

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.*

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационная безопасность и
работа с персональными данными»**

**Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
профиль «Информационные системы
в экономике и управлении»**

Уровень высшего образования - магистратура

УДК 65.012.45

ББК 73.73

Составитель – Гасанова Зарема Ахмедовна, кандидат педагогических наук, и.о.зав. кафедрой «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Галяев Владимир Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

Представитель работодателя – Зайналов Джабраил Тажутдинович, директор регионального экспертно-аттестационного центра «Экспертиза».

Оценочные материалы по дисциплине «Информационная безопасность и работа с персональными данными» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г., № 916, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Информационная безопасность и работа с персональными данными» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Гасанова З.А. Оценочные материалы по дисциплине «Информационная безопасность и работа с персональными данными» для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 – 43 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрены на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения	по
дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	30
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....34
Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине.....	43

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Информационная безопасность и работа с персональными данными» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике и управлении».

Оценочные материалы по дисциплине «Информационная безопасность и работа с персональными данными» включают в себя: перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных материалов);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	Способен управлять эффективностью работы персонала в проекте и планировать качество выполнения работ по созданию и вводу в эксплуатацию ИС

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-5 Способен управлять эффективностью работы персонала в проекте и планировать качество выполнения работ по созданию и вводу в эксплуатацию ИС	ИПК-5.3 Знает технологии, применяемые для обеспечения информационной безопасности в рамках проектируемых ИС	<u>Знать:</u> нормативно-правовые документы в области защиты персональных данных.	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает нормативно-правовые документы в области защиты персональных данных	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – контрольные вопросы
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает нормативно-правовые документы в области защиты персональных данных	
			Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает нормативно-правовые документы в области защиты персональных данных	
		<u>Уметь:</u> - - применять нормативные правовые акты и нормативные	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять нормативные правовые акты и нормативные методи-	Блок В – задания реконструктивного уровня

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
		<p>методические документы в области обеспечения информационной безопасности персональных данных;</p> <p>- разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных</p>		<p>ческие документы в области обеспечения информационной безопасности персональных данных; разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных</p>	<p>– тестовые задания;</p> <p>– письменная работа;</p> <p>– темы рефератов;</p> <p>- темы презентаций</p>
			Базовый уровень	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности персональных данных; разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных</p>	
			Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности персональных данных; разрабатывать организационно-распорядительные документы по защите персональных данных</p>	
		Владеть: - навыками	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет	Блок С – задания

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
		классификации информационных систем персональных данных; - навыками построения частной модели угроз информационных систем персональных данных		навыками классификации информационных систем персональных данных; навыками построения частной модели угроз информационных систем персональных данных	практико-ориентированного уровня – проекты; – деловая игра - дискуссия кейсы
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками классификации информационных систем персональных данных; навыками построения частной модели угроз информационных систем персональных данных	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками классификации информационных систем персональных данных; навыками построения частной модели угроз информационных систем персональных данных	

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

**Для проверки сформированности компетенции ПК-5
Способен управлять эффективностью работы персонала в проекте и планировать качество выполнения работ по созданию и вводу в эксплуатацию ИС**

ИПК-5.3

Знает технологии, применяемые для обеспечения информационной безопасности в рамках проектируемых ИС

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Что такое персональные данные?

Варианты ответов:

- a. Любая информация, относящаяся к физическому лицу
- b. Только паспортные данные.
- c. Только данные, позволяющие идентифицировать личность
- d. Информация о юридическом лице

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

2. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие категории персональных данных выделяют?

Варианты ответов:

- a. Общедоступные
- b. Специальные
- c. Биометрические
- d. Анонимные

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

3. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные относятся к биометрическим?

Варианты ответов:

- a. Отпечатки пальцев
- b. Номер телефона
- c. Сетчатка глаза
- d. ИНН

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

4. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Кто является оператором персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Физическое лицо.
- b. Юридическое лицо, обрабатывающее персональные данные
- c. Государственный орган

d. Любой человек, имеющий доступ к данным.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

5. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Что такое обработка персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Сбор данных
- b. Хранение данных
- c. Уничтожение данных
- d. Только передача данных третьим лицам.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

6. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие принципы обработки персональных данных установлены законодательством?

