

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,**

**профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 330.322 (075.8)**

**ББК 65.9(2 Рос) 56я73**

**Составитель:** Кремлева Виктория Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент:** Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Баширова Аминат Ахмедовна, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

**Представитель работодателя:** Алиева Джамиля Мухумаевна, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Современные банковские технологии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кремлева Виктория Владиславовна. Рабочая программа дисциплины «Современные банковские технологии» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ финансовых отношений общества в процессе обучения магистров. Целью освоения дисциплины, является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций банковского финансиста: изучение современных продуктов банка, структуры и принципов функционирования электронных платежных систем, особенностей платежных инструментов используемых для расчетов; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по выбору кредитных продуктов банка.

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области финансов и кредита.

Обучающийся по направлению подготовки «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность:
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

### ***аналитическая деятельность:***

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК – 1</b>	Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и	<b>ПК-1.3</b> Владеет навыками выбора метода анализа финансовой информации	<b><u>Знать:</u></b> правовые и экономические основы формирования современных банковских технологий, современные методы анализа финансовой информации при работе с современными банковскими продуктами; <b><u>Уметь:</u></b> собирать, обобщать и анализировать

некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления		статистические данные, характеризующие состояние банковских инноваций, используемые в зарубежной и отечественной банковской практике с использованием современных методик анализа и оценки финансовой информации <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения современного инструментария предоставления банковских продуктов и услуг с использованием методов финансового анализа финансовой информации, сопровождающей банковскую операцию
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности	Структура автоматизированных банковских систем	Автоматизация технологий расчетно-кассового обслуживания	Экономическая информация как объект автоматизированной обработки	Обеспечиваемая часть автоматизированных банковских систем	АРМ банковского работника его назначение и виды
<b>ПК-1.3</b>	+	+	+	+	+	+
код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Розничные банковские электронные услуги	Дистанционное банковское обслуживание	Автоматизация межбанковских расчетов	Специализированные компьютерные сети	Безопасность автоматизированных банковских систем	
<b>ПК – 1.3</b>	+	+	+	+	+	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные банковские технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина является составной частью комплексного обучения магистров и направлена на формирование глубоких знаний в области современных

банковских технологий на современном финансовом рынке.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6 зачетных единиц**

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **66 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **33 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **114 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **20 часа**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **10ч.**

На занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **192 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **4 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Значение банковских инноваций в экономике), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
2.	Структура автоматизированных банковских систем	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе, тренинг (Современные электронные банковские услуги)
3.	Автоматизация технологии расчетно-кассового обслуживания	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Дистанционное обслуживание корпоративных клиентов), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
4.	Экономическая информация как объект	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Пластиковые



	автоматизированной обработки									карты в современной действительности), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
5.	Обеспечивающая часть автоматизированных банковских систем	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
6.	АРМ банковского работника его назначение и виды	20	4	-	4	-	-	-	12	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
7.	Розничные банковские электронные услуги	20	4	-	4	-	-	-	12	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
8.	Дистанционное банковское обслуживание	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Краткосрочные кредитные продукты), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
9.	Автоматизация межбанковских расчетов	16	3	-	3	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
10.	Специализированные компьютерные сети	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе

<b>11.</b>	Безопасность автоматизированных банковских систем	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>216</b>								

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
<b>1</b>	Автоматизированные информационные технологии в	19	2	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Значение банковских инноваций в

	банковской деятельности									экономике), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
2	Структура автоматизированных банковских систем	19	2	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе, тренинг (Современные электронные банковские услуги)
3	Автоматизация технологии расчетно-кассового обслуживания	19	2	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Дистанционное обслуживание корпоративных клиентов), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
4	Экономическая информация как объект автоматизированной обработки	19	2	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Пластиковые карты в современной действительности), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
5	Обеспечивающая часть автоматизированных банковских систем	19	2	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
6	АРМ банковского работника его	19	-	-	4	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги,

