ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ»

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2025

УДК 811.111
ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза», эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р. А. Рабочая программа дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол № 7

.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....13
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....17
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... 17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....18
Раздел 9. Образовательные технологии.....19
Лист актуализации рабочей программы дисциплины..... 21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке, осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов на английском языке, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» ставит следующие з**адачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационная безопасность, Интернет, компьютерные вирусы, современные методы защиты.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Наименование компетенции***
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции**
ОПК- 8	Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 8 Способен осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов в целях решения задач профессиональной деятельности;	**ИОПК- 8.3.** Осуществляет изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических документов на иностранных языках	**Знать:** - основные методы поиска научно– технической и нормативной и методической литературы на английском языке. - составление текста на английском языке на разные темы, четко и аргументировано изложив свои мысли. - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; **Уметь:** - выбирать научно-технической литературы и методических материалов на английском языке, по специальности; - осуществлять перевод профессиональных текстов; - выделять и анализировать специальную информацию в научных текстах на английском языке для последующего использования в устной и письменной речи; - работать со словарями, справочниками, базами данных, другими источниками информации. **Владеть:** - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки. - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной области; - приемами и методами поиска и анализа информации, представленной в аутентичном тексте

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***							
	Тема 1. The Need for Network Security	Тема 2. Threats to Network Security.	Тема 3. Attacks	Тема 4. IT Security Policy	Тема 5. Encryption	Тема 6. Steganography	Тема 7. One page effective project status report	Тема 8 Self-Encrypting Hard Drive
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+
код компетенции								
	Тема 9. Building Usable Security	Тема 10. Staying safe on social networking sites	Тема 11. Common criteria security evaluation	Тема 12. Cost/ Benefit Analysis of the Risk	Тема 13. ICT System	Тема 14. Efficiency in computer systems	Тема 15 The information protection in the global network internet.	
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.43 «Английский язык в информационных технологиях» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Изучение дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплины «Иностранный язык».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **34** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **34** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **38** часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **17** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа –17 ч.

на самостоятельную работу обучающихся- **55**ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	*в т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. The Need for Network Security	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. Threats to Network Security	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов
3.	Тема 3. Attacks	4	--	-	2		-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов

4.	Тема 4. IT Security Policy.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Encryption	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
6.	Тема 6. Steganography.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, тестирование, реше-ние кейсов
7.	Тема 7. One page effective project status report	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
8.	Тема 8. Self-Encrypting Hard Drive	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
9.	Тема 9. Building Usable Security.	4	-		2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, те-стирование
10.	Тема 10. Staying safe on social networking sites.	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы,

										тестирование, решение кейсов
11.	Тема 11. Common criteria security evaluation.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
12.	Тема 12. Cost/Benefit Analysis of the Risk.	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
13.	Тема 13. ICT System	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
14.	Тема 14. Efficiency in computer systems	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
15.	Тема 15. The information protection in the global network internet.	6	-	--	2	-	-	-	4	Тестирование
16.	**Зачет**	2	-	-	2	-	-	-	0	-
Итого за семестр:		**72**	**-**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**38**	**-**

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*в т.ч. занятия лекционного типа*	**В т.ч. занятия семинарского типа:**					**Самостоятельная работа**	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				Семинары	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)**	**Коллоквиумы**	**Иные аналогичные занятия**		
1.	Тема 1. The Need for Network Security	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
2.	Тема 2. Threats to Network Security	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, решение кейсов

3.	Тема 3. Attacks	7	-	-	2	-	-	-	5	Проведение письменной работы, тестирование, реше-ние кейсов
4.	Тема 4. IT Security Policy.	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
5.	Тема 5. Encryption	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
6.	Тема 6. Steganography.	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, тестирование, реше-ние кейсов
7.	Тема 7. One page effective project status report	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
8.	Тема 8. Self-Encrypting Hard Drive	7	-	-	1	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
9.	Тема 9. Building Usable	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение

	Security.									письменной работы, проведение опроса, тестирование
10.	Тема 10. Staying safe on social networking sites.	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение письменной работы, тестирование, решение кейсов
11.	**Зачет**	2	-	-	2	-	-	-	0	
Итого за семестр:		**72**	**-**	**-**	**17**	**-**	**-**	**-**	**55**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I. *Основная учебная литература*				
1.	Арустамов С.А. Рябухина Ю.В., Сомко А.С., Федорова Е.А.	Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности: учебное пособие	Университет ИТМО, 2019. – 31 с.	Https://book-s.ifmo.ru/book/1834/professionalnyy_inostrannyy_yazyk_dlya_specialistov_v_oblasti_kompyuternoy_bezopasnosti:_uchebno-metodicheskoe_posobie..htm
2.	Бутенко Е. Ю.	Английский язык для ит- направлений IT- English: учебное пособие	Москва: Издательство «Юрайт», 2019. -119 с.	https://urait.ru/bcode/433427
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Белякова И.В. , Зеркина Н.Н. , Ломакина Е.А. .	Чтение и перевод: теория и практика для IT-специалистов =IT Reading & Translating : учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 141 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482384
2.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	https://urait.ru/bcode/433951
3.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский Part I:	М.: Директ-Медиа, 2014. –	http://biblioclub.ru/

		учебное пособие, Ч. I. Computer English	424 с.	index.php? page=book&id =223364
4.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =223364
5.	Данчевская О.Е.	English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 192 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =93369
6.	Иксанова М.Г.	English for students of programming: учебно-методическое пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =90376
7.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =480592
8.	Комаров А. С.	Practical Grammar Exercises of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: сборник упражнений	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 255 с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id= 114930
9.	Лычковская Л.Е. ,	English for Students	Томск:	http://

	Менгардт Е.Р.	of Technical Sciences: учебное пособие	ТУСУР, 2015. - 465 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
10.	Науменко Л. К.	Words for Fluency. Learning and Practic-ing the Most Useful Words of English: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017.- 128 с.	http://biblio-club.ru/in-dex.php?pag e=book&id=472433
Б) *Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ*				
11	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44821) http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
12.	Российская газета			
Специализированные отраслевые периодические издания				
13.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
14.	Англоязычный журнал новостной направленности «The Economist»			
15.	Журнал переводчиков «Мосты»			
16.	Вопросы Языкознание (научный журнал Российской академии наук)			
17.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) *Справочно-библиографическая литература*				
Отраслевые справочники				
19.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Сло-варь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617
20.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593

Отраслевые словари				
21.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900
22.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
23.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938
Д) *Научная литература* ***Монографии***				
24.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793
26.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477
25.	Яковлев А. А.	Психолингвистические аспекты перевода: монография	Сибирский федеральный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857

Е) *Информационные базы данных (профильные)*	
27.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http:// isiknowledge.com/
28.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http:// www.scopus.com/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \

9. Real English — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. Esolcourses — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» используются следующие помещения - учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Английский язык в информационных технологиях» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается применение следующих образовательных технологий**:**

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают позна-

вательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Английский язык в информационных технологиях»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____