

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра английского и русского языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 811.111(075.8)**

**ББК 81.2 Англ.923**

**Составитель:** Батырмурзаева Ума Мамашевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Кадиева Асият Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Ярова Ярханум Ризаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ДГПУ.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Батырмурзаева У. М. Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023г.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающегося и форму(ы) промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурирования по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	18
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии.....	20

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**Цель обучения** английскому языку по программе магистратуры для направления «Финансы и кредит» является комплексной и включает в себя коммуникативную (практическую) и образовательную цели.

### **Задачи дисциплины:**

- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- реферировать и аннотировать на английском и русском языках англоязычные и русскоязычные печатные и аудио - тексты в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политической и социально-культурной направленности;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов;
- умения участвовать в диалогах с использованием специализированных терминов;

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      -нормы устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия;                      -иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в академической среде, а также в различных профессиональных областях.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>                      -воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия;                      -составлять, редактировать на русском языке и/или иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов (в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);                      -вести деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом стилистических особенностей составления официальных писем;                      участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском языке и/или иностранном языке;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>                      -эффективной устной и письменной коммуникациями в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;                      -умением применять современные информационно-коммуникационные технологии, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1 Making contacts.	Тема 2 Student budget and job placement.	Тема 3 Money	Тема 4 Banks and banking services.	Тема 5 International trade.
УК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6 Public finance.	Тема 7 Corporate finance	Тема 8 Financial markets	Тема 9 International financial organization
УК-4	+	+	+	+

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.09 «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» опирается на знания, умения и компетенции, полученные при изучении иностранного языка на уровне магистратуры.

#### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

##### Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц.**

##### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **58 ч.,**

в том числе: на занятия семинарского типа – **58 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **86 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	<b>10 ч.,</b>
в том числе: на занятия семинарского типа –	<b>10 ч.</b>
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	<b>168 ч.</b>
Формы промежуточной аттестации: зачет	<b>2 ч.</b>

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Для очной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академ ически х часов</i>	<i>в т.ч занят ия лекцио нного типа</i>	<i>В том числе занятия семинарского типа:</i>					<i>Самос тояте льная работ а</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>семи нары</i>	<i>прак тиче ские заня тия</i>	<i>лаборат орные занятия ( лабора торные работы, лаборат орный практи кум)</i>	<i>колл оквиу мы</i>	<i>иные аналог ичные занят ия</i>		
<b>1.</b>	Тема 1: Making contacts.	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>2.</b>	Тема 2: Student budget and job placement.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
<b>3.</b>	Тема 3: Student budget and job placement.	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>4.</b>	Тема 2: Money	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка презентаций. Проведение дебатов.



5.	Тема 3: Money	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
6.	Тема 3: Banks and banking services.	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
7.	Тема 4: Banks and banking services. Зачет.	12	-	-	4	-	-	-	8	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	-
8.	Тема 5: International trade.	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов.
9.	Тема 5: International trade.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии.
10.	Тема 6: Public finance.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы.

										Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
<b>11.</b>	Тема 6: Public finance.	6	-	-	2	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>12.</b>	Тема 7: Corporate finance	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов.
<b>13.</b>	Тема 7: Corporate finance	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение дебатов.
<b>14.</b>	Тема 8: Financial markets	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
<b>15.</b>	Тема 8: Financial markets	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>16.</b>	Тема 9: International financial organization	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Подготовка

										презентаций. Проведение устного опроса. Решение кейсов.
17.	Тема 9: International financial organization	8	-	-	4	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	-
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, консультация перед промежуточной аттестацией )		<b>36 ч.</b>								Контроль
<b>Всего</b>		<b>180ч.</b>								-

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	в т.ч заня тия лекци онног о типа	В том числе занятия семинарского типа:					Само стоя тель ная рабо та	Форма текущего контроля успеваемости
				семи нары	прак тиче ские заня тия	лабо рат орн ые заня тия (лаб ора тор ные рабо ты, лабо	колл оквиу мы	ины е ана логи чны е заня тия		

						<i>рат орн ый пра кти кум)</i>				
<b>1.</b>	Тема 1: Making contacts.	20	-	-	2	-	-	-	18	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>2.</b>	Тема 2: Student budget and job placement.	22	-	-	2	-	-	-	20	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
<b>3.</b>	Тема 3: Student budget and job placement.	20	-	-	-	-	-	-	20	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>4.</b>	Тема 2: Money	20	-	-	2	-	-	-	18	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка презентаций. Проведение дебатов.
<b>5.</b>	Тема 3: Money	20	-	-	-	-	-	-	20	Проведение письменной работы. Проведение устного

										опроса.
<b>6.</b>	Тема 3: Banks and banking services.	20	-	-	2	-	-	-	18	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
<b>7.</b>	Тема 4: Banks and banking services. Зачет.	22	-	-	2	-	-	-	20	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы.
<b>8.</b>	Тема 5: International trade.	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов.
<b>9.</b>	Тема 5: International trade.	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение дискуссии.
<b>10.</b>	Тема 6: Public finance.	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.

