ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.

КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.03.01
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОФИЛЬ
«БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2025

УДК 65.012.45
ББК 73.73

Составитель – Меджидов Заур Уруджалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационной безопасности» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя–Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Оценочные материалы по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Меджидов З.У. Оценочные материалы по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 46 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов……..4

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины…….……5

1.1 Перечень формируемых компетенций……5

1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств…….5

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине……16

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……..28

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций…….32

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине…….….46

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Оценочные материалы по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций***	***Уровни освоения компетенций***	***Критерии оценивания сформированности компетенций***	***Виды оценочных средств***
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Осуществляет организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий	**Знать:** – правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; – принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите	**Блок А –** задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – контрольные вопросы

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
	и ресурсов			информации	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации; принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственн	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				ой тайны и сертификации средств защиты информации; принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации	
		<u>Уметь</u>: - применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; – анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – письменная работа; – темы рефератов; - темы презентаций
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				затруднениями умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; анализировать и составлять правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности; анализировать и составлять	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности	
		Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня –проекты; – деловая игра - творческое задание (групповое/индивидуальное)
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
ОПК-6 Способен при решении профессионал	ИОПК-6.1. Организовывает комплексну	**Знать:** - основы организационного и	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает основы	**Блок А –** задания репродуктивного уровня – тестовые задания;

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
ьных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ю защиту информации ограниченного доступа в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации	правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации		организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации	– контрольные вопросы
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				области защиты информации	
		Уметь: - определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для защиты информации автоматизированных систем; – применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; – пользоваться нормативными документами по защите информации;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для защиты информации автоматизированных систем; применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; пользоваться нормативными документами по защите информации	**Блок В** – задания реконструктивного уровня – письменная работа; – темы рефератов; – тема презентаций.
			Базовый уровень	Обучающийся с	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				незначительными затруднениями умеет определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для защиты информации автоматизированных систем; применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; пользоваться нормативными документами по защите информации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет определять комплекс мер	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				(правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для защиты информации автоматизированных систем; применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем; пользоваться нормативными документами по защите информации	
		Владеть: - методами формирования требований по защите информации; – методиками проверки защищенности объектов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет	**Блок С** – задания практико-ориентированного уровня выполнение проекта; –проекта; –деловая игра.
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами формирования	

Формируемые компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций*	*Уровни освоения компетенций*	*Критерии оценивания сформированности компетенций*	*Виды оценочных средств*
				требований по защите информации; методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	
		информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методами формирования требований по защите информации; методиками проверки защищенности объектов информатизации на соответствие требованиям нормативных документов	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5:

Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности

ИОПК-5.1
Осуществляет организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)
А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Содержание и структура законодательства в области информационной безопасности включает:

а) Конституция Российской Федерации - Нормативно-правовые акты (Указы) Президента Российской Федерации - Подзаконные акты Правительства Российской Федерации - Федеральные законы - Кодексы;
б) Конституция Российской Федерации - Нормативно-правовые акты (Указы) Президента Российской Федерации;
в) Подзаконные акты Правительства Российской Федерации - Федеральные законы - Кодексы;
г) нет верного ответа.

2. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации состоит из:

а) Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
б) Федерального закона «О персональных данных» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
в) Федерального закона «О коммерческой тайне» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации;
г) Федерального закона «О государственной тайне» и других федеральных законов, регулирующих отношения в области использования информации.

3. Государственная тайна — это:

а) защищаемые государственные сведения в области военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности,

распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) защищаемые государственные сведения только в области военной и внешнеполитической деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

в) защищаемые государственные сведения только в области экономической и разведывательной деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

4. К информации ограниченного доступа относятся:

а) государственная тайна;
б) конфиденциальная информация;
в) персональные данные;
г) все ответы верны.

5. Как называется закон, регулирующий деятельность государственной тайны на территории РФ?

а) «О коммерческой тайне»;
б) «О государственной тайне»;
в) «О служебной тайне»;
г) «О врачебной тайне».

6. Устанавливаются___степени секретности сведений, составляющих государственную тайну:

а) три;
б) две;
в) четыре.

7. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

а) 30 лет;
б) 40 лет;
в) 50 лет;
г) 60 лет.

