

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12 от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,**

**ПРОФИЛЬ «Гражданское право»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала – 2024**

**Составители** – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с письмом **Министерства науки и высшего образования РФ 11/1516 – ПК от 21.04.2023г.***

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для направления подготовки 40.01.03 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», Исмаиловой К.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре основной образовательной программы  | 6  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 6  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 8  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 15 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины  | 17 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных  | 17 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 18 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии   | 18 |
|                  | Лист актуализации рабочей программы дисциплины   | 19 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Основной целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <i>Код компетенции</i> | <i>Формулировка компетенции</i>  |
|------------------------|--|
| <b>УК</b>              | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| <i>Код и формулировка компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>   | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>   |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК- 5.3</b><br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</li> </ul> |
|   | <b>УК- 5.4</b><br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и   | <b>Знает:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость |
|  |  | <b>Умеет:</b> определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                      |
|  |  | <b>Владеет:</b> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления   |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>                         |   |   |                                      |
|------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
|                        | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации | Тема 4. Мировоззрение и идентичность |
| УК-5                   | +   | +   | +   | +                                    |

|      | Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей | Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России | Тема 9. Сценарии и развития российской цивилизации |
|------|---|---|---|--|--|
| УК-5 | +   | +   | +   | +  | +  |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 40.01.03 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления

подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 18 ч.

на занятия практического типа – 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п     | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т.ч. лекционно-го типа | в т.ч. занятия семинарского типа |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости        |
|-----------|---|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|           |   |                           |                          | семинары                         | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |   |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1</b><br>Что такое Россия                                       | <b>10</b>                 | <b>2</b>                 |                                  | <b>6</b>             |  |             |                          | <b>2</b>               |   |
|           | <b>Лекция 1.</b><br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 4                         | 2                        |                                  | -                    |  |             |                          | 2                      |   |
|           | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Многообразие российских регионов        | 2                         | -                        |                                  | 2                    |  |             |                          |                        | вопросы для устного опроса, тестирование    |
|           | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Испытания и победы России               | 2                         | -                        |                                  | 2                    |  |             |                          |                        | вопросы для устного опроса, подготовка эссе |
|           | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Герои страны, герои народа              | 2                         | -                        |                                  | 2                    |  |             |                          |                        | подготовка эссе                             |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2</b><br>Российское государство-цивилизация                     | <b>12</b>                 | <b>4</b>                 |                                  | <b>4</b>             |  |             |                          | <b>4</b>               |   |
|           | <b>Лекция 2.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения     | 4                         | 2                        |                                  | -                    |  |             |                          | 2                      |   |
|           | <b>Лекция 3.</b><br>Философское осмысление России как цивилизации         | 4                         | 2                        |                                  | -                    |  |             |                          | 2                      |   |

|           |   |           |          |  |           |  |  |  |          |   |
|-----------|---|-----------|----------|--|-----------|--|--|--|----------|---|
|           | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Применимость и альтернативы<br>цивилизационного подхода               | 2         | -        |  | 2         |  |  |  |          | вопросы для устного<br>опроса, тестирование<br>кейс       |
|           | <b>Практическое занятие 5.</b><br>Российская цивилизация в академическом<br>дискурсе                    | 2         | -        |  | 2         |  |  |  |          | вопросы для устного<br>опроса, тестирование<br>коллоквиум |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3</b><br>Российское мировоззрение и ценности<br>российской цивилизации                        | <b>18</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> |  |  |  | <b>4</b> |   |
|           | <b>Лекция 4.</b><br>Мировоззрение и идентичность  | 4         | 2        |  | -         |  |  |  | 2        |   |
|           | <b>Лекция 5.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы)<br>российской цивилизации                    | 4         | 2        |  | -         |  |  |  | 2        |   |
|           | <b>Практическое занятие 6.</b><br>Ценностные вызовы современной<br>политики                             | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |          | вопросы для устного<br>опроса<br>тестирование             |
|           | <b>Практическое занятие 7.</b><br>Концепт мировоззрения в социальных<br>науках                          | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |          | вопросы для устного<br>опроса<br>тестирование             |
|           | <b>Практическое занятие 8.</b><br>Системная модель мировоззрения  | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |          | вопросы для устного<br>опроса<br>тестирование             |
|           | <b>Практическое занятие 9.</b><br>Ценности российской цивилизации                                       | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |          | контрольная работа  |
|           | <b>Практическое занятие 10.</b><br>Мировоззрение и государство  | 2         | 2        |  | 2         |  |  |  |          | дискуссия   |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Политическое устройство<br/>России</b>   | <b>14</b> | <b>4</b> |  | <b>6</b>  |  |  |  | <b>4</b> |   |
|           | <b>Лекция 6.</b><br>Конституционные принципы и разделение<br>властей                                    | 4         | 2        |  | -         |  |  |  | 2        |   |
|           | <b>Лекция 7.</b><br>Стратегическое планирование:<br>национальные проекты и государственные<br>программы | 4         | 2        |  | -         |  |  |  | 2        |   |