Варианты ответов:

- a. Законность и справедливость
- b. Ограничение срока хранения
- c. Открытость обработки
- d. Соккрытие данных от субъекта

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

7. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Что такое согласие на обработку персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Добровольное разрешение субъекта
- b. Обязательное требование для всех операций
- c. Устное соглашение
- d. Только письменное разрешение

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

8. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие меры защиты персональных данных применяются?

Варианты ответов:

- a. Шифрование данных
- b. Установка антивирусов
- c. Регулярное обучение сотрудников
- d. Уничтожение данных без уведомления

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

9. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие права имеет субъект персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Право на доступ к своим данным
- b. Право на исправление данных
- c. Право на удаление данных
- d. Право на продажу своих данных

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

10. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие санкции предусмотрены за нарушение законодательства о персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Штрафы
- b. Лишение свободы
- c. Приостановление деятельности организации
- d. Устное предупреждение

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

11. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Что такое модель угроз для персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Описание возможных угроз безопасности данных
- b. Перечень сотрудников, имеющих доступ к данным
- c. Список программ для защиты данных
- d. Документ, описывающий способы передачи данных

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

12. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие виды угроз персональным данным существуют?

Варианты ответов:

- a. Внешние атаки
- b. Внутренние утечки
- c. Естественные угрозы (пожар, наводнение)
- d. Только хакерские атаки

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

13. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Что такое политика обработки персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Документ, регламентирующий порядок обработки данных
- b. Устные правила в организации
- c. Перечень сотрудников, ответственных за данные
- d. Требования законодательства

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

14. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные относятся к специальным категориям?

Варианты ответов:

- a. Расовое происхождение
- b. Политические взгляды
- c. Номер телефона
- d. ИНН.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

15. Прочтите текст и вставьте пропущенное слово.

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением законодательства о персональных данных? _____

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 2 мин

16. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие методы шифрования используются для защиты данных?

Варианты ответов:

- a. Симметричное шифрование
- b. Асимметричное шифрование
- c. Хэширование
- d. Только ручное шифрование

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

17. Прочтите текст и вставьте пропущенное слово.

Что такое анонимизация данных? _____

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 2 мин

18. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие меры относятся к организационным мерам защиты данных?

Варианты ответов:

- a. Разработка политики обработки данных
- b. Установка антивирусов
- c. Обучение сотрудников
- d. Установка системы видеонаблюдения

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

19. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные считаются общедоступными?

Варианты ответов:

- a. Данные из открытых источников
- b. Данные, предоставленные субъектом добровольно
- c. Данные, полученные без согласия субъекта
- d. Данные, зашифрованные оператором

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

20. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Какие сроки хранения персональных данных устанавливаются?

Варианты ответов:

- a. В соответствии с целями обработки
- b. Бессрочно
- c. Только на время действия договора
- d. По усмотрению оператора

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

21. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные относятся к идентифицирующим?

Варианты ответов:

- a. ФИО
- b. Номер паспорта
- c. Место работы
- d. Любимый цвет

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

22. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Что такое трансграничная передача персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Передача данных в другую страну
- b. Передача данных внутри организации

- c. Передача данных между филиалами компании
- d. Передача данных в облачное хранилище

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

23. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие виды ответственности предусмотрены за утечку данных?

Варианты ответов:

- a. Административная
- b. Уголовная
- c. Гражданско-правовая
- d. Только дисциплинарная

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

24. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные не относятся к персональным?

Варианты ответов:

- a. Анонимные данные
- b. Данные о юридическом лице
- c. Данные о физическом лице
- d. Данные о государственном органе

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

25. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие методы защиты данных относятся к техническим?

Варианты ответов:

- a. Установка брандмауэров
- b. Шифрование данных
- c. Разработка политики безопасности
- d. Обучение сотрудников

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

26. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные относятся к финансовым?

Варианты ответов:

- a. Номер банковской карты
- b. ИНН
- c. Номер телефона.
- d. Адрес проживания.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

27. Прочтите текст и вставьте пропущенное слово.

Документ, направляемый в Роскомнадзор об обработке персональных данных, называется? _____

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 2 мин

28. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные относятся к медицинским?

