

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ДЕНЕГ, ФИНАНСОВ И КРЕДИТА»

направление подготовки 38.04.08. Финансы и кредит,

профиль «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2023

УДК 33

ББК 65.26 я 73

Составители: **Аджаматова Джаннета Солтаналиевна**, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, **Халимбекова Айганат Магомедовна**, кандидат экономических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: **Кутаев Шихрагим Кутаевич**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: **Баширова Аминат Ахмедовна**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Представитель работодателя: **Алиева Джамиля Мухумаевна**, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 991, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Теория денег финансов и кредита» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Аджаматова Д.С., Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансы и кредит», к.э.н., доцентом Аджаматовой Д.С.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие денежно-кредитные и валютные отношения при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Теория денег, финансов и кредита»:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;
- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Теория денег, финансов и кредита» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-2. Способен проводить самостоятель	ПК-2.1. Знает приемы и методы сбора материалов, их	<u>Знать:</u> основные положения теорий денег, финансов и кредита, методы исследований и анализа их результатов в области денег,

ные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их	обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы	финансов и кредита Уметь: выявлять актуальные проблемы в сферах денежного обращения, финансов и кредита, подготовить отчеты и научные публикации по исследуемым проблемам и для составления финансовых обзоров Владеть: навыками проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита с целью грамотного формулирования выводов и оформления научной работы
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	Тема 2. Денежное обращение	Тема 3. Денежная система	Тема 4. Инфляция - многофакторный процесс	Тема 5. Кредит и ссудный процент
ПК-2.1.	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Кредитная система	Тема 7. Центральные банки	Тема 8. Коммерческие банки	Тема 9. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения
ПК-2.1.	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теория денег, финансов и кредита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **65 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **26 ч.**

на занятия семинарского типа – **39 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **79 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **20 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **10 ч.**

на занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **156 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	13	2	-	4	-	-	-	7	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	14	2	-	4	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	16	4	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	15	4	-	3	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система	16	4	-	4	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	14	2	-	4	-	-	-	8	Решение задач, решение кейс-задачи.

										участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	14	2	-	4	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	Итого	144	26	0	39	0	0	0	79	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								
	Всего	180								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные анализы		
1.	Роль денег в рыночной экономике	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	16	-	-	-	-	-	-	16	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	16	-	-	-	-	-	-	16	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом

										по выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система	20	2	-	2	-	-	-	16	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	19	2	-	2	-	-	-	15	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	19	2	-	2	-	-	-	15	Решение задач, решение кейс-задачи. участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	15	-	-	-	-	-	-	15	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	15	-	-	-	-	-	-	15	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	Итого	176	10	0	10	0	0	0	156	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								<i>контроль</i>
	Всего	180								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Буракова Д. В.	Финансы, деньги и кредит	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с.	https://urait.ru/bcode/537087
2.	Чалдаева Л. А.	Финансы, денежное обращение и кредит	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	https://urait.ru/bcode/531527
3.	Янова С. Ю.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/514875
4.	Янова С. Ю.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 306 с.	https://urait.ru/bcode/516643
5.	Абрамова М. А., Александрова Л. С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.	https://urait.ru/bcode/511386
6.	Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В.	Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.	https://urait.ru/bcode/471651
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	С.А. Вадимова.	Организация деятельности кредитной организации: практикум	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 76 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747
2.	Н. М. Розанова.	Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433649
3.	Е. А. Звонова [и др.]	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с.	https://biblio-online.ru/bcode/426180
<i>Б) Официальные издания</i>				

1	"Конституция Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/			
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0			
В) Периодические издания				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=570510			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=447914			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2	Н.Г. Харитонов, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
Д) научная литература				
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488034
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и	Ставрополь: СКФУ, 2017. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=bo

		развитии национальной платежной системы России: монография	192 с.	ok&id=483724
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459073
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/			
4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/			
5.	База данных Investfunds информационного агентства Sbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - http://pro.investfunds.ru/			
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/			
7.	Базы данных Международного валютного фонда - http://www.imf.org/external/russian/index.htm			
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет-ресурсов:

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России.
2. <http://www.banki.ru> - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
4. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации
5. <http://uisrussia.msu.ru> - ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. <https://domenolog.ru/iqlib.ru/> - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
10. www.google.ru - поисковая система и интернет-портал;
11. www.mail.ru - поисковая система и интернет-портал;
12. www.rambler.ru - поисковая система и интернет-портал;
13. www.yandex.ru - поисковая система и интернет-портал;
14. vfinansah.com – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;
15. <http://www.sredstva.ru/> «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.
16. <https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/> На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. <https://уровень-инфляции.рф/> На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.

18. <https://www.statbureau.org/ru/russia/inflation> - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, АР, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. <https://bankiros.ru/credits> - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. <http://fin-plus.ru/> - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
- 21.- <http://www.credits.ru/> - Кредиты.ру — финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. <http://bankcreditcard.ru/>- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. <http://blogbankir.ru/> Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. <https://analizbankov.ru/> - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. <http://arb.ru/> Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение 16)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1, этаж 3, помещение 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный

компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени освоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Деньги», и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется **интерактивное оборудование** (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.