

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых
дисциплин**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция,

**Программа «Правотворчество и правоприменение:
теория и практика»**

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 341
ББК 67.412

Составитель – Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Ибаев Рустам Камилович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, и.о. заместителя начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. № 1451, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной (ознакомительной) практике размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Ибрагимова Х.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (ознакомительной) практике для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 87с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правотворчество и правоприменение: теория и практика» Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	53
РАЗДЕЛ 3. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета	70
РАЗДЕЛ 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....	69
РАЗДЕЛ 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	72

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработаны в целях определения соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правотворчество и правоприменение: теория и практика».

Оценочные материалы по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы едиобразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	Знать: как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы едиобразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы едиобразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	Ознакомится с деятельностью организации, ее правоустанавливающими документами
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы едиобразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не	

				сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
		<p>Уметь: анализировать правовые ситуации, по которым в правопримените льной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правопримените льной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительным и затруднениями и пробелами как анализировать правовые ситуации, по которым в правопримените льной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
			Продвинут ый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как

				анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
		Владеть: навыками как анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными и затруднениями и пробелами навыками анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права

				(нестандартные правовые ситуации)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)	
	ИОПК-1.2 Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Знать: как предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает как предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Собрать сведения об объекте информации; Проанализировать нормативные и правовые акты предприятия/организации.
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с	

				учетом возможных правовых последствий	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности предлагать правопримените льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
		Уметь: предлагать правопримените льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет предлагать правопримените льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями и пробелами предлагать правопримените льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности предлагать правопримене льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
		<u>Владеть:</u>	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками предлагать правопримене льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительным и затруднениями и пробелами навыками предлагать правопримене льные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
			Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с

				требуемой степенью полноты и точности навыками предлагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	
	ИОПК-1.3 Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знать: понимать и уметь письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает и умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Проанализировать должностные обязанности и сотрудника, ответственного за обеспечение информационной безопасности и составить план освоения необходимых компетенций
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами понимает и умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понимает и умеет письменно сформулировать	

				оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
		Уметь: понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
	Базовый уровень		Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
	Продвинутый уровень		Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности, умеет письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики		
		Владеть: навыками	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет	

		понятия и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменител ьной практики		навыками понятия и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримените льной практики	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительным и затруднениями и пробелами владеет навыками понятия и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримените льной практики	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками понятия и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правопримените льной практики	

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-1.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Знать: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения производственной практики
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
		Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет требуемой степенью полноты и точности самостоятельно готовить экспертные юридические заклучения актов	
		Владеть: самостоятельно готовить экспертные юридические заклучения_	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заклучения	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительным и затруднениями и пробелами владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заклучения	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками самостоятельно готовить экспертные юридические заклучения	Вести мониторинг законодате льства и ставить в известность об изменениях законодате льства соответству ющие службы предприяти я (учреждени я, организац и)
	ИОПК-2.2	Знать:	Пороговый	Обучающийся	

	Самостоятельно проводит юридическую экспертизу правовых актов	самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	уровень	частично знает самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
		Уметь: самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Выполнять должностные обязанности и в процессе прохождения учебной практики
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью	

				полноты и точности самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
		Владеть: самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов техники	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками самостоятельно проводить юридическую экспертизу правовых актов	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знать: выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Изучить формы защиты прав и законных интересов предприятия (учреждения, организации) и сотруднико

					В
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительным и затруднениями и пробелами выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
			Продвинутой уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
		Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями	

				и пробелами выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	
		Владеть: выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Участвовать в рассмотрении и судебных спорах с органами и судами с участием предприятия (учреждения, организации)
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками	

				выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	
			Продвину- тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	
П П	ИОПК-3.2 Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Знать: интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Выполнять должностные обязанности и в процессе прохождения производственной практики
			Базовый уровень	Обучающийся знает с	

				незначительным и затруднениями и пробелами интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
		Уметь: интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет интерпретировать путем толкования содержание	Участвовать в рассмотрении судебными органами

		применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами		общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	споров с участием предприятия (учреждения, организации)
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий	

				применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
		Владеть: интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения производственной практики
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и	

				понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками интерпретировать путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	
	ИОПК-3.3 Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Знать: понимать логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве

					отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
		Уметь: понимать логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Пороговый уровень	Обучающийся частично понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	Составить основные документы и применять их на практике (протокол, постановление, заявление)
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями	

				и пробелами понимать логическую структуру официального интерпретационн ого правового акта и его значение для системы законодательства	
			Продвину тый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности понимать логическую структуру официального интерпретационн ого правового акта и его значение для системы законодательства	
		Владеть: понимает логическую структуру официального интерпретационн ого правового акта и его значение для системы законодательства	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками понимать логическую структуру официального интерпретационн ого правового акта и его значение для системы законодательства	Выполнять должностн ые обязанност и в процессе прохожден ия произвест венной практики
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительным и затруднениями и пробелами владеет навыками понимания логической структуры официального интерпретационн	

				ого правового акта и его значение для системы законодательства	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками понимания логической структуры официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1 Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Знать: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами	

				аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
		Уметь: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности аргументировать собственную правовую позицию по делу	

				в письменной и устной форме	
		Владеть: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме	
	ИОПК-4.2 Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Знать: излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений

					от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
		Уметь: излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Составить проекты процессуальных документов: постановление о назначении экспертизы, апелляция

					ной жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями и пробелами излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Подготовит ь проект письменног о ответа на обращение гражданина в организац ию по месту прохожден ия практики
			Продвинут ый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
		Владеть: излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками излагать аргументированн ые возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Проверка и визировани е ежедневны х записей в дневнике практики руководите лем производст венной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов .

			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производит в практике, Проверка качества заполнения отчетных документов.
	ИОПК-4.3 Применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Знать: применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при

					производст ве отдельных процессуал ьных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительным и затруднениями и пробелами применять юридическую лексику при осуществлении профессиональн ой коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
			Продвинут ый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности применять юридическую лексику при осуществлении профессиональн ой коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
		Уметь: применять юридическую лексику при осуществлении профессиональн ой коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять юридическую лексику при осуществлении профессиональн ой коммуникации, четко следует нормам судебного	

				процесса	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями и пробелами применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
		Владеть: применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительным и затруднениями	

				и пробелами владеет навыками применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	
<u>ОПК-5</u> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<u>ИОПК-5.1</u> Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	<u>Знать:</u> самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных

					процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
		Уметь: самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Составить проекты процессуальных документов : постановление о назначении экспертизы, апелляционной жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами	Подготовит проект письменного ответа на обращение

				самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
		Владеть: самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками	

				самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов
	ИОПК-5.2 Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Знать: выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных

					действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительным и затруднениями и пробелами выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
		Уметь: выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями и пробелами выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Продвинутый	Обучающийся	

			ый уровень	умеет с требуемой степенью полноты и точности выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
		Владеть: выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов_	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительным и затруднениями и пробелами владеет навыками выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выделять особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов	

	ИОПК-5.3 Применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Знать: применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных	

				юридических документов	
		Уметь: применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Составить проекты процессуальных документов : постановление о назначении экспертизы, апелляционной жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Подготовит с проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	
		Владеть: применять правила юридической техники для	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками применять правила	Проверка и визирование ежедневных

		подготовки правовых актов и иных юридических документов		юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками применять правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов
ОПК-6	ИОПК-6.1	<u>Знать:</u>	Пороговый	Обучающийся	Участвовать

<p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>уровень</p>	<p>частично знает проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ь при рассмотрении и гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приёме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности</p>	

				<p>проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	
		<p>Уметь: проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе</p>	

				<p>принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	
		<p>Владеть: проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично владеет навыками проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости,</p>	

				уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и	

				достоинства, прав и свобод человека и гражданина	
	ИОПК-6.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Знать: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами самостоятельно составлять отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и	

				осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
		Уметь: выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных	Составить проекты процессуальных документов : постановление о назначении экспертизы, апелляционной жалобы

				проявлений	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Подготовит с проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
		Владеть: выявлять	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет	Проверка и визировани

		коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений		навыками выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	е ежедневных записей в дневнике практики руководителей производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов .
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявлять коррупционные	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики

				риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	руководителям производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Участвовать при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными и затруднениями и пробелами получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	

				значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
		Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами	

				получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
		Владеть: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в	

		целью		соответствии с поставленной целью	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями и пробелами владеет навыками получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	
	ИОПК-7.2 Использует	Знать: использовать	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает	Участвовать при

	информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений		использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	рассмотрен ии граждански х дел в судах общей юрисдикци и; присутство вать при приёме заявлений от граждан; присутство вать при производст ве отдельных процессуал ьных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительным и затруднениями и пробелами использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональн ой деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвинут ый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности использовать информацию,	

				содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
		Уметь: использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Составить проекты процессуальных документов : постановление о назначении экспертизы, апелляционной жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Подготовит проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики

				устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
		Владеть: использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительным и затруднениями	

				и пробелами владеет навыками использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности конфликта интересов, иных коррупционных проявлений устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов .
	ИОПК-7.3 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований	Знать: быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом	Участвовать при рассмотрении и гражданских дел в судах общей

	информационн ой безопасности	информационной безопасности		требований информационной безопасности	юрисдикци и; присутство вать при приёме заявлений от граждан; присутство вать при производст ве отдельных процессуал ьных действий
			Базовый уровень	Обучающийся знает быть готовым решать задачи профессиональн ой деятельности с учетом требований информационной безопасности	
			Продвинут ый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности быть готовым решать задачи профессиональн ой деятельности с учетом требований информационной безопасности	
		Уметь: быть готовым решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет быть готовым решать задачи профессиональн ой деятельности с учетом требований информационной безопасности	Составить проекты процессуал ьных документов : постановле ние о назначении экспертизы, апелляцион ной

					жалобы
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями и пробелами быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Подготовит с проект письменного ответа на обращение гражданина в организацию по месту прохождения практики
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности быть готовым решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
		Владеть: готовностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками готовности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными и затруднениями	

				и пробелами владеет навыками готовности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками готовности решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики, Проверка качества заполнения отчетных документов

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.

При выполнении задания магистранты имеют право пользоваться кодексами по своему выбору, ручками, бумагой.

Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов.

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

1. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Среди категорий преступлений выделяют следующие категории:

1. Опасные
2. Неопасные
3. Особо опасные
4. Небольшой тяжести

5. Тяжкие

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Правовой идеализм – это:

1. Отрицание роли права в общественных отношениях
2. Абсолютизация роли права в общественных отношениях
3. Оба варианта верны
4. Нет верного ответа

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

Иски о защите чести и достоинства несовершеннолетних могут осуществлять:

1. Их законные представители
2. Государственные органы
3. Любые лица по договоренности с потерпевшим

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

А. Конвенционный приоритет устанавливается:

Б. С помощью национального законодательства государства

В. По дате подачи первой заявки на изобретение одной из государств-участников Парижской конвенции

Г. После определения наибольшей полезности изобретения в государствах-участниках Парижской конвенции

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

5. Прочитайте текст и выберите верный ответ:

К хозяйственным обществам относятся:

1. Полные товарищества
2. Общественные организации
3. Государственные унитарные предприятия
4. Акционерное общество

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

6. Прочитайте текст и выберите верный ответ:

Система права представляет собой:

1. Совокупность нормативных правовых актов
2. Иерархически организованную систему источников права
3. Синоним понятия «система законодательства»
4. Внутреннюю структуру права, состоящую из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

В современной юридической науке под «способами внешнего выражения, объективации норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения» принято понимать:

1. Социальные нормы
2. Деонтологические нормы
3. Формы (источники) права
4. Функции права

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

В современной правовой науке под «совокупностью идей, чувств, эмоций и т.п., на основании которых правоприменительные органы принимают решения по конкретным юридическим делам» принято понимать:

1. Правовую науку
2. Правосознание
3. Правоприменительный акт
4. Общие принципы права

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

9. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?

