ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.

Кафедра «Бухучет, АХД и аудит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2024

УДК 311
ББК 60.6я75

Составители: Гасанов Н.Г., к.э.н., доцент кафедры «Бухучет, АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономический наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Алиева Джамиля Мухумаевна - начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

*Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**,** в соответствии с приказом от 6 апреля 2021 г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Гасанов Н.Г. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2024 г. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет, АХД и аудит» 23 мая 2024г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **6**

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... **7**

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... **8**

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... **13**

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины **15**

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... **16**

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .. **16**

Раздел 9 Образовательные технологии..... **18**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является развитие статистического мышления: формирование у обучающегося знаний специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

1. познание общих основ статистической науки,
2. умение организации и проведения статистических исследований,
3. проведение анализа и обобщение результатов статистических исследований,
4. приобретение навыков статистического мышления,
5. изучение уровней, структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов,
6. обобщение и прогнозирование тенденций развития экономики, выявление резервов повышения эффективности общественного производства,
7. своевременное обеспечение достоверной информацией законодательную и исполнительную власть.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ИОПК-2.2 Осуществляет сбор первичной (бухгалтерской) и статистической информации,	З-1.Знает: основные понятия, категории и инструменты статистики; этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации; методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения; методы

решения поставленных экономических задач	необходимой для решения поставленных экономических задач	анализа статистической информации. У-1. Умеет: применять конкретные формы проявления статистических категорий, формулировать методологические вопросы статистического исследования; выбирать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических исследований; оценивать и соизмерять размеры явлений, оценивать достигнутые результаты, использовать способы анализа результатов статистических исследований. В-1. Владеет: современным статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации.
	ИОПК-2.3 Обрабатывает бухгалтерскую и статистическую информацию и получает обоснованные выводы	З-2. Знает: методологию первичной обработки статистической информации; основы регрессионного анализа; основы выборочного наблюдения; методы обработки временных рядов; сущность экономических индексов и их значимость в экономическом анализе. У-2. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. В-1. Владеет: навыками обработки бухгалтерской и статистической информации и получения обоснованных выводов

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции		Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений
ОПК-2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 10. Экономические индексы
ОПК-2	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.О.17 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

Изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения статистики.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа, улучшать качество и наглядность проводимого анализа.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником(по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником(по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 119 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т. ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	10	4		2				4	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	8	2		2				4	Тестирование, устный опрос
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	8			2		2		4	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4.	Статистические таблицы и графики	6	2						4	
5.	Тема4. Статистические показатели	8	2		2				4	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
6.	Тема 5. Средние величины в статистике	8	2		2				4	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	16	4		4				8	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, устный опрос

8	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	18	4		4				10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, устный опрос
9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	12	2		2				8	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	18	4		2		2		10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	14	4		3		1		6	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
12	Тема 10. Экономические индексы	18	4		3		1		10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
	Итого за 1 семестр	**144**	**34**		**28**		**6**		**76**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								Контроль
	Всего	**180**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

n/n	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т. ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение	11	2						9	Тестирование, устный опрос
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	12			2				10	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	12			2				10	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	23	3						20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	12	2						10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	24	4						20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	25	3		2				20	Тестирование, решение задач, решение

										практических заданий, решение кейсов
8	Тема 8. Экономические индексы	25	3		2				20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
	Итого	**144**	**17**		**8**				**119**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								**Контроль**
	ИТОГО	**180**								

4.3. Для заочной формы обучения

n/n	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т. ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				Семинары	*Практические занятия*	*Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный*	*коллоквиумы*	*Иные аналогичные занятия*		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	19	1						18	Тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	16							16	Тестирование, решение задач
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	18			2				16	Тестирование, решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	27	1						26	Тестирование, решение задач
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	17	1						16	Тестирование, решение задач
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	27	1						26	Тестирование, решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	23	1		2				20	Тестирование, решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы	29	1		2				26	Тестирование, решение задач
	Итого	**176**	**6**		**6**				**164**	Тестирование, решение задач
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**4**								**Контроль**
	ИТОГО	**180**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432
2.	Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129
3.	Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: шпаргалка 2-е изд. –	Саратов Научная книга, 2020. – 48 с.:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604
4.	Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики: учебное пособие / - 3-е изд. -	– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143
5.	Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд.,	Москва: Флинта, 2017. – 153 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119
	II. Дополнительная литература			
	А) Дополнительная учебная литература			
1.	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник /. -	Москва:Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
2.	Илышев, А.М. / «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики: учебник	- Москва:Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708
3.	Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва ; «Университетская библиотека ONLINE»	Основы теории статистики: учебное пособие 3-е изд., стер.	Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 149 с.:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246

4.	Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика финансов: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 80 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513
	Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)			
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4			
	В) Периодические издания			
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» ЭКО https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500144			
2.	Научно-практический журнал «Экономист»			
3.	«Креативная экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561489			
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
5.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал»			
6.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
7.	Журнал «Высшее образование в России»https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2.	Составитель: Горшенева О.В. «Университетская библиотека ONLINE»	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 Объем: 122 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241039

Д) Информационные базы данных (профильные)

1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2. ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели https://www.fedstat.ru/
3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtmml
4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.awko.ru/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. http://www.gks.ru/ - интернет ресурс Росстата России Федерации
2. www.nlr.ru/- Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru/- Национальная электронная библиотека
4. www.rsl.ru/- Российская государственная библиотека
5. www.biznes - karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
6. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
7. www.uisrussia.ru/ -Университетская информационная система РОССИЯ
8. http://elibrary.rsl.ru/ - Электронная библиотека РГБ
9. www.stplan.ru/- Сайт «Экономика и управление»
10. www.economics.wideworld.ru/ - Экономика - учебные материалы
11. www.econos.ru/ - Сайт «Экономика и наука»
12. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
13. www.opec.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
14. www.biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
15. www.fa.ru/ - Финансовый университет при Правительстве РФ
16. www.авсэ.рф – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)

17. http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. AdobeAcrobatReaderDC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,
- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.