ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.

Кафедра английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки
10.03.01 Информационная безопасность,
профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2025

УДК 811.111
ББК 81.2

Составитель – Мухудадаева Раабат Абдурахмановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Саидова Гульбарият Садрутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Муталибов Агабек Ширинбекович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения иностранным языкам Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мухудадаева Р.А. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....7
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной
аттестации……7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....20
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....25
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……...26
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....26
Раздел 9. Образовательные технологии.....27
Лист актуализации рабочей программы дисциплины……29

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие з**адачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Умение аргументировано высказываться по таким проблемам, как информатика, информационная безопасность, Интернет, компьютерные вирусы, современные методы защиты.
- Формировать личность, способную уверенно и независимо сотрудничать и вливаться в современный мир.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	***Наименование компетенции***
УК	**Универсальные компетенции**
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1.** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	**Знать:** – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; – переводческие приемы и трансформации. **Уметь:** – распознавать и продук-

		тивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку. **Владеть:** - иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.
	ИУК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	**Знать:** - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке - основные правила речевого этикета в деловой сфере общения; - культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; **Уметь:** - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке при

		межличностном и межкультурном взаимодействии; **Владеть:** - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; - навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***								
	Тема1. Корректив-ный курс	Тема 2. Personal Identification Families and friends.	Тема 3. Daily activities	Тема 4. Appearance. Clothes	Тема 5. House and Home	Тема 6. Types of food. Ways of cooking	Тема 7. On the Move Travelling.	Тема 8 Education. School. University.	Тема 9. Science and Technology
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Этапы формирования компетенций									
код компе-тенции	Тема 10. Computer literacy	Тема 11 The history of Computers.	Тема 12. Microelectronics and Micromiaturization	Тема 13. This computer will grow your food in the future	Тема 14. Computer System Architecture	Тема 15. Some of features of digital computer	Тема 16. Hardware	Тема 17. Type of Software	Тема 18 Programming Languages
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	***Этапы формирования компетенций***							
	Тема19 Operating System	Тема 20 Data Processing and Data processing Systems	Тема 21 Storage devices	Тема 22 Central Processing Unit	Тема 23 Input and Output Devices.	Тема 24 Personal Computers	Тема 25 Computer viruses	Тема 26 Information
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

код	***Этапы формирования компетенций***

компетенции	Тема 27 Security in Information Technology	Тема 28 What Is Security?	Тема 29 Implementation and management of information security in an organization	Тема 30 Information systems	Тема 31 Information systems development	Тема 32 Problem of is development	Тема 33 Databases	Тема 34 Rendering the newspaper article.
УК-4	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиля «Безопасность автоматизированных систем».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Английский язык в информационных технологиях».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа,

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –**156** часов.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен,36 ч.

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен,36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **66** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа –66 ч.

на самостоятельную работу обучающихся- **222**ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

2 семестр - экзамен, 36 ч.

3 семестр - зачет

4 семестр – экзамен, 36 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости.*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Коррективный курс. Проверка остаточных знаний.	4	-		2	-	-	-	2	Тестирование
2.	Тема 2. Personal Identification. Families and friends.	10	-	-	6	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
3.	Тема 3. Daily Activities	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
4.	Тема 4. Appearance. Physical appearance. Clothes	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии

5.	Тема 5. House and Home Household goods	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
6.	Тема 6. Types of food. Ways of cooking	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, подготовка реферата
7.	Тема 7. On the Move Tourism information Travelling	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
8.	Тема 8. Education. School. University.	10	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка презентации, тестирование
9.	**Зачет**	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Итого за 1 семестр		**72**	**-**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**	**38**	**-**
10.	Тема 9. Science and Technology	7	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение

										опроса, тестирование
11.	Тема 10. Computer literacy	9	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
12.	Тема 11.The history of Computers	9	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
13.	Тема 12. Microelectronics and Microminiaturization	9	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата
14.	Тема 13. This computer will grow your food in the future	9	-	--	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, решение кейсов
15.	Тема 14. Computer System Architecture	9	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии
16.	Тема 15. Some of features of digital computer	9	--	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса,