1. Обвинительному
2. Розыскному
3. Инквизиционному
4. Следственному
5. Состязательному

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

10. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Что характерно для розыскного уголовного процесса?

1. Презумпция невиновности
2. Независимое положение суда
3. Установление законом силы доказательств
4. Испытания водой, огнем, железом как средства доказывания
5. Отсутствие стадии предварительного расследования

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

11. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ:*

Какое положение является проявлением принципа гласности?

1. Выступления следователя в средствах массовой информации
2. Свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет
3. Участие представителей общественности в производстве по делу
4. Публикации в прессе итогов разбирательства по делу

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

12. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Право на защиту определяется как:

1. Совокупность прав обвиняемого и подозреваемого
2. Право на юридическую помощь
3. Обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого
4. Право иметь представителя

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

13. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Эксперт отличается от специалиста тем, что:

1. Обладает более квалифицированными специальными познаниями
2. Имеет соответствующий диплом
3. Содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств
4. Дает заключение, которое является самостоятельным доказательством по делу

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

14. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Не является обязанностью потерпевшего:

1. Давать правдивые показания
2. Не отлучаться с места жительства без соответствующего разрешения
3. Представлять образцы для сравнительного исследования
4. Подвергаться освидетельствованию

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

15. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей?

1. В опросном листе
2. В приговоре присяжных
3. Документ так и называется - вердикт
4. В определении

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

16. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Если один из судей не согласен с приговором и излагает свое мнение, то:

1. Это мнение должно быть изложено в письменном виде и оглашено после провозглашения приговора
2. Он имеет право не подписывать приговор
3. Приговор вступает в силу только после его проверки вышестоящим судом
4. Все указанные ответы неверные

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

17. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:

1. Лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим
2. За совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы
3. Несовершеннолетних
4. За совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 5-ти лет лишения свободы

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

18. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Если при постановлении приговора суд придет к выводу, что участие подсудимого в совершении преступления не доказано, то суд:

1. Должен постановить оправдательный приговор
2. Может постановить обвинительный приговор, но без назначения наказания
3. Должен прекратить уголовное дело
4. Вправе по ходатайству прокурора возратить уголовное дело для производства дополнительного расследования

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

19. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Кто из субъектов процесса не вправе принять процессуальное решение?

1. Следователь
2. Прокурор
3. Дознаватель
4. Защитник

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

20. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

1. Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. Только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
3. Всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

21. *Прочитайте текст и укажите виды пробелов в праве, которые выделяют в зависимости от причин их появления:*

1. Объективные
2. Умышленные и неосторожные
3. Субъективные
4. В гипотезе, диспозиции, санкции

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

22. *Прочитайте текст и укажите правильные ответы:*

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

1. Дача взятки
2. Получение взятки
3. Злоупотребление служебным положением
4. Нецелевое расходование бюджетных средств

5. Превышение должностных полномочий
6. Присвоение полномочий должностного лица
7. Коммерческий подкуп
8. Злоупотребление полномочиями

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

23. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Меры по профилактике коррупции это...

1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
3. Принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Кодекс чести судьи РФ принят в:

1. 1993 г.
2. 1992 г.
3. 1991 г.

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

25. Прочитайте текст и выберите правильные ответы:

Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

1. Дача взятки
2. Получение взятки
3. Злоупотребление служебным положением
4. Нецелевое расходование бюджетных средств
5. Превышение должностных полномочий
6. Присвоение полномочий должностного лица
7. Коммерческий подкуп
8. Злоупотребление полномочиями

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

26. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции
2. Координации деятельности в области противодействия коррупции
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Понятие конфликта интересов установлено:

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
2. Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Российский государственный и политический деятель (20-21 век), автор высказывания:

«Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил — и вы здоровы».

1. Медведев
2. Путин
3. Примаков

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

1. Пресечение коррупционных правонарушений;
2. Расследование коррупционных правонарушений;
3. Выявление и устранение причин коррупции

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области:

1. Судебная практика

2. Судебная этика
3. Судебный баланс

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

31. *Прочитайте текст и выберите правильные ответы:*

Кто не может выступать в качестве стороны в уголовном процессе?

