ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024 г.

.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,

ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составители – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Джанатлиева Хадижат Магомедмурадовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» *разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.01.03 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г.*

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 38.01.03 Экономика, профиль «Финансы и кредит», – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 23 мая 2024г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	*Формулировка компетенции*
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК- 5.3** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**Знает:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, - особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
		Умеет: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		Владеть: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	УК- 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы миро-	**Знает:** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как

	воззренческого, общественного и личностного характера	стабильность, миссия, ответственность и справедливость
		Умеет: определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Владеет: - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***			
	Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации	Тема 4. Мировоззрение и идентичность
УК-5	+	+	+	+

	Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации
УК-5	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа,
в том числе:
на занятия лекционного типа –18 ч.
на занятия практического типа –36 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 18 ч.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа – 4 ч.
на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 64 ч.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 16 часов,
в том числе:
на занятия лекционного типа –8 ч.
на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 56 ч.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	**Раздел 1** Что такое Россия	**10**	**2**		**6**				**2**	
	Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	2		-				2	
	Практическое занятие 1. Многообразие российских регионов	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 2. Испытания и победы России	2	-		2					вопросы для устного опроса, подготовка эссе
	Практическое занятие 3. Герои страны, герои народа	2	-		2					подготовка эссе
2.	**Раздел 2** Российское государство-цивилизация	**12**	**4**		**4**				**4**	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	4	2		-				2	

	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование кейс
	Практическое занятие 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
3.	**Раздел 3** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**18**	**4**		**10**				**4**	
	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	4	2		-				2	
	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 6. Ценностные вызовы современной политики	2	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 8. Системная модель мировоззрения	2	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Практическое занятие 9. Ценности российской цивилизации	2	2		2					контрольная работа
	Практическое занятие 10. Мировоззрение и государство	2	2		2					дискуссия
4.	**Раздел 4.** Политическое устройство России	**14**	**4**		**6**				**4**	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	4	2		-				2	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2		-				2	

	Практическое занятие 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	-		2					
	Практическое занятие 12. Уровни и ветви власти	2	-		2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	-		2					подготовка эссе
5.	**Раздел 5** Вызовы будущего и развитие страны	**18**	**4**		**10**				4	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	4	2		-				2	
	Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	4	2		-				2	
	Практическое занятие 14. Россия и глобальные вызовы	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе
	Практическое занятие 15. Внутренние вызовы общественного развития	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 16. Образы будущего России	2			2					подготовка эссе коллоквиум
	Практическое занятие 17. Ориентиры стратегического развития	2			2					вопросы для устного опроса, тестирование
	Практическое занятие 18. Сценарии развития российской цивилизации	2			2					кейс
	Итого	**72**	**18**		**36**				**18**	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									**Контроль**
	Всего:	**72 ч.**								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	**Раздел 1** Что такое Россия	**12**	**2**		**2**				**8**	
	Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	10	2		-				8	
	Практическое занятие 1. Испытания и победы России	2	-		2					вопросы для устного опроса, подготовка эссе
2.	**Раздел 2** Российское государство-цивилизация	**18**	**2**		**-**				**16**	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	8	-		-				8	
	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	10	2		-				8	
3.	**Раздел 3** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**14**	**-**		**2**				**12**	
	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	6	-		-				6	

	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	6	-		-				6	
	Практическое занятие 2. Ценностные вызовы современной политики	2	-		-				2	вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
4.	**Раздел 4.** Политическое устройство России	**12**	**-**		**-**				**12**	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	6	-		-				6	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	6	-		-				6	
5.	**Раздел 5** Вызовы будущего и развитие страны	**16**	**-**		**-**				**16**	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	-		-				8	
	Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	8	-		-				8	подготовка эссе
	Итого	**72**	**4**		**2**				**64**	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									**Контроль**
	Всего:	**72 ч.**								

4.3. Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	**Раздел 1** Что такое Россия	**12**	**2**		**2**				**8**	
	Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	6	2		-				4	
	Практическое занятие 1. Испытания и победы России	6	-		2				4	вопросы для устного опроса подготовка эссе
2.	**Раздел 2** Российское государство-цивилизация	**20**	**2**		**2**				**16**	
	Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	6	-		-				6	
	Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации	8	2		-				6	
	Практическое занятие 2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	6	-		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

3.	**Раздел 3** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**20**	**2**		**2**				**16**	
	Лекция 4. Мировоззрение и идентичность	6	-		-				6	
	Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	8	2		-				6	
	Практическое занятие 3. Ценностные вызовы современной политики	6	-		2				4	вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум
4.	**Раздел 4.** Политическое устройство России	**8**	**-**		**-**				**8**	
	Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей	4	-		-				4	
	Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	-		-				4	
5.	**Раздел 5** Вызовы будущего и развитие страны	**12**	**2**		**2**				**8**	
	Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России	6	2		-				4	
	Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации	4	-		-				4	
	Практическое занятие 4. Россия и глобальные вызовы	2	-		2					подготовка эссе коллоквиум
	Итого	**72**	**8**		**8**				**56**	
	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									**Контроль**
	Всего:	**72 ч.**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные по стандарту*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1	Дойников И. В.	Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693
2	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология : учебник	Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953
3	под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили	Основы национальной безопасности : учебник	Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542
4	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2021. – 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697021
5	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684222
6	ТолмачеваР. П.	Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие	Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Платонов С. Ф.	Полный курс лекций по русской истории : в 3 частях	Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 337 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558
2.	Рубаева Э. М.	Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие	Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858
3	Якунин В.И., Бобровская Е.В.	Идеология и политика.	М.: «Проспект», 2021. – 104 с.	https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322

4	Усков, И. Ю.	История российской государственности : учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2	ред. В. А. Апушкин, К. И. Величко, В. Ф. Новицкий, А. В.	Военная энциклопедия	Петербург : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. — 375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722
	Д) Научная литература **Монографии**			
1	под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко	Развитие российской государственности : историко-правовой анализ	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 160 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179
2	Аксючиц В. В.	От великих потрясений к великой России	Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124
3	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617160
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia 2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://www.istorya.ru. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. http://historydoc.edu.ru. Портал Исторические документы.
3. http://www.hist.msu.ru. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru
– Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
– Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/
– мультимедийный образовательный портал «ДНК России» https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Комплект специализированной мебели.
Доска меловая.
Компьютерный стол.
Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персо-

нальный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии:

- открытые лекции;
- групповые дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- подготовка эссе,
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;