Варианты ответов:

- a. История болезни
- b. Результаты анализов
- c. Номер телефона
- d. Адрес проживания

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

29. Прочтите текст задания и выберите верные ответы

Какие данные не требуют согласия на обработку?

Варианты ответов:

- a. Данные, необходимые для исполнения договора
- b. Данные, обрабатываемые в государственных интересах
- c. Данные, предоставленные добровольно
- d. Данные, переданные третьим лицам

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

30. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Какие данные относятся к специальным категориям персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Имя и фамилия
- b. Диагноз
- c. Дата рождения
- d. Адрес проживания

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

31. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Как называется документ, описывающий меры по защите персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Политика конфиденциальности
- b. Устав компании
- c. Технический регламент

d. Инструкция по эксплуатации

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

32. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Как долго должны храниться персональные данные?

Варианты ответов:

- a. Вечно
- b. Не более 3 лет
- c. В течение времени, необходимого для достижения целей обработки
- d. По желанию оператора

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

33. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Какие меры безопасности должны применяться для защиты персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Только технические
- b. Только организационные
- c. Технические и организационные
- d. Финансовые

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

34. Прочтите текст и вставьте пропущенное слово.

Кто должен информировать субъекта о нарушении безопасности его данных?

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 2 мин

24. Прочтите текст и вставьте пропущенное слово.

Какой документ должен содержать информацию о целях обработки персональных данных?

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 2 мин

36. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Что такое блокировка персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Уничтожение данных
- b. Запрет на обработку данных
- c. Передача данных третьим лицам
- d. Обновление данных

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 2 мин

A2. Перечень контрольных вопросов

1. Анализ сертифицированных ФСТЭК технических средств защиты ПДн.
2. Изучение Методики ФСБ по составлению модели вероятного нарушителя и актуальных угроз безопасности ПДн.
3. Анализ и выбор сертифицированных ФСБ криптографических средств защиты ПДн.
4. Правовое обеспечение защиты персональных данных
5. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных
6. Обязанности и ответственность операторов персональных данных
7. Угрозы безопасности персональных данных
8. Классификация информационных систем персональных данных
9. Обработка персональных данных без использования средств автоматизации
10. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Тестовые задания.

Задания повышенного уровня

37. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Биометрические персональные данные	а. Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность и которые используются оператором для установления личности субъекта.
2. Специальные категории персональных данных	б. Сведения, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни.
3. Персональные данные	с. Информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

38. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. УЗ-1	а. Требуется для ИСПДн, где обрабатываются специальные категории ПДн, и нарушение безопасности может привести к значительным негативным последствиям для субъектов ПДн.
2. УЗ-2	б. Необходим при обработке биометрических и/или специальных категорий ПДн, когда нарушение их конфиденциальности может привести к чрезвычайно высоким рискам для субъектов ПДн и, как следствие, к самым серьёзным последствиям.
3. УЗ-3	с. Обеспечивает нейтрализацию актуальных угроз, определённых для ИСПДн, в которых обрабатываются иные категории ПДн, а также для случаев, когда субъектами ПДн являются только сотрудники оператора.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

39. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Идентификация и аутентификация	а. Определение перечня лиц, имеющих доступ к ПДн, и разграничение прав доступа к информационным ресурсам, программам, средствам обработки (в том числе физический доступ).
2. Управление доступом	б. Фиксация в системных журналах или иных средствах контроля информации о действиях, совершаемых пользователями и процессами с персональными данными, с указанием времени, типа действия, идентификатора пользователя и других параметров.
3. Регистрация и учет действий с персональными данными	с. Установление подлинности пользователя, устройства или иного субъекта доступа путем проверки предъявленного идентификатора (например, пароля, сертификата, биометрических данных).