8. Персональные данные - это:

а) конкретная информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных);

б) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу (субъекту персональных данных);

в) любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации юридическому лицу (субъекту персональных данных).

9. Какой официальный документ занимает главное место в системе законодательства в области авторского права РФ?

а) Конституция РФ;
б) Уголовный Кодекс РФ;
в) Гражданский Кодекс;
г) Трудовой Кодекс.

10. Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи осуществляется в соответствии с:
а) Гражданским кодексом Российской Федерации;
б) Федеральным законом "Об информации, информатизации и защите информации";
в) Федеральным законом "О связи";
г) верны все варианты.

Тесты типа В.

1. В структуру государственной системы защиты информации РФ входят:
а) ФСБ РФ;
б) МВД РФ;
в) ФСТЭК;
ФСИН

2. К информации ограниченного доступа относятся:
а) государственная тайна;
б) конфиденциальная информация;
в) персональные данные;
г) все ответы верны.

3. ИСПДн согласно 5 пункту Постановления Правительства РФ №1119 подразделяются на следующие группы (категории):
а) Специальные ИСПДн;
б) Биометрические ИСПДн;
в) Общедоступные ИСПДн;
г) Иные ИСПДн;
д) верны все варианты.

4. Требованиями к защите ПДн при их обработке в информационных системах (Утв. Постановлением Правительства № 1119 от 01.11.2012) установлены следующие уровни защищенности персональных данных:
а) УЗ-1 - максимальный уровень защищенности ПДн;
б) УЗ-2 - высокий уровень защищенности ПДн;
в) УЗ-3 - средний уровень защищенности ПДн;
г) УЗ-4 - низкий уровень защищенности ПДн;
д) верны все варианты.

5. Что из перечисленного не входит в первый уровень правового обеспечения информационной безопасности:
а) Конституция РФ (ст. 23, право на тайну переписки);
б) Гражданский кодекс РФ (ст. 139, возмещение убытков от утечек);
в) Федеральный закон "О государственной тайне";
г) Постановления Правительства РФ.

А2. Перечень контрольных вопросов

1. Назовите перечень сведений, составляющих государственную тайну?
2. Назовите основные задачи государственной системы защиты информации?
3. Что такое информационная система персональных данных?
4. Какие сведения относятся к государственной тайне?
5. Перечислите способы защиты авторских и смежных прав?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа

Раскрыть особенности следующих объектов безопасности в соответствии с Федеральным законом "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ:

- Правовое обеспечение безопасности информации в форме сведений;
- Правовое обеспечение безопасности информации в форме сообщений;
- Правовое обеспечение безопасности информационной инфраструктуры;
- Правовое обеспечение безопасности правового статуса субъекта информационной сферы.

В2. Тематика рефератов

1. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
2. Информация, относимая к государственной тайне. Способы защиты.
3. Структура законодательства РФ в области защиты информации.
4. Модель угроз безопасности информационных систем персональных данных.
5. Функции удостоверяющего центра.

В3. Тематика презентаций

1. Основные положения законодательства РФ в области авторского права.
2. Основные положения законодательства РФ в области государственной тайны.
3. Основные положения законодательства РФ в области электронной цифровой подписи.
4. Удостоверяющий и аккредитованный центр выдачи электронной цифровой подписи.
5. Основные положения законодательства РФ в области смежного и патентного права.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Решение кейсов.

Решение кейсов «Разработка внутренней документации по организации обработки и защите персональных данных в организации».

Перед АО "Азимут" стоит задача по разработке и вводу в действие следующего комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите персональных данных:

- Политика в отношении обработки персональных данных
- Руководство ответственного за организацию обработки персональных данных
- Руководство пользователя
- Правила обработки персональных данных
- Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных
- Правила осуществления внутреннего контроля обработки персональных данных на соответствие требованиям к их защите
- Инструкция о порядке взаимодействия с уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных
- Руководство администратора безопасности
- Инструкция по идентификации и аутентификации
- Инструкция по управлению доступом к персональным данным
- Инструкция по защите машинных носителей персональных данных
- Инструкция по управлению событиями информационной безопасности
- Инструкция по антивирусной защите
- Инструкция по контролю защищенности персональных данных
- Инструкция по защите технических средств информационной системы персональных данных
- Инструкция по управлению конфигурацией информационной системы персональных данных
- Технологический процесс обработки и защиты персональных данных

С2. Выполнение проекта.