										решение кейсов, подготовка реферата
17.	Тема 16. Hardware	9	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, подготовка презентации, тестирование
Итого за 2 семестр		**108**	-	-	**32**	-	-	-	**40**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								**Контроль**
18.	Тема 17.Type of software	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии
19.	Тема 18. Programming Languages	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
20.	Тема 19. Operating Systems	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение

										опроса, решение кейсов
21.	Тема 20. Data Processing and Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, проведение дискуссии, тестирование
22.	Тема 21. Storage devices	8	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение дискуссии
23.	Тема 22. Central Processing Unit	6	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
24.	Тема 23. Input Devices and Output Devices.	6	-	-	2	-	-	-	4	Проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование, подготовка реферата
25.	Тема 24. Personal Computers Application of Personal Computers	6	-	-	4	-	-	-	4	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии

26.	Тема 25.Computer viruses	8	-	-	4	-	-	-	6	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
27.	**Зачет**	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Итого за 3 семестр		**72**	**-**		**34**	**-**	**-**	**-**	**38**	**-**
28.	Тема 26. Information	4	-	-	4	-	-	-	-	Проведение письменной работы, подготовка презентации,реше-ние кейсов
29.	Тема 27. Security in Information Technology	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
30.	Тема 28. What Is Security?	2	-	-	2	-	-	-	-	Проведение письменной работы, подготовка реферата
31.	Тема 29. Implementation and management of information security in an organization	6	-	-	4	-	-	-	2	Проведение опроса, проведение письменной ра-боты, решение кей-сов
32.	Тема 30. Information systems	2	-		2	-	-	-	-	Проведение опроса, проведение письменной ра-боты, решение кей-

										сов, тестирование
33.	Тема 31. Information systems development	4	-		4	-	-	-	-	Проведение опроса проведение дискус-сии, тестирование
34.	Тема 32. Problem of is developement	2	-		2	--	-	-	-	Проведение опроса, проведение дискуссии;
35.	Тема 33. Databases	6	-		4	-	-	-	2	Проведение опроса, решение кейсов
36.	Тема 34. Rendering the newspaper article	8			8					Проведение опроса, проведение дискуссии, тести-рование
Итого за 4 семестр		**108**	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**40**	**-**
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								**контроль**
Всего		**360**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Все го*	*В т.ч.*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Сам осто*	*Форма текущего контроля*
				се	*прак*	*лаборатор*	*кол*	*иные*		

		академических часов	***занятия лекционного типа***	***минары***	***тические занятия***	***ные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)***	***локвиумы***	***аналогичные занятия***	***ятельная работа***	***успеваемости.***
1.	Тема 1. Personal Identification. Families and friends.	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
2.	Тема 2. Daily Activities	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
3.	Тема 3. Appearance. Physical appearance. Clothes	11	-	-	2	-	-	-	9	Проведение письменной работы, тестирование, проведение дискуссии
4.	Тема 4. House and Home Household goods	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
5.	Тема 5.Types of food. Ways of cooking	14	-	-	4	-	-	-	10	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры,

										подготовка реферата
6.	Тема 6**.** Education. School. University. Higher education	13	-	-	3	-	-	-	10	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры;
7.	**Зачет**	2	-	-	2	-	-	-	0	-
Итого за 1 семестр		**72**	**-**		**17**	**-**	**-**	**-**	**55**	**-**
8.	Тема 7. Science and Technology	12	-	-	4	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
9.	Тема 8. Computer literacy	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
10.	Тема 9.The history of Computers	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
11.	Тема 10. Microelectronics and Microminiaturization	10	-	-	2	-	-	--	8	Проведение письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата
12.	Тема 11. This computer will grow your food in the future	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, решение кейсов
13.	Тема 12. Computer System Architecture	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы,