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

40. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Несанкционированный доступ	а. Возможность возникновения в информационной системе недеklarированных (скрытых) функций, позволяющих обходить штатные механизмы защиты информации.
2. Нарушение целостности	б. Получение доступа к персональным данным лицом, не имеющим соответствующих полномочий.
3. Наличие недеklarированных возможностей в программном обеспечении (НДВ)	с. Непреднамеренное или умышленное изменение, удаление или уничтожение персональных данных, приводящее к нарушению их достоверности, полноты и актуальности.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

41. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Законность и справедливая основа	а. Обработка ПДн должна осуществляться на законной и справедливой основе, с соблюдением прав и законных интересов субъектов ПДн.
2. Ограничение обработки достижением конкретных, заранее определенных целей	б. Обрабатываемые ПДн не должны быть избыточными по отношению к заявленным целям их обработки. Содержание и объем обрабатываемых ПДн должны соответствовать заявленным целям обработки.
3. Минимизация данных	с. Обработка ПДн должна соответствовать целям, заранее определенным и заявленным при сборе ПДн, а также полномочиям оператора.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

42. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Оператор персональных данных	а. Физическое лицо, к которому относятся обрабатываемые персональные данные.
2. Субъект персональных данных	б. Лицо, осуществляющее обработку персональных данных по поручению оператора на основании договора.
3. Уполномоченное лицо (лицо, которому поручена обработка ПДн)	с. Лицо, самостоятельно или совместно с другими лицами организующее и (или) осуществляющее обработку персональных данных, а также определяющее цели обработки ПДн, состав ПДн, действия с ПДн.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

43. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Неправомерный доступ к ПДн	а. Действия, направленные на раскрытие ПДн неопределенному кругу лиц, без согласия субъекта ПДн или иного законного основания.
2. Неправомерное распространение ПДн	б. Умышленное или случайное нарушение установленных правил разграничения доступа, повлекшее несанкционированное ознакомление, изменение, копирование, блокирование или уничтожение ПДн.
3. Неправомерное использование ПДн	с. Обработка персональных данных в целях, не соответствующих целям, заявленным при сборе данных.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

44. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Шифрование	а. Комплекс аппаратно-программных средств, предназначенный для контроля и фильтрации проходящего через него сетевого трафика в соответствии с заданными правилами, с целью защиты информационных систем от несанкционированного доступа из внешних сетей и предотвращения утечек информации.
---------------	--

2. Обезличивание	b. Преобразование информации, при котором её содержание становится недоступным без специального ключа.
3. Межсетевое экранирование	c. Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

45. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"	a. Устанавливает порядок проведения проверок деятельности операторов ПДн органами государственного контроля (надзора)
2. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. № 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"	b. Определяет уровни защищенности персональных данных, требования к защите персональных данных в зависимости от уровня защищенности
3. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. N 211 "Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом "О персональных данных"	c. Основной закон, регулирующий отношения, связанные с обработкой персональных данных в Российской Федерации

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

46. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

1. Угрозы 1-го типа	a. Связанные с наличием недокументированных (недекларированных) возможностей в системном программном обеспечении
2. Угрозы 2-го типа	b. Связанные с наличием недокументированных (недекларированных) возможностей в прикладном программном обеспечении, используемом в информационной системе
3. Угрозы 3-го типа	c. Не связанные с наличием недокументированных

типа	(недекларированных) возможностей в системном и прикладном программном обеспечении, используемом в информационной системе
------	--

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

47. Прочтите текст и установите последовательность

Расположите этапы создания системы защиты персональных данных в правильной последовательности:

- a. Разработка политики защиты персональных данных
- b. Анализ актуальных угроз и уязвимостей
- c. Реализация комплекса защитных мер
- d. Определение перечня обрабатываемых персональных данных
- e. Оценка эффективности принятых мер

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

48. Прочтите текст и установите последовательность

Расположите этапы оценки соответствия системы защиты персональных данных в правильном порядке:

- a. Проведение испытаний и тестирования системы защиты
- b. Подготовка отчета о соответствии
- c. Оформление декларации или заключения о соответствии
- d. Анализ нормативных требований
- e. Разработка корректирующих мероприятий (при необходимости)

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

49. Прочтите текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность действий при управлении инцидентами, связанными с защитой персональных данных:

- a. Выявление и регистрация инцидента
- b. Реагирование на инцидент и его локализация
- c. Разработка и реализация профилактических мер
- d. Восстановление работоспособности системы
- e. Анализ причин и последствий инцидента

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

50. Прочтите текст и установите последовательность

Расположите этапы классификации ИСПДн в правильной последовательности:

- a. Разработка требований к защите персональных данных
- b. Установление объема и характера обрабатываемых данных

- c. Определение категории субъекта, чьи персональные данные обрабатываются
- d. Выявление возможных угроз безопасности персональных данных
- e. Определение уровня защищенности ИСПДн

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

51. Прочтите текст и установите последовательность

Очередность разработки внутренних документов по защите персональных данных.