Проект «Разработка внутренней документации по организации обработки и защите коммерческой тайны в организации».

АО "Азимут" занимается производством и поставкой «под ключ» предприятиям гражданской авиации средства связи, навигации, посадки, наблюдения и автоматизации управления воздушным движением, а также разрабатывает и реализует комплексные проекты оснащения и переоснащения аэродромов и центров управления воздушным движением. Перед АО "Азимут" стоит задача по разработке и вводу в действие следующего комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите коммерческой тайны:

1. Положение о коммерческой тайне;

2. Перечень сведений, составляющих коммерческую / служебную тайну и конфиденциальную информацию;
3. Инструкция по конфиденциальному делопроизводству;
4. Инструкция о порядке передачи информации, составляющей коммерческую тайну, органам государственной власти и контрагентам;
5. Инструкция по учету лиц, допущенных к работе с коммерческой тайной;
6. Номенклатура должностей, замещение которых предоставляет право доступа к информации, составляющей коммерческую тайну;
7. Приказ о вводе режима защиты коммерческой тайны;
8. Приказ о вводе в действие комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите коммерческой тайны.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень контрольных вопросов

1. Информационное общество. Перспективы развития.
2. Объекты информационного права.
3. Связь информационной безопасности с другими отраслями права.
4. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
5. Основные положения закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

Для проверки сформированности компетенции
ОПК-6:
Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

ИОПК-6.1.
Организовывает комплексную защиту информации ограниченного доступа в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Как называется стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1—2002?

а) Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель;
б) Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования;
в) Защита информации. Основные термины и определения;
г) Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации.

2. Как называется стандарт ГОСТ Р 50739-95?
а) Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель;
б) Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования;
в) Защита информации. Основные термины и определения;
г) Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации.

3. Как называется стандарт ГОСТ Р 50922-96?
а) Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель;
б) Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования;
в) Защита информации. Основные термины и определения;
г) Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации.

4. Как называется стандарт ГОСТ Р ИСО 7498-2-99?
а) Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель;
б) Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования;
в) Защита информации. Основные термины и определения;
г) Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации.

5. В состав стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002 входят следующие части?
а) Часть 1 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1 «Введение и общая модель»;
б) Часть 2 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2 «Функциональные требования безопасности»);
в) Часть 3 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3 «Требования доверия к безопасности»);

г) верны все варианты.

6. Назовите главные достоинства стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408:
а) полнота требований к ИБ;
б) гибкость в применении;
в) открытость для последующего развития с учетом новейших достижений науки и техники;
г) верны все варианты.

7. Какой из ниже представленных стандартов обеспечения защиты информации не является отечественным?
а) ISO/IEC 17799:2002 (BS 7799:2000)
б) ГОСТ Р ИСО 7498-2-99 Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Базовая эталонная модель. Часть 2. Архитектура защиты информации
в) ГОСТ Р 50739-95 Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Общие технические требования
г) ГОСТ 28147-89 Системы обработки информации. Защита криптографическая. Алгоритм криптографического преобразования

8. Информацию по степени доступа разделяют на:
а) открытую и ограниченного доступа;
б) открытую;
в) закрытую;
г) тайную и ограниченную.

9. К информации ограниченного доступа относятся:
а) государственная тайна;
б) конфиденциальная информация;
в) персональные данные;
г) все ответы верны.

10. Информационная безопасность являются переводом на русский язык английского термина:
а) information security;
б) information system;
в) information currency;
г) information crypto.

Тесты типа В.
1. Что не относится к задачам информационной безопасности:
а) целостность и секретность;
б) электронная подпись и датирование;

в) устойчивость связи и определение трафика;
г) неотказуемость и анонимность.

2. К методам обеспечения информационной безопасности не относятся:
а) корпоративные;
б) административные;
в) правовые;
г) технические.

3. Какие методы не относятся к обеспечению информационной безопасности:
а) принуждение и побуждение;
б) управление доступом и регламентация;
в) маскировка и препятствие;
г) скрытый доступ и копирование сообщений.

4. Методы защиты информации можно разбить:
а) на три большие группы;
б) на две большие группы;
в) на четыре большие группы;
г) на пять больших групп.

5. Метод физического преграждения пути злоумышленнику к информации:
а) управление доступом;
б) маскировка;
в) принуждение;
г) побуждение.