	назначение и виды									контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
7	Розничные банковские электронные услуги	19	-	-	-	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
8	Дистанционное банковское обслуживание	19	-	-	-	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры (Краткосрочные кредитные продукты), контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
9	Автоматизация межбанковских расчетов	19	-	-	-	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
10	Специализированные компьютерные сети	19	-	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
11	Безопасность автоматизированных банковских систем	19	-	-	2	-	-	-	17	Тестирование, задачи, ситуационные задачи, тренинги, деловые игры, контрольная работа, коллоквиум, доклады, эссе
	<b>ИТОГО</b>	<b>212</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	
	Экзамен (групповая консультация)	<b>4</b>							<b>Контроль</b>	

	в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные банковские технологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
<b>1</b>	Аболихина Г. А. [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/536433">https://urait.ru/bcode/536433</a>
<b>2</b>	Алексеева, Д. Г.	Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/491686">https://urait.ru/bcode/491686</a>
<b>3</b>	Бураков Д. В. [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/537087">https://urait.ru/bcode/537087</a>
<b>4</b>	Дворецкая, А. Е.	Деньги, кредит, банки : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/531805">https://urait.ru/bcode/531805</a>
<b>5</b>	Иванов, В. В.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/536554">https://urait.ru/bcode/536554</a>
<b>6</b>	В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова	Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/511927">https://urait.ru/bcode/511927</a>
<b>7</b>	Кропин, Ю. А.	Деньги, кредит,	Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/5">https://urait.ru/bcode/5</a>

		банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп.	Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9.	36675
8	Помазанов, М. В.	Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : практическое пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12361-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/491123">https://urait.ru/bcode/491123</a>
9	М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a>
10	Чалдаева Л. А. [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов /	Юнит Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672	<a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a>
11	Янова С. Ю. [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/492731">https://urait.ru/bcode/492731</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
2	И.П. Крымова, С.П. Дядичко.	Организация деятельности центрального банка: учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/534450">https://urait.ru/bcode/534450</a>
3	В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова..	Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/545006">https://urait.ru/bcode/545006</a>
4	Н. М. Розанова.	Денежно-кредитная	Москва : Издательство Юрайт,	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/433649">https://biblio-online.ru/bcode/433649</a>

		политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	2019. — 410 с.	
5	Е. А. Звонова [и др.]	Международные валютно- кредитные отношения : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с.	<a href="https://bibli-online.ru/bcode/426180">https://bibli-online.ru/bcode/426180</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	"Конституция Российской Федерации" - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/</a>			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/</a>			
4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/</a>			
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России)  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510</a>			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=447914">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=447914</a>			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя".  Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
2	Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева,	Экономический словарь: от теории к	Министерство образования и	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?pa">http://biblioclub.ru/index.php?pa</a>



	Р.Р. Рахматуллин и др.	практике : учебное пособие	науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	ge=book&id=467125
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220</a>
<b><i>Д) научная литература</i></b>				
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488034</a>
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483724">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483724</a>
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459073</a>

			университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	
<b><i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i></b>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>			
5.	База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - <a href="http://pro.investfunds.ru/">http://pro.investfunds.ru/</a>			
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>			
7.	Базы данных Международного валютного фонда - <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>			
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России.
2. <http://www.banki.ru> - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) - Агентство деловой информации
5. <http://uisrussia.msu.ru> -ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://window.edu.ru>- единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.government.ru>- официальный сайт Правительства Российской Федерации.

8. <https://domenolog.ru/iqlib.ru/> - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
10. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;
11. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;
12. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
13. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал;
14. [vfinansah.com](http://vfinansah.com) – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;
15. <http://www.sredstva.ru/> «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.
16. <https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/> На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. <https://уровень-инфляции.рф/> На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.
18. <https://www.statbureau.org/ru/russia/inflation> - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, AP, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. <https://bankiros.ru/credits> - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. <http://fin-plus.ru/> - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
21. - <http://www.credits.ru/> - Кредиты.ру —финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. <http://bankcreditcard.ru/>- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. <http://blogbankir.ru/> Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. <https://analizbankov.ru/> - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. <http://arb.ru/> Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### ***Перечень информационных технологий:***

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение №5)**

#### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Комплексное изучение учебной дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы, деньги, инвестиции», «Финансы и кредит», «Финансы» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и ***интерактивные формы проведения занятий***. Методы обучения с использованием интерактивных форм

образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.