1. Свидетель
2. Эксперт
3. Представитель гражданского истца
4. Переводчик
5. Секретарь судебного заседания

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

32. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

1. Каким решением может закончиться выполнение органом дознания неотложных следственных действий?
2. Составлением обвинительного заключения
3. Составлением постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера
4. Составлением постановления о прекращении дела за отсутствием события преступления
5. Составлением постановления о прекращении дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

33. *Прочитайте текст и выберите правильные ответы:*

Содержание юридической техники:

1. Содержательные правила
2. Содержательно-структурные правила
3. Процессуальные правила
4. Правила обеспечения логики права
5. Структурные правила
6. Языковые правила
7. Правила обеспечения точности и ясности слога
8. Стилистические правила
9. Формальные (реквизитные) правила
10. Процедурные правила
11. Нормативные правила

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

34. *Прочитайте текст и выберите правильные ответы*

1. Части судебного решения:
2. Вводная, описательная, резолютивная
3. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
4. Вводная, мотивировочная, резолютивная

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

35. *Прочитайте текст и выберите правильные ответы:*

Общие правила использования аббревиатур:

1. Они не должны носить двусмысленный характер
2. Они не должны расшифровываться в тексте нормативного правового акта.
3. Они не должны точно воспроизводить начальные буквы словосочетаний.
4. Они не должны быть трудночитаемыми и труднопроизносимыми
5. Они не должны иметь неблагозвучного характера

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

36. *Прочитайте текст и выберите наиболее правильный ответ:*

1. Обязательные части любого правового документа:
2. Реквизитная, содержательная, резолютивная
3. Вводная, основная, заключительная
4. Вступительная, основная, заключительная

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

37. *Прочитайте текст и выберите наиболее правильные ответы:*

От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:

1. Их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом
2. Применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях к подозреваемому.
3. Имеют своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

38. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Какой признак не характерен для правовой нормы:

- 1) носит общий и общеобязательный характер
- 2) _____
- 3) формально определена

4) структурно организована

Вставьте пропущенное слово

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

39. *Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:*

Коррупция - это...

_____ использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц

Тест закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов, базовый уровень

40. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ:*

Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется..... права

1. Применением
2. Использованием
3. Соблюдением
4. Исполнением

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

41. *Прочитайте текст и установите соответствие сущности правовых норм с их видами.*

- а) нормы, содержащие запрет на совершение тех или иных действий.
- б) нормы, которые носят властный характер и содержат предписания, обязательные для исполнения.
- в) нормы, регулирующие организационно-процедурный порядок реализации норм права.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. императивные
2. запрещающие
3. процессуальные.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

42. *Прочитайте текст и установите соответствие между функциями философии права и их содержанием. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:*

1. онтология права

2. гносеология права
3. антропология права
4. аксиология права

- а) Учение о понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права, соотношении личности и права
- б) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе
- в) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.
- г) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

43. Прочитайте текст и соотнесите сущность элементов структуры юридической нормы с их названием:

- а) указывает на условия, при наступлении которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание.
- б) раскрывает содержание правила поведения, формулирует права и обязанности субъектов в процессе урегулированных нормой правоотношениях.
- в) определяет, какие последствия наступят в отношении субъекта, реализовавшего вариант поведения.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. диспозиция
2. санкция
3. гипотеза
4. норма.