А2. Перечень контрольных вопросов

1. Какие российские стандарты, регулирующие информационную безопасность вы знаете?
2. Какие международные стандарты обеспечения защиты информации?
3. Назовите основные объекты защиты информации?
4. Что такое угроза информационной безопасности?
5. Перечислите классификацию угроз информационной безопасности?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа

Раскройте основные отечественные и за рубежные стандарты в области информационной безопасности.

Определите правовое положение Конституции РФ в информационном законодательстве.

Опишите основные тезисы Доктрины информационной безопасности РФ и Стратегии национальной безопасности РФ.

В2. Тематика презентаций

1. Информационное общество. Перспективы развития.
2. Объекты информационного права.
3. Связь информационной безопасности с другими отраслями права.
4. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
5. Основные положения закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

В3. Тематика рефератов

1. Международные правовые акты, регламентирующие деятельность в области информационного обмена и защиты информации.
2. Информация, относимая к коммерческой тайне. Способы защиты.
3. Информация, относимая к технической и (или) служебной тайне. Способы защиты.
4. Информация, относимая к адвокатской и (или) нотариальной тайне. Способы защиты.
5. Информация, относимая к банковской и (или) налоговой тайне. Способы защиты.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Проведение деловой игры

«В поисках источника утечки информации»

Цель деловой игры: углубление знаний о коммерческой тайне, мерах по охране конфиденциальной информации, а также ознакомление со статьей 183 УК РФ «Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну».

Студенты пробуют себя в роли специалистов службы экономической безопасности АО «Азимут» и проводят расследование по утечке информации, составляющей коммерческую тайну. Утечка привела к заключению контракта с иностранной фирмой по заниженной цене (при этом компания понесла прямые убытки и потерю деловой репутации).

В ходе расследования рассматриваются свидетельские показания следующих сотрудников компании:

- М.К. Рыбников – генеральный директор АО «Азимут».

- Д.В. Аксенов – начальник Управления по экспорту минеральных удобрений.
- С.А. Лоиков – директор по персоналу АО «Азимут».
- О.В. Маслов – начальник Службы информационной безопасности.
- А.Н. Соколов – начальник управления продаж кормовых фосфатов и прочей продукции АО «Азимут».
- А.А. Топчян – менеджер по продажам на экспорт.
- М.В. Волков – главный специалист экспертной комиссии по режиму коммерческой тайны.

Во время деловой игры рассматриваются принятые меры по охране конфиденциальной информации в компании – как организационные, так и технические, а также выявляются ошибки в работе персонала, которые могут привести к раскрытию информации; рассматриваются применяемые на практике способы вычисления нелояльных сотрудников и составляется доказательная база для обвинения сотрудников в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну.

С2. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Каковы основные точки расхождения и точки соприкосновения отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень контрольных вопросов

1. Уголовная ответственность за не исполнение Федеральных Законов в области информационной безопасности.
2. Защита прав и законных интересов субъектов информационной сферы.
3. Процедура обращения в суд за судебной защитой.
4. Организационные структуры государственной системы обеспечения информационной безопасности федеральных органов исполнительной власти.
5. Организационные структуры системы обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» предполагает выполнение курсового проекта для систематизации, закрепления и углубления знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области дисциплины.

Аттестация по курсовому проекту производится в виде ее защиты в рамках текущего контроля обучающихся по данной дисциплине в 6 семестре в период теоретического обучения.

Тематика курсовых проектов

Разработка комплекса мероприятий по защите информации в организации (на примере из списка):

- Автосалон;
- Частное охранное предприятие;
- Магазин бытовой техники;
- Администрация района (города);
- ВУЗ (ССУЗ);
- Коммунальная служба (ЖКХ);
- Министерства (ведомства);
- РОВД (ГУВД, ЛУВД, ОВО);
- Прокуратура района (города);
- Следственный комитет района (города);
- Организация в сфере промышленности: нефтяная компания, энергокомпания, завод (на выбор);
- Судебные приставы района (города);
- Суд района (города);
- Федеральные органы власти: ФНС, ФАС, ПФ РФ (на выбор);
- Организация по грузоперевозкам;
- Компьютерный супермаркет;
- Компьютерные курсы;
- Развлекательный комплекс, организация в сфере оказания развлекательных услуг (на выбор);
- Строительная компания;
- Торговый дом (мебельный салон);
- Больница, поликлиника, госпиталь, санаторий, роддом(на выбор);
- Банк;
- Детский сад, школа (на выбор);
- Турагентство;
- Общественная, политическая организация;
- Рекламная компания;
- Ресторан;
- Федерация спорта;
- Средство массовой информации;
- Агентство недвижимости;
- Транспортная компания,
- ЖД-вокзал (автовокзал).

