ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,

ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2025

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составители – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнов Юсуп Магомедович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Рабочая программа дисциплины «История России» *разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры». Рабочая программа соответствует стандарту исторического образования, отраженного в «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (в соотв. с Пр. Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023, №ВФ/15-пр, письмом Минобрнауки России от 17.10.2022, № МН-5/34660, письмам Минобрнауки России от 20.02.2023, №МН-5/168376).*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мутиева О.С., Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	22
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	22
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Раздел 9.	Образовательные технологии	23
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	24

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым,

– развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

– сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Формулировка компетенции***
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК- 5.1** Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	**Знает:** основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		Умеет: выявлять тенденции развития России и стран мира на конкретных исторических этапах
		Владеть: навыками работы с источниками
	УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знает:** историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		Умеет: выявлять влияние социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками работы с источниками
ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	**ОПК-13.1.** Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития России	**Знает:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории
		Умеет: выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую позицию
		Владеть: навыками анализа исторических источников
	ОПК-13.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей исто-	**Знает:** место и роль России в контексте всеобщей истории

	рии, основываясь на патриотизме и гражданственности	**Умеет:** определять тенденции развития России в контексте всеобщей истории основываясь на патриотизме и гражданственности
		Владеть: навыками работы с историческими источниками

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***						
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в	Тема 5. Россия и мир в XVI-XVII вв.	Тема 6. Россия в XVII веке.	Тема 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.
УК-5	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 8. Россия и мир в XVIII веке	Тема 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Тема 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	Тема 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I	Тема 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I	Тема 13. Российская империя во второй половине XIX в.
УК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***						
	Тема 14 Россия в конце XIX – начале XX в.	Тема 15. Европа и мир в XIX в.	Тема 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	Тема 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918)	Тема 18. Революции 1917 г. и Гражданская война в России	Тема 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е	Тема 20. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание

						гг.	Версальско-Вашингтонской системы мироустройства.
УК-5	+	+	+	+	+	+	
ОПК-13	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 21. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны	Тема 22**.** Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	Тема 23**.** Мир после Второй мировой войны	Тема 24. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	Тема 25. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности	Тема 26. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.
УК-5	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиля «Безопасность автоматизированных систем» и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров.

Для успешного освоения курса необходимы знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* Историей (основное (общее) образование), «Обществознанием» (основное (общее) образование

Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия практического типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно-заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа –33 ч.

на занятия практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**4**	**2**		**2**					
	Лекция 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук **Практическое занятие 1.** Научная хронология и летосчисление в истории России.		2		2					вопросы для устного опроса тестирование
2.	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**	**4**	**2**		**2**					
	Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире. **Практическое занятие 2.** Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	**Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.**	**8**	**4**		**4**					
	Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование

	Европе, на Востоке и в России **Практическое занятие 3.** Русские земли в середине XIII — XIV в.									подготовка эссе
	Лекция 4. Формирование единого Русского государства в XV в. **Практическое занятие 4.** Древнерусская культура (IX-XV вв.)	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование кейс
4.	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.**	**12**	**6**		**6**					
	Лекция 5. Россия и мир в XVI-XVII вв. **Практическое занятие 5.** Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. **Практическое занятие 6.** Укрепление российской государственности: Смутное время	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	Лекция 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. **Практическое занятие 7.** Культура России в XVI–XVII вв.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
5.	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**	**12**	**6**		**6**					
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке **Практическое занятие 8**. Россия в эпоху петровских преобразований	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. **Практическое занятие 9.** Северная война 1700-1721 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II **Практическое занятие 10.**	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование

	Русская культура XVIII в.									коллоквиум
6.	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**28**	**14**		**14**					
	Лекция 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I **Практическое занятие 11.** Отечественная война 1812 г.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I **Практическое занятие 12.** Крымская война 1853-1856 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 13. Российская империя во второй половине XIX в. **Практическое занятие 13.** Время великих реформ в России	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
	Лекция 14. Россия в конце XIX – начале XX в. **Практическое занятие 14.** Русско-японская война	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 15. Европа и мир в XIX в. **Практическое занятие 15.** Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. **Практическое занятие 16.** Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) **Практическое занятие 17.** Культура России в XIX — начале XX в.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	Зачет									**Контроль**
	Итого за I семестр	**72**	**34**		**34**				**4**	

7.	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**									
	Лекция 1-2. Революции 1917 г. и Гражданская война в России **Практическое занятие 1.** 1917 год: от Февраля к Октябрю	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе дискуссия
	Лекция 3-4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. **Практическое занятие 2.** Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 5-6. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. **Практическое занятие 3.** Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	6	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 7-8. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны **Практическое занятие 4.** Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
	Лекция 9-10. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. **Практическое занятие 5.** «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 11. Мир после Второй мировой войны **Практическое занятие 6.** «Холодная	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе

	война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны									
	Лекция 12. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) **Практическое занятие 7.** Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
	Лекция 13. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности **Практическое занятие 8.** Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 14-15. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	8	4						4	вопросы для устного опроса подготовка эссе кейс письменная работа
	Зачет	2			2					
	Итого	**72**	**32**		**16**				**24**	
	ИТОГО:	**144**	**66**		**50**				**28**	

4.2 Для очно-заочной формы обучения

	Тема дисциплины	**Всего**	**в т.ч.**	**в т.ч. занятия семинарского типа**	**Само-**	**Форма текущего контроля**

№ п/п		академических часов	лекционного типа	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	стоятельная работа	успеваемости
1.	**Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**	**4**	**2**						**2**	
	Лекция 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук **Практическое занятие 1.** Научная хронология и летосчисление в истории России.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
2.	**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.**	**4**			**2**				**2**	
	Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире. **Практическое занятие 2.** Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	**Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.**	**8**	**2**		**2**				**4**	
	Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование

	Практическое занятие 3. Русские земли в середине XIII — XIV в.									
	Лекция 4. Формирование единого Русского государства в XV в. **Практическое занятие 4.** Древнерусская культура (IX-XV вв.)	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
4.	**Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.**	**16**	**4**		**4**				**8**	
	Лекция 5. Россия и мир в XVI-XVII вв. **Практическое занятие 5.** Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. **Практическое занятие 6.** Укрепление российской государственности: Смутное время	4			2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	Лекция 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. **Практическое занятие 7.** Культура России в XVI–XVII вв.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
5.	**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**	**10**	**2**		**2**				**6**	
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке **Практическое занятие 8**. Россия в эпоху петровских преобразований	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. **Практическое занятие 9.** Северная война 1700-1721 гг.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II **Практическое занятие 10.** Русская культура XVIII в.	2							2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
6.	**Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**	**30**	**7**		**7**				**16**	

	Лекция 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I **Практическое занятие 11.** Отечественная война 1812 г.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I **Практическое занятие 12.** Крымская война 1853-1856 гг.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 13. Российская империя во второй половине XIX в. **Практическое занятие 13.** Время великих реформ в России	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 14. Россия в конце XIX – начале XX в. **Практическое занятие 14.** Русско-японская война	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 15. Европа и мир в XIX в. **Практическое занятие 15.** Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. **Практическое занятие 16.** Первая русская революция 1905-1907 гг.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) **Практическое занятие 17.** Культура России в XIX — начале XX в.	6	1		1				4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	Зачет									**Контроль**
	Итого за I семестр	**72**	**17**		**17**				**38**	
7.	**Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**									
	Лекция 1-2. Революции 1917 г. и Гражданская война в России	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование

	Практическое занятие 1. 1917 год: от Февраля к Октябрю									дискуссия
	Лекция 3-4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. **Практическое занятие 2.** Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.	6	2						4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 5-6. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. **Практическое занятие 3.** Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	Лекция 7-8. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны **Практическое занятие 4.** Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9-10. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. **Практическое занятие 5.** «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 11. Мир после Второй мировой войны **Практическое занятие 6.** «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 12. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) **Практическое занятие 7.** Развитие	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум

	культуры и искусства СССР в послевоенный период									
	Лекция 13. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности **Практическое занятие 8.** Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование кейс
	Лекция 14-15. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	4							4	вопросы для устного опроса
	Зачет	2			2					
	Итого 2 семестр	**72**	**16**		**8**				**48**	
	ИТОГО:	**144**	**33**		**25**				**86**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные по стандарту*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа*
I. Основная учебная литература				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с	https://urait.ru/bcode/470225
2	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684222
3	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697021
4	Шарипов А. М.	История России: учебно-практическое пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375
5	Под общ. ред. К. Г. Малыхина	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник	Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194
6	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418
7	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=564646
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Платонов С. Ф.	Полный курс	Москва-Берлин: Ди-	https://

		лекций по русской истории: в 3 частях	ректМедиа, 2020. – 337 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445558
2	Рубаева Э. М.	Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858
3	Под ред. А. А. Ковалень, Е. И. Пивовар	История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 850 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768
4	Под ред. Г. Б. Полякa, А. Н. Марковой	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.

В) Периодические издания

Специализированные отраслевые периодические издания

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие. Справочник: в 6 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448088
2	Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др.	Военная энциклопедия	Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. – 375 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106722

Д) Научная литература

Монографии

1	Зверев С. Э.	Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686306
2	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. –	https://biblioclub.ru/index.php?

			200 с.	page=book&id=617160
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории http://www.hrono.info/index.php 2. Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru 3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История России» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://www.istorya.ru. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. http://historydoc.edu.ru. Портал Исторические документы.
3. http://www.hist.msu.ru. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. http://cyberleninka.ru. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru
– Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/
– Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История России» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История России»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____