Расположите процесс создания внутренних документов организации в правильном порядке:

- a. Разработка политики обработки персональных данных
- b. Определение ответственных лиц и назначение должностных обязанностей
- c. Проведение внутреннего инструктажа и обучения сотрудников
- d. Разработка инструкций и регламентов по защите персональных данных
- e. Утверждение документов руководством организации

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

52. Прочтите текст и установите последовательность

Упорядочите этапы внедрения средств криптографической защиты персональных данных:

Определение необходимости применения криптографических средств

- a. Обучение пользователей работе с криптографическими средствами
- b. Контроль и аудит использования криптографической защиты
- c. Выбор сертифицированных криптографических решений
- d. Разработка и внедрение ключевой инфраструктуры

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

53. Прочтите текст и установите последовательность

Расположите этапы проведения аудита системы защиты персональных данных в правильной последовательности:

- a. Формирование отчета с рекомендациями
- b. Анализ соблюдения нормативных требований
- c. Сбор информации о текущем состоянии системы защиты
- d. Разработка плана корректирующих мероприятий
- e. Проведение тестирования на уязвимости

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин

В2. Письменная работа

Исходя из деятельности предприятия, на котором Вы работаете, необходимо выполнить следующее задание.

1. Сформировать акт классификации ИСПДн, согласно действующему законодательству.
2. Разработать модель вероятного нарушителя и модель актуальных угроз безопасности ИСПДн.
3. Разработать спецификацию на закупку необходимых средств защиты.

В3. Тематика рефератов

1. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
2. Информация, относимая к государственной тайне. Способы защиты.
3. Структура законодательства РФ в области защиты информации.
4. Модель угроз безопасности информационных систем персональных данных.
5. Функции удостоверяющего центра.
6. Международные правовые акты, регламентирующие деятельность в области информационного обмена и защиты информации.
7. Информация, относимая к коммерческой тайне. Способы защиты.
8. Информация, относимая к технической и (или) служебной тайне. Способы защиты.
9. Информация, относимая к адвокатской и (или) нотариальной тайне. Способы защиты.
10. Информация, относимая к банковской и (или) налоговой тайне. Способы защиты.

В4. Тематика презентаций

1. Основные положения законодательства РФ в области авторского права.
2. Основные положения законодательства РФ в области государственной тайны.
3. Основные положения законодательства РФ в области электронной цифровой подписи.
4. Удостоверяющий и аккредитованный центр выдачи электронной цифровой подписи.
5. Основные положения законодательства РФ в области смежного и патентного права.
6. Информационное общество. Перспективы развития.
7. Объекты информационного права.
8. Связь информационной безопасности с другими отраслями права.
9. Базовые источники правового обеспечения информационной безопасности.
10. Основные положения закона "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Решение кейсов.

Задания высокого уровня

54. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: В медицинской организации произошла утечка персональных данных пациентов (ФИО, диагнозы, результаты анализов). В ходе внутреннего расследования выяснилось, что доступ к базе данных пациентов имел сотрудник, уволившийся месяц назад, и его учетная запись не была заблокирована.

Вопрос: Какое нарушение принципов обработки персональных данных, установленных Федеральным законом № 152-ФЗ "О персональных данных", было допущено в данной ситуации?

Варианты ответов:

- a. Нарушение принципа законности и справедливой основы обработки.
- b. Нарушение принципа ограничения обработки достижением конкретных, заранее определенных и законных целей.
- c. Нарушение принципа обеспечения точности, достаточности и актуальности персональных данных.
- d. Нарушение принципа минимизации персональных данных.
- e. Нарушение принципа обеспечения целостности и конфиденциальности.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

55. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: Интернет-магазин собирает следующие данные о пользователях: ФИО, адрес доставки, номер телефона, адрес электронной почты, историю заказов, данные о банковских картах (номер, срок действия, CVV-код). Данные хранятся в базе данных, защищенной паролем.

