ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра уголовного права и государственно-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК 34 (075)
ББК67я7

Составитель – Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Идрисова Нина Гаджиабдуллаевна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукаилович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Сфиева Мира Керимхановна, начальник отдела свода, анализа и финансирования республиканского бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Далгатова А.О. Рабочая программа дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 23 мая 2024 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине… **4**
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы… **6**
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации…… **6**
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……. **8**
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……. **17**
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ……. **19**
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных и профессиональных баз данных…..... **20**
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине …… **21**
Раздел 9. Образовательные технологии ……. **21**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» является формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, а также способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности;
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научить распознавать коррупцию;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ресурсов и ограничений	ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности В-1. Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина, а также навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
	ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупции, а также давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением В-1. Владеет навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Общая теория государства и права	**Тема 2.** Основы конституционного права РФ	**Тема 3.** Основы гражданского права РФ	**Тема 4.** Основы семейного и наследственного права РФ	**Тема 5.** Основы уголовного права РФ	**Тема 6.** Основы административного права РФ
УК-11	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Основы	**Тема 8.** Коррупция	**Тема 9.** Правовые	**Тема 10.** Характерист	**Тема 11.** Антикорр	**Тема 12.** Формирован

	трудового права РФ	как социальное явление: понятие и содержание	основы противодействия коррупции	ика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	упционная деятельность государства и субъекты противодействия коррупции	ие морально-нравственных основ противодействия коррупции
УК-11	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 25 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Общая теория государства и права	2	2	0	0	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Основы конституционного права РФ	2	2	0	0	0	0	0	0	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3	Тема 3. Основы гражданского права РФ*	6	2	0	2*	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	Тема 4. Основы семейного и наследственного права РФ	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.

5	Тема 5. Основы уголовного права РФ	6	2	0	2*	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Основы административного права РФ	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7	Тема 7. Основы трудового права РФ	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
8	Тема 8. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8	4	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции	9	4	0	3	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
10	Тема 10. Характеристика	6	4	0	0	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование;

	правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение									-выполнение кейс-задания; - составление документа.
11	Тема 11. Антикоррупционная деятельность государства и субъекты противодействия коррупции	6	4	0	0	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
12	Тема 12. Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	7	4	0	0	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
	Итого:	**70**	**34**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**21**	
	Зачет	**2**								
	ВСЕГО:	**72**								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные практикумы	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Общая теория государства и права	6	2	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Основы конституционного права РФ	6	0	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3	Тема 3. Основы гражданского права РФ	6	2	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	Тема 4. Основы семейного и наследственного права РФ	4	0	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
5	Тема 5. Основы уголовного права РФ	8	2	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование;

										-выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Основы административного права РФ	4	2	0	0	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
7	Тема 7. Основы трудового права РФ	4	0	0	2	0	0	0	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
8	Тема 8. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8	2	0	2	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции	8	2	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
10	Тема 10. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и	6	2	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление

	ответственность за их совершение									документа.
11	Тема 11. Антикоррупционная деятельность государства и субъекты противодействия коррупции	6	3	0	0	0	0	0	3	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
12	Тема 12. Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	4	0	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
	Итого:	**70**	**17**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**47**	
	Зачет	**2**								
	ВСЕГО:	**72**								

Для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Всего академических часов**	**В т.ч. занятия лекционного типа**	**В т.ч. занятия семинарского типа**					**Самостоятельная работа**	**Форма текущего контроля успеваемости**
				Семинары	**Практические занятия**	**Лабораторные практикумы**	**Коллоквиумы**	**Иные аналогичные занятия**		
1	Тема 1. Общая	6	2	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса;

	теория государства и права									-тестирование; -выполнение кейс-задания.
2	Тема 2. Основы конституционного права РФ	6	0	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
3	Тема 3. Основы гражданского права РФ	6		0	2	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
4	Тема 4. Основы семейного и наследственного права РФ	4	0	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
5	Тема 5. Основы уголовного права РФ	8	2	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
6	Тема 6. Основы административного права РФ	4		0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

7	Тема 7. Основы трудового права РФ	4	0	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
8	Тема 8. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8	2	0	2	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
9	Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции	8	0	0	0	0	0	0	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания.
10	Тема 10. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение	6	0	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
11	Тема 11. Антикоррупционная деятельность государства и субъекты противодействия коррупции	6	0	0	0	0	0	0	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.

12	Тема 12. Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	4	0	0	0	0	0	0	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа.
	Итого:	**70**	**6**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**60**	
	Зачет	**2**								**Контроль**
	ВСЕГО:	**72**								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Барабанова С.В., Богданова Н.Ю., Верещак С.Б. и др.	Правоведение: учебник	Москва: Прометей, 2018г., 390 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777
2.	Рузакова О.А., Рузаков А.Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2019г., 208 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571515&sr=1
3.	Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; Под общ. ред. Охотского Е.В.	Противодействие коррупции 3-е изд. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433430
4.	Нисневич Ю.А.	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с.	https://biblio-online.ru/bcode/453975
5.	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с.	https://biblio-online.ru/bcode/434118
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Евтушенко И.В., Надвикова В.В.,	Правоведение с основами семейного права и прав	Москва: Прометей, 2017г., 578 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=boo

	Шкатулла В.И.	инвалидов: учебник		k_red&id=483188&sr=1
2.	Косаренко Н.Н.	Правоведение: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016г., 358 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83215&sr=1
3.	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник	Москва: Юнити, 2015г., 431 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1
Б) Официальные издания				
1.	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0			
2.	Российская газета https://rg.ru/			
	В) Периодические издания			
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» http://dagpravda.ru/			
Специализированные периодические издания				
1.	Журнал «Судья» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563752			
2.	Журнал «Вестник гражданского права» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572127			
3.	Журнал «Российская хроника Европейского Суда» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563737			
Г) Справочно-библиографические издания				
1.	Малько А.В.	Юридический энциклопедический словарь	Москва: Проспект, 2016г., 1131 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444620&razdel=265
2.	Малько А.В., Костенко М.Я., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	Москва: Директ-Медиа, 2014г., 316 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
	Д) Научная литература			
1.	Антопольский А.Б.,	Инфосфера общественных наук	Москва, Берлин: Директ-Медиа,	https://biblioclub.ru/index.php?page=

	Ефременко Д.В.	России: монография	2017г., 678 с.	book_red&id=468227
2.	Под ред. Дупан А.С.	Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016г., 343 с.	https://http.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486427
е) Информационные базы данных				
1.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2.	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» https://www.garant.ru/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в различных областях права Российской Федерации:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://www.kremlin.ru/

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - http://government.ru/

3. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации - http://www.duma.ru/

4. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru

5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.vsrf.ru/

6. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - http://www.nsrd.ru/

7. Официальный сайт Собрания Законодательства Российской Федерации - http://www.szrf.ru/

8. «Права человека в России» – http://www.hro.org

9. База данных Европейского Суда по правам человека – http://www.echr.coe.int.en.hudoc

10. https://mvd.ru/ - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

11. Официальный сайт Национального Антикоррупционного Совета Российской Федерации -http://www.korupcii.net/

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

–Судебная практика – http://www.sud-praktika.narod.ru

– Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - http://www.allpravo.ru/library

– Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - http://pravo.eup.ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Деловая игра -** это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников,

различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

2. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

3. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

4. Тренинг (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.