей, выступает в качестве сплава индивидуальных сознаний

б) Базируется на базе глубоких исследований социальной действительности и широких правовых обобщений, знания закономерностей

в) Это правовой мир личности, который формируется на фоне общественного и группового правосознания

г) Совокупность идей, понятий, теорий, концепций, взглядов, представлений, эмоций о государстве и праве, их роли в обществе

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

56. Прочитайте текст и установите соответствие между признаками источника права и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1. правотворческая значимость

2. особая юридическая форма

3. государственная обязательность и гарантированность

4. установление основ, начал правового регулирования в определенных сферах общественной жизни

а) источник права дает основание для применения мер государственного принуждения

б) каждый источник права целенаправленно воздействует на строго определенные виды общественных отношений

- в) источник права создается в процессе специальной правотворческой деятельности, либо его практическое значение выражается в установлении норм права, созданных в особом порядке
- г) источник права есть официальная форма выражения и закрепления государственной воли.

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

57. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Если один из судей не согласен с приговором и излагает свое мнение, то:

1. Это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора
2. Он имеет право не подписывать приговор
3. Приговор вступает в силу только после его проверки вышестоящим судом
4. Все указанные ответы неверные

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

58. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:

1. Лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим
2. За совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы
3. Несовершеннолетних
4. За совершение которых может быть назначено максимально наказание, не превышающее 5-ти лет лишения свободы

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

59. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- 1) пресечение коррупционных правонарушений;
- 2) расследование коррупционных правонарушений;
- 3) выявление и устранение причин коррупции

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

60. Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:

1. Профессиональное правосознание
2. Обыденное (эмпирическое) правосознание
3. Правовая идеология
4. Правовая психология

- а) Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества
- б) Эмоциональный, оценочный уровень государства и права
- в) Складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта, конкретных фактов
- г) Научные, теоретические, идеологические знания, оценки юристов

РАЗДЕЛ 3. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Охарактеризуйте правила юридической техники; требования, предъявляемые к составлению нормативных актов.</p> <p>Постройте иерархию следующих нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы (в порядке убывания):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав организации; – Конституция РФ; – Постановление Правительства РФ; – Конституция Республики Дагестан; – Федеральный закон «О противодействии коррупции»; – локальные правовые акты; – законы Республики Дагестан; – Указ Президента РФ.
ПК-4 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Сформулируйте выводы проведенного исследования согласно теме научно-исследовательской работы.

РАЗДЕЛ 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены

		онный лист	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций

сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на до пороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закреплённых программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне

РАЗДЕЛ 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованную руководителем практики от Университета/комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.