ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль подготовки «Безопасность автоматизированных систем»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2025

УДК 008(075)
ББК 87я73

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплинДГУНХ.

Внутренний рецензент –Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажудинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)», Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	**4**
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	**6**
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	**6**
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	**8**
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**14**
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	**15**
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	**16**
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**16**
Раздел 9.	Образовательные технологии	**17**
Лист актуализации рабочей программы дисциплин		**18**

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

– овладение определенным кругом философских знаний;

– формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;

- формирование способности критического мышления;

- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИУК-1.1**Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	**Знать:** основные разделы и направления философии; **Уметь:** анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; **Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
	ИУК- 1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением фи-	**Знать:** основные философские категории и проблемы человеческого бытия **Уметь:** применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и

	лософского понятийного аппарата	мышления **Владеть:** навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы
УК-5: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-5.1.** Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте **Уметь**: воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть**: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2.Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** основы и принципы межкультурного взаимодействия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий **Уметь:** воспринимать разнообразие общества в социальном, этическом и философском контексте **Владеть:** навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Основные этапы и направления развития философии	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Современная философия
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код	Тематика занятий					

компетенции	Тема 7. Картина мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	Тема 8. Концепции развития. Связи и закономерности бытия	Тема 9. Природа, человек, общество	Тема 10. Общество как целостная система, его структура	Тема 11. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	Тема 12. Человек, его ценности и смысл бытия
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Проблема сознания в философии	Тема 14. Познание, творчество, практика	Тема 15. Научное познание	Тема 16. Будущее человечества		
УК-1:	+	+	+	+		
УК-5:	+	+	+	+		

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04. «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки10.03.01Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Гуманитарные аспекты информационной безопасности», «Лидерство и командообразование».

Раздел 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** 48 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	**6**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	**4**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**-**	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
4	Философия Нового времени и Просвещения	**4**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**-**	проведение опроса, тестирование

										решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
6	Современная философия	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование коллоквиум
7	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	**4**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**-**	проведение опроса, тестирование
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	**4**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**-**	проведение опроса, тестирование
9	Природа, человек, общество.	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
10	Общество как целостная система, его структура	**6**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование

12	Человек, его ценности и смысл бытия	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
13	Проблема сознания в философии	**6**	**2**	**-**	**2**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
14	Познание, творчество, практика.	**6**	**2**	-	**2**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
15	Научное познание.	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	**4**	**2**	-	**-**	-	-	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
	Итого	**72**	**32**	-	**16**	-	-	**-**	**24**	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								Контроль
	Всего	**108**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	**6**	**2**	-	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития философии	**2**	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**2**	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	**4**	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**4**	проведение опроса, тестирование
4	Философия Нового времени и Просвещения	**4**	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**4**	подготовка реферата
5	Классическая немецкая философия.	**4**	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**4**	проведение опроса, тестирование
6	Современная философия	**4**	-	-	-	**-**	**-**	**-**	**4**	решение кейсов
7	Картины мира. Философ-	**8**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**	проведение

	ские учения о бытии и формах существования материального мира									опроса, тестирование
8	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	**8**	**2**	-	**2**	**-**	**-**	**-**	**4**	проведение опроса, тестирование
9	Природа, человек, общество.	**4**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**4**	коллоквиум
10	Общество как целостная система, его структура	**4**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**4**	проведение опроса, тестирование
11	Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития (написание эссе)	**4**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**4**	проведение опроса, тестирование
12	Человек, его ценности и смысл бытия	**4**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**4**	проведение опроса, тестирование
13	Проблема сознания в философии	**4**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**4**	проведение опроса, тестирование
14	Познание, творчество, практика.	**8**	**2**	-	**2**	**-**	**-**	-	**4**	подготовка реферата
15	Научное познание.	**2**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**2**	проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	**2**	-	-	**-**	**-**	**-**	-	**2**	-

	Итого	**72**	**8**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**56**	Экзамен в письменной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	**36**								Контроль
	Всего	**108**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-471378
2	Шаповалов В. Ф.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –596 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-475489
3	Свергузов А. Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612866
4	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –146с.	http://www.d-gunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458700&sr=1

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
	В) Периодические издания			
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1	Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	М.: Директ-Медиа, 2012. – 561с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130127&sr=1
	Д) Научная литература			
1	Аристотель	Никомахова этика : монография смерти через призму философии и шутки смерти через призму философии и шутки	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 223 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6943.
Е) информационные базы данных (профильные)				
	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru /
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru /
3. http://philosophy2.ru - портал "Философия в России".
4. http://anthropology.ru - Веб-кафедра философской антропологии.
5. http://ido.rudn.ru - электронный учебник по курсу "Философия".
6. http://www.academic.ru - учебный портал
7. http://www.gumer.info - электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система**«КонсультантПлюс»**
- Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»**)**

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. ДжамалутдинаАтаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем иди иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Философия»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____