										проведение опроса, тестирование
14.	Тема 13**.** Hardware	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
Итого за 2 семестр		**108**	-	-	**16**	-	-	-	**56**	**-**
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								**Контроль**
15.	Тема 14.Type of software	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, тестирование
16.	Тема 15. Programming Languages	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение дискуссии, подготовка реферата
17.	Тема 16. Operating Systems	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение опроса, проведение ролевой игры
18.	Тема 17. Data Processing and	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение

	Data processing. Systems. Advantages of Computer Data Processing									письменной работы, проведение опроса, подготовка реферата
19.	Тема 18. Storage devices	8	-	-	2	-	-		6	Проведение письменной работы, решение кейсов
20.	Тема 19. Central Processing Unit	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, проведение ролевой игры, тестирование
21.	Тема 20. Input Devices and Output Devices.	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, решение кейсов
22.	Тема 21**.** Computer viruses	8	-	-	1	-	-	-	7	Проведение письменной работы, подготовка реферата
23.	**Зачет**	2	-	-	2	-	-	-	0	-
Итого за 3 семестр		**72**	**-**	**-**	**17**	**-**	**-**	**-**	**55**	**-**
24.	Тема 22. Information	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы, подготовка презентации,решение кейсов
25.	Тема 23. Security in Information Technology	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
26.	Тема 24. What Is Security?	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение письменной работы,

										проведение ролевой игры, подготовка реферата
27.	Тема 25. Implementation and management of information security in an organization	8	-	-	2	-	-	-	6	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
28.	Тема 26. Information systems	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов, тестирование
29.	Тема 27. Information systems development	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса, решение кейсов
30.	Тема 28. Problem of is developement	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы, подготовка реферата
31.	Тема 29. Rendering the newspaper article	10	-	-	2	-	-	-	8	Проведение опроса, проведение письменной работы, решение кейсов
Итого за 4 семестр		**108**	**-**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**56**	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		**36**								**контроль**
Всего		**360**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа*
		I. Основная учебная литература		
1	Куликова О. В.	Учебник английского языка: информационная безопасность = English for Students of Information Security: учебник	Москва: Аспект Пресс, 2020.- 432 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598590
2	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ- направлений . English for Information technology: учебное пособие.	Москва: Издательство «Юрайт», 2019.-143с	https://urait.ru/bcode/449121
3.	Батырмурзаева У.М., Гаджиева Н.А., Хочавова Ю.У.	English for Information Technology (1st year student: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 179 с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal
4.	Мухудадаева Р.А., Хочавова Ю. У.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки «Прикладная информатика»	Махачкала, ГАОУ ВПО «ДГУНХ». – 2018. – 187с. Электронный ресурс	https://e-dgunh.ru/portal
		II. Дополнительная литература		
		А) Дополнительная учебная литература		
1.	Богатырёва М. А.	Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения	Москва: Издательство «Флинта», 2017.- 637 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367
2.	Васильева Е.А.	Can, may, must и	Москва:	http://

		другие модальные глаголы: просто о сложном: учебное пособие	Проспект, 2014. - 40 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242027
3.	Вельчинская В.А.	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 233 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509
4. .	Губина Г. Г.	Компьютерный английский Part I: учебное пособие, Ч. I. Computer English	М.: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364
5.	Губина Г. Г.	Компьютерный английский: учебное пособие, Ч. II. Английский для специалистов	М.: Директ-Медиа, 2013. – 422 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364
6.	Гунина Н.А.	Компьютер для работы и досуга=Computer for Work and Leisure: учебное пособие /	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 137 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672
7.	Гуревич В.В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие.	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
8.	Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку учебное пособие: в 2 ч.	Воронеж.- Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - Ч. 2. - 157 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989
9.	Дубина Ю.Р.	Времена	Москва:	http://

		английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений	Аспект Пресс, 2017. - 88 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495908
10.	Ерофеева Л. А.	Modern English in Conversation: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2016.- 341 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83205
11.	Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И.	Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.- 350 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592
12.	Комаров А.С.	A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 243 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590
13.	Краснова Т. И., Вичугов В. Н.	Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433951
14.	Кузнецова А.Ю.	Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие	Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 152 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942
15.	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018.- 218 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883

16.	Лычковская Л.Е. , Менгардт Е.Р.	English for Students of Technical Sciences: учебное пособие	Томск: ТУСУР, 2015. - 465 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480768
17.	Науменко Л. К.	Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017.- 128 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433
18.	Щербакова М.В.	Professional English for Engineers: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2015. - 117 с. 99-102 , ISBN: 978-5-7410-1213-0	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364868
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
19.	Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 N 1515 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44821) http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1.	Российская газета			
Специализированные отраслевые периодические издания				
1.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
2.	Журнал переводчиков «Мосты»			
3.	Вопросы Языкознание (научный журнал Российской академии наук)			
4.	Всероссийский научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
Энциклопедии универсальные				
1.	Отв. ред С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь	М.: Большая Российская энциклопедия, 2011	1
Отраслевые справочники				

1.	Азаров А.А.	Этот коварный определенный артикль «The». Словарь-справочник.	М.: Флинта, 2010. – 77 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617
2.	Васильева Е.А.	English grammar: 100 main rules: справочник	Москва: Проспект, 2014. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253593
1.	Мюллер В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов	М.: Аделант, 2014. – 512 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241900
2.	Мюллер В.К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов	М.: Аделант, 2012. – 800с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241907
3.	Стронг А. В.	Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях	М.: Аделант, 2012. – 800 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938
		Д) Научная литература ***Монографии***		
1.	Верещагин Е.М., Костомаров В.Г.	Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография. Разд.1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации	М., Берлин: Директ-Медия, 2014. – 509 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793
2.	Яковлев А. А.	Психолингвистиче-	Сибирский	http://

		ские аспекты перевода: монография	федеральный университет, 2015	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435857
3.	Солопова Н. С., Киселева А. В.	Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография	Издательство: Архитектон, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455477
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. http://isiknowledge.com/			
2.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

1. audio-class.ru – Audio-Class – учите языки со звуком! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов.
2. elf-english.ru – "Elf-English.ru" Онлайн курсы английского языка: разговорный и бизнес английский, подготовка к IELTS и Кембриджским экзаменам. Уроки английского по Skype.
3. english.language.ru – "Английский язык.ru". Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс.
4. englishforbusiness.ru "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе.
5. homeenglish.ru – "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

6. learn-english.ru – "Научитесь понимать английский язык". Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией.
7. native-english.ru – "Native English" – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др.
8. usefulenglish.ru – "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. \
9. Real English — сайт, на котором можно услышать настоящий разговорный английский. Записаны диалоги с реальными людьми на улице на различные темы.
10. Esolcourses — учим английский по песням — слушаем, читаем субтитры, делаем задания к музыкальным композициям.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ». Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие помещения - учебные аудитории:

Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»:

1. Рабочее место преподавателя: специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методи-

ческим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура.

2. Рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы

предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого из них.

Одной из новых форм эффективных технологий обучения является проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов.

Термин «кейс-метод», «кейс-технология» в переводе с английского как понятие «case» означает:

1 - описание конкретной практической ситуации, методический прием обучения по принципу «от типичных ситуаций, примеров – к правилу, а не наоборот», предполагает активный метод обучения, основанный на рассмотрении конкретных (реальных) ситуаций из практики будущей деятельности обучающихся, т.е. использование методики ситуационного обучения «case – study»;

2 – набор специально разработанных учебно-методических материалов на различных носителях (печатных, аудио-, видео- и электронные материалы), выдаваемых учащимся (студентам) для самостоятельной работы.

Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется достаточно важным при подготовке специалиста. Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают позна-

вательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____