Вопрос: Какие дополнительные меры по обеспечению безопасности персональных данных, помимо парольной защиты, должен предпринять интернет-магазин, чтобы соответствовать требованиям законодательства РФ и лучшим практикам?

Варианты ответов:

- a. Проведение регулярных тренингов по информационной безопасности для сотрудников.
- b. Использование средств шифрования при хранении и передаче данных о банковских картах.
- c. Получение согласия пользователей на обработку персональных данных в явной форме.
- d. Назначение ответственного за организацию обработки персональных данных.

- е. Все вышеперечисленные меры.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

56. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: Сотрудник компании "Альфа" по ошибке отправил электронное письмо, содержащее персональные данные клиентов (ФИО, номера телефонов), не тому адресату.

Вопрос: Какие первоочередные действия должен предпринять оператор персональных данных (компания "Альфа") в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ "О персональных данных"?

Варианты ответов:

- а. Удалить письмо из почтового ящика отправителя.
- б. Провести служебное расследование и уведомить Роскомнадзор об инциденте в установленные законом сроки.
- в. Связаться с ошибочным получателем и попросить его удалить письмо.
- г. Принести извинения клиентам, чьи данные были раскрыты.
- е. Все вышеперечисленные действия, кроме "а".

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

57. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: Компания использует систему видеонаблюдения в офисе. Видеозаписи хранятся в течение 30 дней и могут быть использованы для расследования инцидентов, связанных с безопасностью.

Вопрос: Является ли обработка видеозаписей с изображением сотрудников обработкой персональных данных? Если да, то какие требования должны быть соблюдены?

Варианты ответов:

- а. Нет, не является, так как на видеозаписях не указаны ФИО сотрудников.
- б. Да, является. Необходимо разработать положение о видеонаблюдении, уведомить сотрудников и получить их согласие (в случаях, предусмотренных законом).
- в. Да, является. Достаточно разместить информационные таблички о ведении видеонаблюдения.
- г. Нет, не является, если видеонаблюдение ведется в целях обеспечения безопасности.
- е. Да, является, во всех случаях необходимо явное согласие.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

58. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: При проведении аудита информационной безопасности в организации «Бета» выявлено, что на компьютерах сотрудников, обрабатывающих персональные данные, не установлены средства антивирусной защиты.

Вопрос: Какую угрозу безопасности персональных данных, с точки зрения Федерального закона № 152-ФЗ, создает данное упущение в первую очередь?

Варианты ответов:

- a. Угрозу несанкционированного доступа к персональным данным со стороны третьих лиц.
- b. Угрозу нарушения конфиденциальности персональных данных.
- c. Угрозу нарушения целостности и доступности персональных данных.
- d. Угрозу нарушения точности и актуальности персональных данных.
- e. Угрозу утечки персональных данных по техническим каналам.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

59. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: Веб-сайт собирает персональные данные пользователей (имя, email) через форму подписки на новостную рассылку. Согласие пользователя запрашивается с помощью чекбокса с текстом "Я согласен на обработку персональных данных".

Вопрос: Соответствует ли данная форма получения согласия требованиям законодательства РФ о персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Да, соответствует, так как пользователь активно ставит галочку в чекбоксе.
- b. Нет, не соответствует, так как согласие должно быть конкретным, информированным и однозначным.
- c. Да, соответствует, если на сайте есть политика конфиденциальности.
- d. Нет, не соответствует, так как согласие должно быть получено в письменной форме.
- e. Да, соответствует, если email пользователя подтвержден.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

60. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: В организации «Гамма» при увольнении сотрудника, имевшего доступ к персональным данным клиентов, не была изменена его учетная запись в информационной системе, а также не был осуществлен отзыв прав доступа к общим сетевым ресурсам, содержащим персональные данные.

Вопрос: Какие меры должен был предпринять оператор персональных данных в данной ситуации, чтобы предотвратить возможные нарушения законодательства о персональных данных?