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

44. Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание:

1. Правотворчество
2. Нормотворчество
3. Систематизация
4. Юридическая техника

- А. Вид государственной деятельности, в результате которой воля народа выражается в норме права в виде определенного источника права
- Б. Деятельность, направленная на упорядочение и

совершенствование правовых норм, приведение их в единую внутренне согласованную систему

В. Совокупность правил, средств и приемов, используемых при введении их в действие выработке, издании, приведении в систему нормативных правовых актов

Г. Нормотворческая деятельность нормотворческих органов (должностных лиц) по разработке и принятию (изданию) нормативных правовых актов

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

45. Прочитайте текст и укажите какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

1. Государство должно быть ограничено законом
2. Законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны
3. Запрещено всё, что не разрешено законом
4. Только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

46. Прочитайте текст и установите соответствие между философами и их представлением о справедливости. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:

1. Платон
2. Аристотель

- а) справедливость распределяющую и справедливость уравнивающую
- б) "надлежащей мере" и различает два вида равенства: геометрическое и арифметическое

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

47. Прочитайте текст и установите соответствие представителей философии эпохи Возрождения и социально-политических течений. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7бв8вг9а:

1. философия Реформации
2. философия социалистов-утопистов
3. политическая философия

- а) Т. Кампанелла

- б)Т. Мюнцер
- в)Т.Мор
- г)М. Лютер
- д)Н. Макиавелли

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

48. Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность появления научных трудов. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7бв8вг9а:

1. «Государство»
2. «Философия права»
3. «О граде Божьем»
4. «Об общественном договоре»
5. «История философии права»

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

49. Прочитайте текст и соотнесите понятия:

1. Право предшествует государству, оно выше государства
 2. Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон
 3. Право – это социальная норма солидарности
 4. Право – это реальный правопорядок в обществе
- А. Марксистская теория права
Б. Естественно-правовая школа
В. Теория солидаризма
Г. Социологическая теория права

Тест закрытого типа на установление соответствия или последовательности, повышенный уровень

50. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ «Среди _____ наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся _____, являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____, его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____ принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в

_____, каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают _____, то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) кодексы
- 2) правоспособность
- 3) нормативные акты
- 4) правопонимание
- 5) конституции
- 6) общие принципы
- 7) государство
- 8) текущие законы
- 9) гражданство

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

51. Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности стадии законотворческого процесса:

- а) Обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ,
- б) Подписание закона Президентом РФ,
- в) Одобрение закона Советом Федерации РФ,
- г) Официальное опубликование закона

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

52. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:

Какой не может быть кодификация законодательства _____».

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

53. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Дайте краткую характеристику структуре ГК РФ:

Отдельные виды обязательств регулируются _____ частью ГК РФ:

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

54. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово, дайте пояснение этого понятия:

Совокупность правовых предписаний, определяющих вид, меру, условия и порядок применения государственного принуждения в отношении лиц, допустивших нарушение законности, и представляет собой конкретное правоотношение – это _____ ответственность:

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

55. Прочитайте текст и соотнесите сущность стадий законотворческого процесса с их названием:

- а) внесение предложения определенными субъектами об издании закона и соответствующего законопроекта в законодательный орган.
- б) в государственной думе проходит заслушивание доклада субъекта, внесшего законопроект, с целью устранить противоречия, пробелы, неточности.
- в) принятие закона государственной думой РФ, одобрение советом федерации РФ, подписание закона президентом РФ.
- г) размещение закона в официальном источнике: российской газете, собрании законодательства РФ.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. законодательная инициатива
2. обсуждение законопроекта
3. принятие закона
4. реализация законотворчества.
5. опубликование закона

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

56. Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:

1. Профессиональное правосознание
2. Обыденное (эмпирическое) правосознание
3. Правовая идеология
4. Правовая психология

- а) Система теоретических взглядов, отражающих государственно-правовые явления общества
- б) Эмоциональный, оценочный уровень государства и права
- в) Складывается стихийно, под влиянием конкретных условий жизни, личного жизненного опыта, конкретных фактов
- г) Научные, теоретические, идеологические знания, оценки юристов

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

57.Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание. Заполните без пробелов. Вначале цифру, потом соответствующую букву в формате 7б8в8г9а:

- 1.Правосознание
- 2.Индивидуальное правосознание
- 3.Групповое правосознание
- 4.Научное (теоретическое) правосознание

- а) Присуще определенным группам людей, выступает в качестве сплава индивидуальных сознаний
- б) Базируется на базе глубоких исследований социальной действительности и широких правовых обобщений, знания закономерностей
- в) Это правовой мир личности, который формируется на фоне общественного и группового правосознания
- г) Совокупность идей, понятий, теорий, концепций, взглядов, представлений, эмоций о государстве и праве, их роли в обществе

