ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК 330.101.542
ББК 65.012.1

Составитель - Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Сфиева Мира Керимхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики – начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954, и на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Муслимова С.Ю. Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 23 мая 2024г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Региональная экономика представляет собой сложившееся научное направление и учебную дисциплину. Она исследует и изучает закономерности, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения для выработки рациональной научно обоснованной региональной политики и регулирования регионального хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономки, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Региональная экономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2.

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине*
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.1.** Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и на макроуровне	**Знать:** – закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений; основные инструменты экономического анализа и цифровые системы их использования (Google– Docs, MS Excel); основные информационные источники: Глобальные цифровые платформы, Системы открытых данных, Росстат. **Уметь:** - использовать в практической деятельности закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений и объяснять их возможное развитие в будущем. **Владеть:** – современной методологией и цифровыми методами сбора, обработки данных, анализа экономических и социальных показателей для построения моделей регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Статистика».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.	5	2	-	-	-	-	-	3	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы	5	2	-	-	-	-	-	3	Решение кейсов, тестирование, разбор

	размещения производительных сил.									ситуационных задач.
4	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	5	2	-	-	-	-	-	3	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов.
5	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов
6	Тема 6. Экономические районы России.	4	1	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, подготовка эссе, решение кейсов
7	Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.	5	2	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, разбор ситуационных задач, решение кейсов
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	4	2	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, проведение письменной контрольной работы
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
Итого:		**36**	**17**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**19**	
ВСЕГО:		**36**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.	3	1	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.	3	1	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	5	1	-	-	-	-	-	4	Решение кейсов, тестирование, разбор ситуационных задач.
4	Тема 4. Основные экономические показатели	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, решение

	развития регионов.									задач, решение кейсов.
5	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.	6	1	-	-	-	-	-	5	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов
6	Тема 6. Экономические районы России.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, подготовка эссе, решение кейсов
7	Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.	6	1	-	-	-	-	-	5	Проведение дискуссии, тестирование, разбор ситуационных задач, решение кейсов
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, проведение письменной контрольной работы
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
Итого:		**36**	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**28**	
ВСЕГО:		**36**								

4.3. Для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего	в т. ч.	В т. ч. занятия семинарского типа:	Самос	Форма текущего контроля

п/п		**академических часов**	**занятия лекционного типа**	семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	**тоятельная работа**	успеваемости
1	Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.	3	1	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
2	Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.	3	1	-	-	-	-	-	2	Проведение опроса, подготовка эссе, тестирование
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	5	1	-	-	-	-	-	4	Решение кейсов, тестирование, разбор ситуационных задач.
4	Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов.

5	Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.	6	2	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, решение задач, решение кейсов
6	Тема 6. Экономические районы России.	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, подготовка эссе, решение кейсов
7	Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.	6	2	-	-	-	-	-	4	Проведение дискуссии, тестирование, разбор ситуационных задач, решение кейсов
8	Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.	2	-	-	-	-	-	-	2	Проведение дискуссии, тестирование, проведение письменной контрольной работы
9.	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	
Итого:		**36**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**26**	
ВСЕГО:		**36**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная литература				
1	Журавлева Г.П.	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886
2	Бучаев Г.А.	Дагестан: региональный, национальный компоненты: учебник	Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 523 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473820
3	Е.Ю. Алексеичева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
4	С. Лапаев	Управление инновационным развитием региона: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2016. - 203 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Морозова Т.Г.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139
2	Поляк Г.Б.	Региональная экономика: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977
3	Арженовский И.В.	Региональная экономика: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 208 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578
Б) Официальные издания				
1	Конституция РФ, *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/*			
2	Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально - экономического развития Российской Федерации" от 20.07.1995 N			

	115-ФЗ (последняя редакция), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7264/*			
3	Проект Федерального закона N 91010-3 "Об основах федеральной поддержки депрессивных территорий Российской Федерации" (ред., принятая ГД ФС РФ в I чтении 10.10.2001), *http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=9018#045410749034644 15*			
4	Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года", *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/*			
В) Периодические издания				
1	Журнал «Экономист»			
2	Журнал «Вопросы экономики»			
3	Журнал «Региональная экономика: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561871			
4	Журнал «Регион: экономика и социология» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500221			
5	Российский экономический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317.			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	О.Г. Гореликова-Китаева, Н.Г.Харитонова, Р.Р. Рахма-туллин, О.Ф.Лапаева, С.Д. Анисимов	Экономический словарь: от теории к практике	Оренбург: ОГУ, 2016г.-120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
2	О.В. Горшенева	Словарь терминов и понятий по региональной экономике	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 122 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Региональная экономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – http://economy.gov.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/
3. Территориальное устройство России // интернет портал: URL: http://www.terrus.ru/
4. Электронная библиотека URL: http://bibliotekar.ru/regionalnayaeconomika/index.htm
5. Регионы | РИА Рейтинг URL: http://riarating.ru/regions/

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru
- Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- http://ecsocman.hse.ru

- База статистических данных «Регионы России» Росстата – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – https://www.minfin.ru/ru/statistics/

- Библиотека экономической и деловой литературы - http://www.aup.ru/library/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Региональная экономика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Региональная экономика» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала обучающимися.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на е методы, при использовании которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

В процессе изучения дисциплины также успешно используются инновационные образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии: ролевые игры и тренинги, case-study, брейн-ринги, встречи с практикующими юристами, имитация судебных процессов, интерактивные методы обучения.