Варианты ответов:

- a. Заблокировать учетную запись сотрудника в информационной системе и отозвать все его права доступа.
- b. Проинформировать уволенного сотрудника о недопустимости использования персональных данных.
- c. Провести внеплановый инструктаж по информационной безопасности для оставшихся сотрудников.
- d. Удалить все персональные данные, к которым имел доступ уволенный сотрудник.
- e. Сменить пароли у всех сотрудников, которые работали в одном отделе.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

61. Прочтите текст задания и выберите один верный ответ

Ситуация: Компания "Дельта" планирует передать базу данных клиентов (ФИО, номера телефонов, адреса электронной почты) сторонней организации "Эпсилон" для проведения маркетингового исследования.

Вопрос: Какие условия должны быть соблюдены компанией "Дельта" при передаче персональных данных третьей стороне в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ?

Варианты ответов:

- a. Получить согласие субъектов персональных данных на передачу их данных третьей стороне (если иное не предусмотрено законом).
- b. Уведомить Роскомнадзор о планируемой передаче персональных данных.
- c. Заключить договор с организацией "Эпсилон", в котором будут предусмотрены обязательства по обеспечению конфиденциальности и безопасности персональных данных.
- d. Все вышеперечисленные условия, кроме "б".
- e. Все вышеперечисленные условия.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 7 мин

C2. Выполнение проекта.

Проект «Разработка внутренней документации по организации обработки и защите коммерческой тайны в организации».

АО "Азимут" занимается производством и поставкой «под ключ» предприятиям гражданской авиации средства связи, навигации, посадки, наблюдения и автоматизации управления воздушным движением, а также разрабатывает и реализует комплексные проекты оснащения и переоснащения аэродромов и центров управления воздушным движением. Перед АО "Азимут" стоит задача по разработке и вводу в действие следующего комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите коммерческой тайны:

1. Положение о коммерческой тайне;
2. Перечень сведений, составляющих коммерческую / служебную тайну и конфиденциальную информацию;
3. Инструкция по конфиденциальному делопроизводству;
4. Инструкция о порядке передачи информации, составляющей коммерческую тайну, органам государственной власти и контрагентам;
5. Инструкция по учету лиц, допущенных к работе с коммерческой тайной;
6. Номенклатура должностей, замещение которых предоставляет право доступа к информации, составляющей коммерческую тайну;
7. Приказ о вводе режима защиты коммерческой тайны;
8. Приказ о вводе в действие комплекта организационно-распорядительной документации по организации обработки и защите коммерческой тайны.

С3. Проведение деловой игры

«В поисках источника утечки информации»

Цель деловой игры: углубление знаний о коммерческой тайне, мерах по охране конфиденциальной информации, а также ознакомление со статьей 183 УК РФ «Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну».

Студенты пробуют себя в роли специалистов службы экономической безопасности АО «Азимут» и проводят расследование по утечке информации, составляющей коммерческую тайну. Утечка привела к заключению контракта с иностранной фирмой по заниженной цене (при этом компания понесла прямые убытки и потерю деловой репутации).

В ходе расследования рассматриваются свидетельские показания следующих сотрудников компании:

- М.К. Иванов – генеральный директор АО «Азимут».
- Д.В. Абрамов – начальник Управления по экспорту минеральных удобрений.
- С.А. Ломов – директор по персоналу АО «Азимут».
- О.В. Малютин – начальник Службы информационной безопасности.
- А.Н. Савченко – начальник управления продаж кормовых фосфатов и прочей продукции АО «Азимут».
- А.А. Торопов – менеджер по продажам на экспорт.
- М.В. Волгин – главный специалист экспертной комиссии по режиму коммерческой тайны.

Во время деловой игры рассматриваются принятые меры по охране конфиденциальной информации в компании – как организационные, так и технические, а также выявляются ошибки в работе персонала, которые могут привести к раскрытию информации; рассматриваются применяемые на практике способы вычисления нелояльных сотрудников и составляется доказательная база для обвинения сотрудников в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну.

