

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.*

Кафедра экономики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
ПРАКТИКИ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Направление подготовки – 38.04.01 Экономика,
профиль «Экономика и управление организацией»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

ББК 65.052я 73

УДК 657.1.(075.8)

Составитель – Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор.

Методические указания по прохождению практики Научно-исследовательская работа для направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939, с приказом Минобрнауки России от 5.04. 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», ФЗ от 02.12.2019 № 403 ФЗ «Об образовании в РФ».

Методические указания по прохождению практики Научно-исследовательская работа для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Муслимова С.Ю. Методические указания по прохождению практики Научно-исследовательская работа для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 9 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаваевой Н.Ю.

Одобрены на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 10.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Практика обучающихся является составной частью основных образовательных программ высшего образования при подготовке бакалавров. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения профессиональных навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.

Вид практики – производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место проведения практики.

Производственная практика Научно-исследовательская работа магистра проводится в организациях различного характера деятельности, форм собственности и организационно-правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, в министерствах и ведомствах, департаментах различных межведомственных Комитетов, предприятиях, фирмах, корпорациях, в банках, консалтинговых фирмах, научно-исследовательских институтах и центрах, вузах, а также в других структурах.

Практика может быть организована полностью или частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации/структурном подразделении ДГУНХ в форме дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой, на основе выбранной им темы выпускной квалификационной работы. Место для прохождения практики бакалавры могут искать самостоятельно, посещая собеседования. Для студентов базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают.

Продолжительность производственной практики 6 недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Прохождение практики предусматривает, в том числе при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии:

- ~ контактную работу: групповые консультации, зачет;
- ~ иную форму работы студента во время практики (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации – 108 часов).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направлению программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, по профилю «Экономика и управление организацией»:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
-------------------------------	---

УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
		Умения	Навыки или практический опыт деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У К - 1 . 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий	-критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; -выработки стратегии действий
	У К - 1 . 2 Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями , выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования	ПК-3.1. Обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований	- о б о б щ а т ь , критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований.	- обобщения, критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований.
	ПК-3.2. Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет	- выявлять перспективные направления развития конкретной научной проблемы; - проводить самостоятельные исследования;	- выявления перспективных направлений развития конкретной научной проблемы; - проведения самостоятельного исследования;

научному сообществу в виде статьи или доклада	результаты исследования в виде статьи или доклада	- представлять результаты исследования в виде статьи или доклада	- представления результатов в виде статьи или доклада
---	---	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика и управление организацией» и в полном объеме относится к вариативной части этой программы.

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика и управление организацией» и предусматривается учебным планом в Блоке 2 «Практики».

Выполнение программы практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами в период обучения и учебной практики.

4. Содержание практики

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды работ обучающегося на практике</i>	<i>Формы отчетности по практике</i>
1	2	3	4
1.	Организационный этап	Организационная встреча для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Отчет по практике, дневник
2.	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы. Работа с источниками научной информации по теме ВКР. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области	Отчет по практике, дневник

		проводимого исследования, подготовка теоретического обзора по теме ВКР Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования, подготовка обзора нормативно-правовой базы исследования. Определение дальнейших направлений НИР Подготовка отчета о результатах НИР	
3.	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы. Работа с источниками научной информации по теме ВКР. Анализ методического аппарата, применяемого российскими и зарубежными исследователями по теме ВКР, оценка его применимости в рамках ВКР, обоснование выбора методики, показателей для последующего проведения эмпирического исследования Определение дальнейших направлений НИР Подготовка отчета о результатах НИР	Отчет по практике, дневник
4.	Заключительный этап	Планирование научно-исследовательской работы. Выявление проблем и перспектив в исследуемой области. Оценка теоретической и практической значимости будущей ВКР. Подготовка отчета о результатах НИР. Промежуточная аттестация	Отчет по практике, дневник, аттестационный лист

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- ~ дневник по практике;
- ~ аттестационный лист;
- ~ характеристика на студента;
- ~ отчет обучающегося по практике.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики, с ним обучающийся должен явиться в организацию.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается руководителем практики от Университета.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации;

Отчет по практике представляет собой итоговый письменный отчет, составленный в ходе практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающихся во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от Университета с занесением результатов в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Перечень вопросов:

- 1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.
- 2) Что означает творческая работа современного специалиста.
- 3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.
- 4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.
- 5) Назовите свои достоинства как аналитика.
- 6) Назовите свои недостатки как бухгалтера и аналитика.
- 7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.
- 8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.
- 9) В чем состоит целевая установка научных исследований.
- 10) Перечислите задачи научного исследования.
- 11) Дайте характеристику использованным в научной работе методам.

12) В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной.

13) Что такое систематизация научных исследований.

14) В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.

15) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследования в заявленной теме исследования.

16) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.

17) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.

18) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.

19) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.

20) Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.

21) Каков уровень антиплагиата вашей научной статьи.

22) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий).

23) Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования.

24) Какова роль государственных институтов в области научных исследований.

25) Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.

26) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области научных исследований.

27) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макроуровне.

28) Какова степень развития экономики страны на данном этапе на микроуровне.

~ При определении оценки учитываются следующие показатели:

~ качество оформления отчета;

~ содержание отчета по практике и дневника;

~ презентация отчета (доклад);

~ ответы на вопросы кафедральной комиссии;

~ характеристика работы студента руководителями практики от предприятия и от кафедры экономики ДГУНХ.