<b>11.</b>	Тема 6: Public finance.	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>12.</b>	Тема 7: Corporate finance	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Решение кейсов.
<b>13.</b>	Тема 7: Corporate finance	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы. Проведение дебатов.
<b>14.</b>	Тема 8: Financial markets	2	-	-	-	-	-	-	2	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
<b>15.</b>	Тема 8: Financial markets	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса.
<b>16.</b>	Тема 9: International financial organization	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Подготовка презентаций. Проведение устного опроса.

										Решение кейсов.
<b>17.</b>	Тема 9: International financial organization	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование. Проведение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение контрольной работы
<b>Итого</b>		<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	
Зачет		2								Контроль
<b>Всего</b>		<b>180</b>								-

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Даниленко Л. П.	Английский язык для экономистов (В1—В2)	Издательств о Юрайт, 2024. — 116 с.	<a href="https://urait.ru/code/533293">https://urait.ru/code/533293</a>
2.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов	Москва: Издательств о Юрайт, 2024. — 151 с.	<a href="https://urait.ru/code/532413">https://urait.ru/code/532413</a>
3.	Барановская Т. А.	Английский язык для экономистов (В1—В2)	Москва: Издательств о Юрайт, 2023. — 421 с.	<a href="https://urait.ru/code/510883">https://urait.ru/code/510883</a>
4.	Даниленко Л. П.	Английский язык для экономистов (В1—В2)	Москва: Издательств о Юрайт, 2023— 130 с.	<a href="https://urait.ru/code/512962">https://urait.ru/code/512962</a>
5.	Ашурбекова Т. И.	Английский язык для экономистов (В1—В2)	Москва: Издательств о Юрайт, 2022. — 195 с.	<a href="https://urait.ru/code/470402">https://urait.ru/code/470402</a>
<b><i>II. Дополнительная учебная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Даниленко Л. П.	Английский язык для экономистов (В1—В2)	Москва: Издательств о Юрайт, 2022. — 130 с	<a href="https://urait.ru/code/490932">https://urait.ru/code/490932</a>
2.	В. В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова.	Английский язык для экономистов (А2-В2)	Москва: Издательств о Юрайт, 2020. — 351 с.	<a href="https://urait.ru/code/450283">https://urait.ru/code/450283</a>



3.	Т. А. Барановская	Английский язык для экономистов (B1–B2)	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 421 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468752">https://urait.ru/bcode/468752</a>
4.	Моисеева, Т. В.	Английский язык для экономистов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 157 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/474117">https://urait.ru/bcode/474117</a>
5.	Поплавская Т.В., Сысоева Т. А.	Английский язык. Проблемы коммуникации: учебное пособие	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 175 с.	<a href="https://biblionline.ru/bcode/442210">https://biblionline.ru/bcode/442210</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991 <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_361147/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Специализированные отраслевые периодические издания</b>				
7.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
8.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
<b>Отраслевые справочники</b>				
9.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253593</a>
<b>Д) научная литература</b>				
<b>Монографии</b>				
10.	Багана Ж., Хапилина Е. В.	Контактная лингвистика. Взаимодействие языков и билингвизм Жанр: Научные монографии	М.: Флинта, 2010. – 127 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57636</a>
11.	Ласкова М. В., Попова Ю. В.	Лингвокультурные особенности языковой игры в рекламной картине мира:	Ростов-н/Д:ИПО ЮФУ, 2013. – 128с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241155</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Полнотекстовый и реферативный агрегатор научно-образовательных и информационных ресурсов ведущих издательств мира Ebsco publishing (ЭБСКО). Содержит издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов, документов бизнесаналитики, отчетов по рынкам и компаниям и др. На платформе EBSCO предоставлен доступ к 2 базам данных Business Source Complete и Business source premier. [www.ebscohost.com](http://www.ebscohost.com)

2. Портал изучения английского языка [English-test.net](http://English-test.net)

3. Портал изучения английского языка [Tolearnenglish.com](http://Tolearnenglish.com)

4. Портал изучения английского языка [Grammar-quizzes.com](http://Grammar-quizzes.com)

5. Бесплатные материалы для изучения английского языка

[Englishgrammarsecrets.com](http://Englishgrammarsecrets.com)

6. Бесплатные материалы для изучения английского языка [Autoenglish.org](http://Autoenglish.org)

7. Сайт для изучения английского языка [Englisch-hilfen.de](http://Englisch-hilfen.de)

8. Бесплатный онлайн-словарь английского языка [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com)

9. Словарь современного английского языка [ldoceonline.com](http://ldoceonline.com)

10. Английский словарь, англо-испанский перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от Cambridge University Press [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org)

11. Бизнес-словарь английского языка [videovocab.tv](http://videovocab.tv)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
- 5.7-zip.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно - справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

- научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

2. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

**Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Компьютерный стол.

Лингафонная система «Диалог-1».

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура.

Индивидуальные кабинки с пультом управления.

Специальный стол со встроенным пультом управления и автомагнитолой.

Доска маркерная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика**

Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» для выполнения различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, как-то: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей обучающихся осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей обучающихся; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Профессиональный иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует

реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.