|           |  |              |           |  |           |  |  |  |           |   |
|-----------|--|--------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|---|
|           | <b>Практическое занятие 11.</b><br>Власть и легитимность в конституционном преломлении                           | 2            | -         |  | 2         |  |  |  |           |   |
|           | <b>Практическое занятие 12.</b><br>Уровни и ветви власти   | 2            | -         |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование                    |
|           | <b>Практическое занятие 13.</b><br>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие        | 2            | -         |  | 2         |  |  |  |           | подготовка эссе   |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5</b><br>Вызовы будущего и развитие страны   | <b>18</b>    | <b>4</b>  |  | <b>10</b> |  |  |  | 4         |   |
|           | <b>Лекция 8.</b><br>Актуальные вызовы и проблемы развития России   | 4            | 2         |  | -         |  |  |  | 2         |   |
|           | <b>Лекция 9.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации   | 4            | 2         |  | -         |  |  |  | 2         |   |
|           | <b>Практическое занятие 14.</b><br>Россия и глобальные вызовы  | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование<br>подготовка эссе |
|           | <b>Практическое занятие 15.</b><br>Внутренние вызовы общественного развития                                      | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование                    |
|           | <b>Практическое занятие 16.</b><br>Образы будущего России  | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | подготовка эссе<br>коллоквиум                               |
|           | <b>Практическое занятие 17.</b><br>Ориентиры стратегического развития  | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | вопросы для устного опроса, тестирование                    |
|           | <b>Практическое занятие 18.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации                                      | 2            |           |  | 2         |  |  |  |           | кейс  |
|           | <b>Итого</b>   | <b>72</b>    | <b>18</b> |  | <b>36</b> |  |  |  | <b>18</b> |   |
|           | Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет) |              |           |  |           |  |  |  |           | <b>Контроль</b>   |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>72 ч.</b> |           |  |           |  |  |  |           |   |

#### 4.2. Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т.ч. лекционно-го типа | в т.ч. занятия семинарского типа |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости        |
|-------|---|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |   |                           |                          | семинары                         | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1.    | <b>Раздел 1</b><br>Что такое Россия   | 12                        | 2                        |                                  | 2                    |  |             |                          | 8                      |   |
|       | <b>Лекция 1.</b><br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои     | 10                        | 2                        |                                  | -                    |  |             |                          | 8                      |   |
|       | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Испытания и победы России                   | 2                         | -                        |                                  | 2                    |  |             |                          |                        | вопросы для устного опроса, подготовка эссе |
| 2.    | <b>Раздел 2</b><br>Российское государство-цивилизация                         | 18                        | 2                        |                                  | -                    |  |             |                          | 16                     |   |
|       | <b>Лекция 2.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения         | 8                         | -                        |                                  | -                    |  |             |                          | 8                      |   |
|       | <b>Лекция 3.</b><br>Философское осмысление России как цивилизации             | 10                        | 2                        |                                  | -                    |  |             |                          | 8                      |   |
| 3.    | <b>Раздел 3</b><br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 14                        | -                        |                                  | 2                    |  |             |                          | 12                     |   |
|       | <b>Лекция 4.</b><br>Мировоззрение и идентичность                              | 6                         | -                        |                                  | -                    |  |             |                          | 6                      |   |