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

58.Прочитайте текст и установите соответствие между признаками источника права и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

- 1.правотворческая значимость
- 2.особая юридическая форма
- 3.государственная обязательность и гарантированность
- 4.установление основ, начал правового регулирования в определенных сферах общественной жизни

- а) источник права дает основание для применения мер государственного принуждения
- б) каждый источник права целенаправленно воздействует на строго определенные виды общественных отношений
- в) источник права создается в процессе специальной правотворческой деятельности, либо его практическое значение выражается в установлении норм права, созданных в особом порядке
- г) источник права есть официальная форма выражения и закрепления государственной воли.

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

59. Прочитайте текст и установите соответствие между признаками источника права и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1. Эмансипация
2. Физические лица
3. Юридические лица
4. Юридические фикции

- а) Заведомо неистинные положения, которые вносят определенность в правовое положение лиц и тем самым способствуют реализации норм права
- б) Граждане, лица без гражданства, иностранцы, беженцы
- в) Предприятия, организации, учреждения, имеющие организационное единство, обособленное имущество и свой расчетный счет в банке, которые могут от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несут самостоятельную имущественную ответственность, могут быть истцами и ответчиками в суде
- г) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным

Текст открытого типа на заполнение пропуска, последовательности в тексте, высокий уровень

60. Прочитайте текст и соотнесите сущность видов толкования норм права по субъектам с их названием:

- А. распространяется на большой круг лиц и случаев
- Б. обязательно только для данного конкретного случая
- В. не требует специальных познаний и дается любым гражданином
- Г. дают юристы - судьи, прокуроры, нотариусы и т.п.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

1. казуальное официальное толкование
2. обыденное неофициальное толкование
3. нормативное официальное толкование
4. профессиональное неофициальное толкование
5. аутентичное нормативное толкование

РАЗДЕЛ 3. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Проанализируйте процедуру медиации как альтернативную форму урегулирования спора. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизнедеятельности

<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Постройте иерархию следующих нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы (в порядке убывания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Устав организации; <input type="checkbox"/> Конституция РФ; <input type="checkbox"/> Постановление Правительства РФ; <input type="checkbox"/> Конституция Республики Дагестан; <input type="checkbox"/> Федеральный закон «О противодействии коррупции»; <input type="checkbox"/> локальные правовые акты; <input type="checkbox"/> законы Республики Дагестан; <input type="checkbox"/> Указ Президента РФ. <p>Дайте определение понятию представительства в суде (законное и добровольное представительство)</p>
<p>ОПК- 3 Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Нормы какого законодательства применять к следующим правоотношениям, возникающим в профессиональной деятельности юриста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> К отношениям, возникающим при нарушении следователем процессуального порядка проведения следственного действия. <input type="checkbox"/> К отношениям, возникающим при нарушении порядка в ходе судебного разбирательства <input type="checkbox"/> К отношениям, возникающим при отказе в заявлении о совершенном преступлении. <p>Дайте квалифицированное юридическое заключение.</p>
<p>ОПК- 4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных</p>	<p>Приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития</p> <p>- Как рассчитать имущественный ущерб в рамках уголовного дела?</p>
<p>ОПК- 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных</p>	<p>Каковы требования, предъявляемые к составлению заявлений согласно действующему процессуальному законодательству?</p> <p>Составить письменное выступление адвоката</p>

(индивидуальных) правовых актов	в судебных прениях
ОПК- 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Вести мониторинг законодательства с целью составления процессуальных документов с учетом имеющихся изменений законодательства Какие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие этические нормы, вам известны?
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Охарактеризуйте правила юридической техники; требования, предъявляемые к составлению нормативных актов. Какие средства защиты информации вам известны? Подготовьте текст судебного решения для последующего размещения в сети «Интернет» с учетом требований ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации". Покажите на примере сайта любого судебного органа возможность заполнения заявлений в электронном виде

РАЗДЕЛ 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита	Доклад отражает основные выводы по

		отчета	результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при

			использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороге-вом/базовом/продвинутом уровне.

Раздел 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Formой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении учебной практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

3. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