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) и на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной формы обучения применятся 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Дисциплина предусматривает выполнение курсового проекта.

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности	**Баллы**	**Оценка**

компетенций		
Проведение опроса	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задачи	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение проекта	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение письменной работы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение презентации	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в круглом столе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка

Экзамен (2 семестр)	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Зачет (1 семестр)	0-20	«зачтено» «незачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и

			полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства. На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
19-24	«хорошо»		Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
15-18	«удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ

			на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-14	«неудовлетвори-тельно»		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений, выбранных тем. На написание реферата отводится одна неделя. Реферат оформляется согласно действующим в Дагестанском государственном университете народного хозяйства требованиям к оформлению письменных работ. Объем представленного реферата должен быть не менее 10 страниц машинописного текста без учета титульного листа.

Публичная защита реферата проводится в присутствии остальных студентов, защищающих рефераты. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель реферата, а также цельно сформулировать базовую идею, отраженную в реферате.

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	**Оценка**	**Показатели**	**Критерии**
5	«отлично»	1. Полнота выполнения рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	«хорошо»		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в

			суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетвори-тельно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На подготовку презентации отводится одна неделя.

Публичная презентация проводится в присутствии остальных студентов. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель презентации, а также цельно сформулировать базовую идею.

Методика оценивания выполнения презентаций

Баллы	**Оценка**	**Показатели**	**Критерии**
5	«отлично»	1. Полнота выполнения презентаций; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
3-4	«хорошо»		Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично;

			допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетвори-тельно»		Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Ответы на ситуационные задачи (кейс-здачи) оформляются студентом в письменном виде и сдаются преподавателю в электронной форме с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

На решение каждой кейс-задачи отводится 45 минут. Представленный ответ должен отражать однозначную позицию по поставленной задаче.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота решения кейс-задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
3-4	«хорошо»		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов

			действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетвори-тельно»		Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Устный опрос проводится в первые 20 минут занятий семинарского типа в формате обсуждения с названными преподавателем студентами. Остальные обучающиеся вправе дополнить или уточнить ответ по своему желанию (соблюдаю очередность ответа). Основной темой для опроса являются вопросы для обсуждения, соответствующие теме предыдущей лекции, но препдаватель может уточнять задаваемый вопрос, задавать наводящие вопросы или сужать вопрос до отдельного аспекта обсуждаемой темы.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
3-4	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
1-2	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно

			глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0	«неудовлетвори-тельно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема проекта выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На подготовку проекта отводится один месяц.

Публичная презентация проекта проводится в присутствии остальных студентов. На выступление отводится не более 10 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель проекта, а также цельно сформулировать базовую идею.

Методика оценивания выполнения проектов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота выполнения проекта; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Основные требования к выполнению проекта выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели

7-8	«хорошо»		Основные требования к выполнению проекта реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
5-6	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от выполнения проекта. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-4	«неудовлетвори-тельно»		Задача выполнения проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания участников деловой игры

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота достижения цели; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации выполнены. Продемонстрировано умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
3-4	«хорошо»		Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач деловой игры выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно

			раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от достижения поставленной цели деловой игры. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетвори-тельно»		Задача деловой игры не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания проведения круглого стола

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность решения.	Основные требования к выполнению задания выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели
3-4	«хорошо»		Основные требования к выполнению задания реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от выполнения работы. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат

0	«неудовле твори-тельно»		Задача выполнения работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Письменная работа проводится раз в семестр.

Методика оценивания ответов письменные работы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
19-24	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
15-18	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-14	«неудовлетвори-тельно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в

			формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Описание процедуры подготовки и защиты курсовых проектов

Курсовой проект выполняется студентом самостоятельно по теме, предоставляемой преподавателем либо по назначению кафедры.