|           |  |              |          |  |          |  |  |           |   |  |
|-----------|--|--------------|----------|--|----------|--|--|-----------|---|--|
|           | <b>Лекция 5.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                | 6            | -        |  | -        |  |  | 6         |   |  |
|           | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Ценностные вызовы современной политики   | 2            | -        |  | -        |  |  | 2         | вопросы для устного опроса, тестирование коллоквиум |  |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>  | <b>12</b>    | -        |  | -        |  |  | <b>12</b> |   |  |
|           | <b>Лекция 6.</b><br>Конституционные принципы и разделение властей  | 6            | -        |  | -        |  |  | 6         |   |  |
|           | <b>Лекция 7.</b><br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                | 6            | -        |  | -        |  |  | 6         |   |  |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5</b><br>Вызовы будущего и развитие страны   | <b>16</b>    | -        |  | -        |  |  | <b>16</b> |   |  |
|           | <b>Лекция 8.</b><br>Актуальные вызовы и проблемы развития России   | 8            | -        |  | -        |  |  | 8         |   |  |
|           | <b>Лекция 9.</b><br>Сценарии развития российской цивилизации   | 8            | -        |  | -        |  |  | 8         | подготовка эссе                                     |  |
|           | <b>Итого</b>   | <b>72</b>    | <b>4</b> |  | <b>2</b> |  |  | <b>64</b> |   |  |
|           | Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет) |              |          |  |          |  |  |           | <b>Контроль</b>                                     |  |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>72 ч.</b> |          |  |          |  |  |           |   |  |

#### 4.3. Для очно - заочной формы обучения

| № п/п     | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т.ч. лекционного типа | в т.ч. занятия семинарского типа |                      |  |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости          |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|           |   |                           |                         | семинары                         | практические занятия | Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |   |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1</b><br>Что такое Россия   | <b>12</b>                 | <b>2</b>                |                                  | <b>2</b>             |  |             |                          | <b>8</b>               |   |
|           | <b>Лекция 1.</b><br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои         | 6                         | 2                       |                                  | -                    |  |             |                          | 4                      |   |
|           | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Испытания и победы России                       | 6                         | -                       |                                  | 2                    |  |             |                          | 4                      | вопросы для устного опроса<br>подготовка эссе |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2</b><br>Российское государство-цивилизация                             | <b>20</b>                 | <b>2</b>                |                                  | <b>2</b>             |  |             |                          | <b>16</b>              |   |
|           | <b>Лекция 2.</b><br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения             | 6                         | -                       |                                  | -                    |  |             |                          | 6                      |   |
|           | <b>Лекция 3.</b><br>Философское осмысление России как цивилизации                 | 8                         | 2                       |                                  | -                    |  |             |                          | 6                      |   |
|           | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Российская цивилизация в академическом дискурсе | 6                         | -                       |                                  | 2                    |  |             |                          | 4                      | вопросы для устного опроса<br>тестирование    |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3</b><br>Российское мировоззрение и ценности                            | <b>20</b>                 | <b>2</b>                |                                  | <b>2</b>             |  |             |                          | <b>16</b>              |   |

