ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 24 марта 2025 г.

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность,
профиль «Безопасность автоматизированных систем»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

Махачкала – 2025

УДК 330/336
ББК 65011

Составители – Тамаева Аминат Мурадовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ, Хирачигаджиева Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Султанбекова Зумруд Магомед - Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г., № 1427, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Тамаева А.М., Хирачигаджиева М.М. Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» для направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 г. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Безопасность автоматизированных систем», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	**4**
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	**8**
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	**8**
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	**10**
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**15**
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	**17**
Раздел 7.	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	**18**
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**19**
Раздел 9.	Образовательные технологии	**19**
Лист актуализации рабочей программы дисциплины		**21**

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирование необходимых компетенций в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи преподавания дисциплины

– освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;

– сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;

-формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

1.1.Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	***Формулировка/Наименование компетенции***
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***	***Планируемые результаты обучения по дисциплине***
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в	**ИУК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и	**Знать:** основы поведения экономических агентов: - теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые

различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики

		страны и отдельных ее отраслей. **Владеть:** способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.) - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные финансовые инструменты, используемы для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и

		целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; - принципы и технологии ведения личного бюджета. **Уметь:** решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации. **Владеть**: навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**				
	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	Тема 2. Экономические системы и собственность	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности

ИУК-9	+	+	+	+	+

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**			
	Тема 6. Личный бюджет и финансовой планирование	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	Тема 9. Бюджет
ИУК-9	+	+	+	+

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**			
	Тема 10. Налогообложение физических лиц	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	Тема 12. Страхование	Тема 13. Инвестиции
ИУК-9	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины «Основы экономики и финансового планирования» в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 «Основы экономики и финансовой грамотности» входит в базовую часть цикл Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Информационная безопасность, профиля «Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Философия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой

Очно- заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен с оценкой

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	6	1	-	1	…	…	…	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
2.	Тема 2. Экономические системы и собственность	4	1	-	1	-	-	-	2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	6	2		2	…	…	…	2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
4.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
5.	Тема 5. Макроэкономические основы	6	1		1				4	Проведение опроса; решение

	финансовой грамотности									задач; тестирование; решение кейсов.
6.	Тема 6. Личный бюджет и финансовой планирование	6	2		2				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
7.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	6	2		2				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Бюджет	6	2		2				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
10.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	4	1		1				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.

12.	Тема 12. Страхование	4	1		1				2	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
13.	Тема 13. Инвестиции	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 1 семестр	**72**	**17**	**-**	**17**	**-**	**-**	**-**	**38**	**-**
	Зачет с оценкой									Контроль
Всего:		**72**								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч. занятия лекционного типа*	*В т.ч. занятия семинарского типа:*					*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
				семинары	*практические занятия*	*лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)*	*коллоквиумы*	*иные аналогичные занятия*		
1. 1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	8	-	-	-	…	…	…	8	Тестирование
2.	Тема 2. Экономические системы и собственность	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и	8	1		1	…	…	…	6	Проведение опроса; решение

	предложение									задач; тестирование; решение кейсов.
4.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	6	1		1				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
5.	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
6.	Тема 6. Личный бюджет и финансовой планирование	8	1		1				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
7.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	8	2		2				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
8.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Бюджет	8	2		2				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.

10.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	8	2		2				4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
12.	Тема 12. Страхование	6	-		-				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
13.	Тема 13. Инвестиции	10	2		2				6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 1 семестр	**72**	**17**	**-**	**8**	**-**	**-**	**-**	**47**	**-**
	Зачет с оценкой									Контроль
Всего:		**72**								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	***Тема дисциплины***	***Всего академических часов***	***В т.ч. занятия лекционного типа***	***В т.ч. занятия семинарского типа:***					***Самостоятельная работа***	***Форма текущего контроля успеваемости***
				семинары	***практические занятия***	***лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)***	***коллоквиумы***	***иные аналогичные занятия***		

1. 1.	Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики	5	1	-	-	-	-	-	4	Тестирование
2.	Тема 2. Экономические системы и собственность	4	-	-	-	-	-	-	4	Тестирование
3.	Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
4.	Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
5.	Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности	4	-	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
6.	Тема 6. Личный бюджет и финансовой планирование	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
7.	Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике	5	1	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.

8.	Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
9.	Тема 9. Бюджет	6	1	-	1	-	-	-	4	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
10.	Тема 10. Налогообложение физических лиц	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
11.	Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
12.	Тема 12. Страхование	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
13.	Тема 13. Инвестиции	6	-	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; решение задач; тестирование; решение кейсов.
	Итого за 1 семестр	**70**	**6**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**60**	**-**
	Зачет с оценкой	**2**								Контроль
Всего:		**72**								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке* **ДГУНХ/** *адрес доступа*
		I. Основная учебная литература		
1.	Богдашевский А.	Основы финансовой грамотности : краткий курс : практическое пособие	Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. – 304 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495416
2.	Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н. и др.	Финансовая грамотность: учебник	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183
3.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	Экономика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807
4.	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - Ч. 12. - 101 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017
		II. Дополнительная литература		

А) Дополнительная учебная литература				
1.	Шатаева О.В., Акимова Е.Н., Шипкова О.Т., Савинов А.В.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448
2.	Акимова Е.Н., О.В. Шатаева.	Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711
3.	Зюляев Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343
4.	**Рыбина З. В.**	Экономика: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, 2017 г. –550 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634
Б) Официальные издания				
1. Конституция РФ, *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/*				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/*				
3.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ «Налог на добавленную стоимость» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/5eec45b5e2f637ffe0599160528cec70be3f1e60/				
4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/				
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/*				
6. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), *http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/*				
В) Периодические издания				
1. Российская газета. Ежедневное государственное издание				

(официальный публикатор государственных документов) - http://www.rg.ru				
2. Экономический еженедельник России. Экономика и жизнь - http://www.eg-online.ru				
3. Журнал «Российское предпринимательство». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=439583				
4. Журнал «Экономика образования» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=336096				
5. Журнал «Регион: экономика и социология» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=298314				
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276663				
7. Журнал «Финансы и кредит: научно-практический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=456794				
8. Журнал «ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500144&sr=1				
9. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru -.				
10. Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru -				
11. Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru				
12.Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563372&sr=1				
13. Научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления». https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563253				
14. Журнал «Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Экономика» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=572244				
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.-543с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. http://elibrary.ru - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. http://www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.ereport.ru – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
7. www.gecont.ru – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

– Научная электронная библиотека «Elibrary» (https://elibrary.ru);

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

***Перечень учебно-наглядных пособий*:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;

- встречи с учеными – экономистами для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки;

- кейс - метод для более глубокого анализа изучаемых вопросов.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____