С4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Каковы основные точки расхождения и точки соприкосновения отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень контрольных вопросов

1. Правовое обеспечение защиты персональных данных
2. Система государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных
3. Обязанности и ответственность операторов персональных данных
4. Угрозы безопасности персональных данных
5. Классификация информационных систем персональных данных
6. Обработка персональных данных без использования средств автоматизации
7. Мероприятия по защите персональных данных при их обработке в информационных системах
8. Организационные и технические меры безопасности при хранении персональных данных на носителях
9. Документальное обеспечение деятельности оператора персональных данных
10. Разработка документов, регламентирующих работу с персональными данными

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов) и на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной формы обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Проведение опроса	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задачи	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение проекта	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение письменной работы	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение презентации	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в круглом столе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по текущему контролю успеваемости**

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	Не зачтено	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-100	Зачтено	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
		Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
		Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Зачет	0-50	«не зачтено»
	>50	«зачтено»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций
по промежуточной аттестации обучающихся**

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-7	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
8-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-18	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
17-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства. На тестирование отводится 45 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
19-24	«хорошо»	4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
15-18	«удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-14	«неудовлетворительно»		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений, выбранных тем. На написание реферата отводится одна неделя. Реферат оформляется согласно действующим в Дагестанском государственном университете народного хозяйства требованиям к оформлению письменных работ. Объем представленного реферата должен быть не менее 10 страниц машинописного текста без учета титульного листа.

Публичная защита реферата проводится в присутствии остальных студентов, защищающих рефераты. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель реферата, а также цельно сформулировать базовую идею, отраженную в реферате.

Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3-4	«хорошо»	4.и т.д.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На подготовку презентации отводится одна неделя.

Публичная презентация проводится в присутствии остальных студентов. На выступление отводится не более 5 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель презентации, а также четко сформулировать базовую идею.

Методика оценивания выполнения презентаций

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения презентаций; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
3-4	«хорошо»	ответов на вопросы; 4. и т.д.	Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
0	«неудовлетворительно»		Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Ответы на ситуационные задачи (кейс-задачи) оформляются студентом в письменном виде и сдаются преподавателю в электронной форме с помощью системы дистанционного обучения «Прометей», входящей в состав электронной информационно-образовательной среды Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

На решение каждой кейс-задачи отводится 45 минут. Представленный ответ

должен отражать однозначную позицию по поставленной задаче.

Методика оценивания решения кейс-задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота решения кейс-задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д. 	<p>Основные требования к решению кейс-задач выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;</p>
3-4	«хорошо»		<p>Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</p>
1-2	«удовлетворительно»		<p>Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке</p>

		планов действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетворительно»	Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Устный опрос проводится в первые 20 минут занятий семинарского типа в формате обсуждения с названными преподавателем студентами. Остальные обучающиеся вправе дополнить или уточнить ответ по своему желанию (соблюдая очередность ответа). Основной темой для опроса являются вопросы для обсуждения, соответствующие теме предыдущей лекции, но преподаватель может уточнять задаваемый вопрос, задавать наводящие вопросы или сужать вопрос до отдельного аспекта обсуждаемой темы.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
3-4	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
1-2	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в опреде-

			лении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема проекта выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка с учетом минимизации количества повторений выбранных тем. На подготовку проекта отводится один месяц.

Публичная презентация проекта проводится в присутствии остальных студентов. На выступление отводится не более 10 минут. Во время выступления студент должен обозначить основную цель проекта, а также четко сформулировать базовую идею.

Методика оценивания выполнения проектов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота выполнения проекта; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Основные требования к выполнению проекта выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели
7-8	«хорошо»	4. и т.д.	Основные требования к выполнению проекта реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического

			оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
5-6	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от выполнения проекта. В частности, отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-4	«неудовлетворительно»		Задача выполнения проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания участников деловой игры

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота достижения цели; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации выполнены. Продемонстрировано умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
3-4	«хорошо»	4. и т.д.	Основные требования к решению учебных и профессионально-ориентированных задач деловой игры выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от достижения поставленной цели деловой игры. В частности, отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов

			действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетворительно»		Задача деловой игры не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания проведения круглого стола

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания;	Основные требования к выполнению задания выполнены. Продемонстрировано умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для достижения поставленной цели
3-4	«хорошо»	3. Самостоятельность решения.	Основные требования к выполнению задания реализованы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
1-2	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от выполнения работы. В частности, отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0	«неудовлетворительно»		Задача выполнения работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Письменная работа проводится раз в семестр.

Методика оценивания ответов письменные работы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
19-24	«хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
15-18	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-14	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Информационная безопасность и работа с персональными данными»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____