|           |  |              |          |  |          |  |  |           |   |
|-----------|--|--------------|----------|--|----------|--|--|-----------|---|
|           | российской цивилизации   |              |          |  |          |  |  |           |   |
|           | <b>Лекция 4.</b><br>Мировоззрение и идентичность   | 6            | -        |  | -        |  |  | 6         |   |
|           | <b>Лекция 5.</b><br>Мировоззренческие принципы (константы)<br>российской цивилизации                                   | 8            | 2        |  | -        |  |  | 6         |   |
|           | <b>Практическое занятие 3.</b><br>Ценностные вызовы современной<br>политики  | 6            | -        |  | 2        |  |  | 4         | вопросы для устного<br>опроса, тестирование<br>коллоквиум |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4.</b> Политическое устройство<br>России   | <b>8</b>     | -        |  | -        |  |  | <b>8</b>  |   |
|           | <b>Лекция 6.</b><br>Конституционные принципы и разделение<br>властей   | 4            | -        |  | -        |  |  | 4         |   |
|           | <b>Лекция 7.</b><br>Стратегическое планирование:<br>национальные проекты и государственные<br>программы                | 4            | -        |  | -        |  |  | 4         |   |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5</b><br>Вызовы будущего и развитие страны   | <b>12</b>    | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  | <b>8</b>  |   |
|           | <b>Лекция 8.</b><br>Актуальные вызовы и проблемы развития<br>России  | 6            | 2        |  | -        |  |  | 4         |   |
|           | <b>Лекция 9.</b><br>Сценарии развития российской<br>цивилизации  | 4            | -        |  | -        |  |  | 4         |   |
|           | <b>Практическое занятие 4.</b><br>Россия и глобальные вызовы   | 2            | -        |  | 2        |  |  |           | подготовка эссе<br>коллоквиум                             |
|           | <b>Итого</b>   | <b>72</b>    | <b>8</b> |  | <b>8</b> |  |  | <b>56</b> |   |
|           | Зачет (групповая консультация в течение<br>семестра, групповая консультация перед<br>промежуточной аттестацией, зачет) |              |          |  |          |  |  |           | <b>Контроль</b>   |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>72 ч.</b> |          |  |          |  |  |           |   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                          | <b>Автор</b>  | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>                                     | <b>Выходные данные по стандарту</b>   | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>  |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>I. Основная учебная литература</b> |   |   |   |   |
| 1                                     | Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. | Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов | Ярославль : «Индиго», 2023 — 404 с  |   |
| 2                                     | Яшкова Т. А.  | Сравнительная политология : учебник   | Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a>         |
| 2                                     | под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили  | Основы национальной безопасности : учебник  | Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. –                                       | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690542</a>         |
| 3                                     | Орлов В. В.   | История России. IX - начало XX века : учебное пособие   | Москва : Дашков и К°, 2021. – 448 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021</a> |
| 4                                     | Кузнецов И.Н.   | История. Учебник для бакалавров   | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 стр.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222</a> |
| 5                                     | Шарипов А. М.   | История России: учебно-практическое пособие   | Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.                                | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>         |
| 6                                     | Толмачева Р. П.   | Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие  | Москва : Дашков и К°, 2021. – 402 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684230</a>         |
| 7                                     | под общ. ред. К. Г. Малыхина  | История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник :   | Ростов-на-Дону - Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. . | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612194</a>         |
| <b>II. Дополнительная литература</b>  |   |   |   |   |

**А) Дополнительная учебная литература**

|    |                                  |  |  |   |
|----|----------------------------------|--|--|---|
| 1. | Платонов С. Ф.                   | Полный курс лекций по русской истории : в 3 частях   | Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 337 с.   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558</a> |
| 2. | Рубаева Э. М.                    | Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие | Владикавказ : Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a> |
| 3  | Якунин В.И.,<br>Бобровская Е.В.  | Идеология и политика.  | М.: «Проспект», 2021. – 104 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322">https://e.lanbook.com/book/227606?category=4322</a>                 |
| 4  | ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. | Всемирная история : учебник  | Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a> |

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.

**В) Периодические издания****Специализированные отраслевые периодические издания**

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 1  | Рецензируемый научный журнал «Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика». |  |  |  |
| 2. | Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»  |  |  |  |

**Г) Справочно-библиографическая литература**

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Соловьев В. М.   | История и культура России: справочно-информационное пособие : справочник : в 6 частях | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 357 с.     | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088</a> |
| 2 | ред. В. А. Апушкин, К. И. Величко, В. Ф. Новицкий, А. В. | Военная энциклопедия  | Петербург : Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. — 375 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722</a> |

**Д) Научная литература****Монографии**

|   |                |  |  |   |
|---|----------------|--|--|---|
| 1 | Аксючиц В. В.  | От великих потрясений к великой России   | Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с.          | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485124">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485124</a> |
| 2 | Кропачев С. А. | Вопросы отечественной истории и культуры | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 200 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160</a> |

**Е) Информационные базы данных (профильные)**

1. мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>
2. Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История России» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Основы российской государственности» используются различные образовательные технологии:

- открытые лекции;
- групповые дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- подготовка эссе,
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы российской государственности»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_