Процедура защиты курсового проекта состоит в изложении в течение 5-7 минут содержания проекта в присутствии преподавателя и других студентов группы и ответах на вопросы.

Методика оценивания курсовых проектов

Оценка	Показатели	Критерии
«отлично»	1. Полнота раскрытия темы курсового проекта 2. Своевременность выполнения курсового проекта 3. Оформление курсового проекта 4. Результаты, полученные автором курсового проекта	Во введении приводится обоснование выбора темы, полностью раскрыта ее актуальность, четко определены и грамотно поставлены цель и задачи курсового проекта. Если проект носит реферативный характер, основная часть демонстрирует большое количество изученных автором источников и их анализ. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. Если проект предусматривает разработку приложения, основная часть содержит алгоритм разработки, а приложение – полный программный код. Курсовой проект написан в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала.) Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы соответствует требованиям.
«хорошо»		Во введении цель и задачи сформулированы недостаточно четко. Тема раскрыта, но есть погрешности в офрмлении, разработанное приложение работает, но не весь требуемый функционал реализован. В случае реферативного проекта – выводы не вполне соответствуют изложенному материалу.
«удовлетворительно»		Введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют четкие формулировки. Нечетко определены цель и задачи. В

		основнойчасти не сделаны самостоятельные выводы, либо приложение не доведено до рабочего состояния. Стиль изложения не соответствует научному, есть грубые ошибки в оформлении.
«неудовлетвори-тельно»		Введение не содержит обоснования актуальности темы. Тема не раскрыта, приложение не реализовано, оформление не соответствует требованиям

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» предполагает выполнение курсового проекта/работы для систематизации, закрепления и углубления знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области дисциплины.

Аттестация по курсовому проекту производится в виде ее защиты в рамках текущего контроля обучающихся по данной дисциплине в 6 семестре в период теоретического обучения.

Критерии оценки курсового проекта

При оценке курсовых проектов/работ по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» оценка складывается на основе следующих показателей:

1. Методологические характеристики;
2. Результат работы;
3. Оформление работы.

1. Оценка методологических характеристик работы

	Требования	**Оценка**
	Во введении:	Удовлетворительно
1.	В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)	
2.	Указан адекватный специальности объект исследования	
3.	Предмет курсовой работы/проекта адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта	
4.	Цель курсовой работы/проекта фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету	
5.	Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам	
	В заключении:	
6.	В выводах представлены основные результаты работы	
	Во введении:	Хорошо
1.	Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы	

2. 3. 4. 5. 6.	Указан адекватный специальности объект курсовой работы/проекта Предмет курсовой работы/проекта адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта Цель курсовой работы/проекта фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам В заключении: В выводах представлены все результаты работы	
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Во введении: Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы Указан адекватный направлению объект курсовой работы/проекта Предмет курсовой работы/проекта адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта Цель курсовой работы/проекта фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам В заключении: В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме	Отлично

2. Оценка результатов, полученных автором курсового проекта

	Характеристики содержания и результатов работы	**Оценка**
1. 2. 3. 4. 5.	Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени) В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура) Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени	Удовлетворительно
1. 2. 3.	Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута) В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент,	Хорошо

	метод, процедура), осуществлено обоснование выбора 4. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью 5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована)	
1. 2. 3. 4. 5.	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью) Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры) Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью	Отлично

3. Оценка оформления курсовой работы/проекта

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	**Оценка**
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный 2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2,5 см, справа - 1 см, слева 3 см 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. 5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом 6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. 7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) 8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте 9. При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые) 10. Список литературы составлен в алфавитном порядке 11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания источника)	

Оценка "отлично" ставится за оформление курсового проекта, полностью отвечающее представленным требованиям.

Оценка "хорошо" ставится за оформление курсового проекта, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

Оценка "удовлетворительно" ставится за оформление курсового проекта, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Не может быть поставлена положительная оценка за оформление курсового проекта, если полностью не выполнены требования 1, 2, 7, 8, 10.

Итоговая оценка курсовой работы/проекта:

1. Оценка методологических характеристик курсовой работы/проекта	5	4-5	4	4-5	Хотя бы одна 3
2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы/проекта	5	4-5	4-5	4	
3. Оценка оформления курсовой работы/проекта	5	4	4-5	4-5	
Итоговая оценка	**Отлично**	**Хорошо**			**Удовлетворительно**

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____