

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2024 г.*

Кафедра экономики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,
профиль «Экономика и управление организацией»**

Уровень высшего образования- магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2024

УДК 657.1.(075.8)

ББК 65.052я 73

Составитель – Муслимова Снежана Юрьевна-старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой «Менеджмент» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Внешний рецензент - Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Представитель работодателя - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

Методические указания по прохождению учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 N 939, с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Методические указания по прохождению учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Муслимова С.Ю. Методические указания по прохождению учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 11 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрены на заседании кафедры экономики 23 мая 2024 г., протокол № 10.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Практика обучающихся является составной частью основных образовательных программ высшего образования при подготовке магистров. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для приобретения профессиональных навыков работы и формирования системы ключевых компетенций.

Вид практики – учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место проведения практики.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в аудиториях университета. Студентам предоставляется право прохождения производственной практики в виде научно-исследовательской работы. В этом случае студент закрепляется за одним из научных руководителей из числа сотрудников выпускающей кафедры экономики. Обязательным условием прохождения практики в виде научно-исследовательской работы является написание научной статьи (в соавторстве) или выступление на научной конференции с докладом (обязательно очное).

Практика может быть организована полностью или частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации/структурном подразделении ДГУНХ в форме дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны университета, так и со стороны профильной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Прохождение практики предусматривает, в том числе при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии:

- ~ контактную работу: групповые консультации, зачет;
- ~ иную форму работы студента во время практики (работа во взаимодействии с руководителем – 108 часов).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. До выхода на практику студент обязан:

1. Выяснить характер и дату прохождения (начала и окончания) практики;
2. Кто из сотрудников кафедры руководит практикой;
3. Ознакомится с планом практики;

2. Прохождение практики:

Традиционно прохождение учебной практики включает три этапа, предполагающие следующие виды учебной работы:

1. Подготовительный этап:

- проведение установочной конференции, инструктаж, ознакомление с целями и задачами практики;
- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем;
- определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования и т.п.).

2. Основной этап:

- составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования;
- теоретический анализ литературных источников;
- эмпирическое исследование и анализ выбранных психолого-педагогических явлений, педагогического опыта и т.п. по теме исследования (например, познавательного интереса у детей младшего школьного возраста);
- разработка программы/рекомендаций по теме исследования (например, программы развития познавательного интереса у детей младшего школьного возраста);
- подготовка материалов для публикации тезисов и (или) статьи по теме исследования.

3. Заключительный этап:

- подготовка необходимой документации, подтверждающей прохождение практики (отчет по практике, дневник практики);
- подготовка материалов для участия в научно-практической конференции по результатам практики (презентация результатов исследования и т.п.).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели учебной практики, научно-исследовательской работы (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- получение первичных профессиональных умений и навыков в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;

- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере деятельности, соответствующей.

Основными задачами учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации):

Ознакомиться с:

- структурой организации – объекта учебной практики;
- содержанием деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- содержанием нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации.

Изучить:

- опыт работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения;

Приобрести практические навыки:

- на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- применения теоретических знаний при решении практических проблем.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика и управление организацией»:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка/Наименование компетенции</i>
-------------------------------	---

УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>	
		<i>Умения</i>	<i>Навыки или практический опыт деятельности</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У К - 1 . 1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действий	-критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; -выработки стратегии действий
	У К - 1 . 2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Анализирует важнейшие научно философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их	-анализировать важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; -обосновывать актуальность их использования в	-анализа важнейших научно-философских систем, сформированных в ходе культурного развития; -обоснования актуальности их

взаимодействия	использования в практической деятельности	практической деятельности	использования в практической деятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	О П К - 1 . 2 . Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	-применять знания фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	-применения знаний фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. 2. Выбирает методы экономического анализа в зависимости от особенностей исследования	-выбирать методы экономического анализа в зависимости от особенностей исследования	-выбора методов экономического анализа в зависимости от особенностей исследования
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК 3.1. Обобщает и оценивает научные исследования в экономике	-обобщать и оценивать научные исследования в экономике	-обобщения и оценивания научных исследований в экономике
	ОПК 3.2. Анализирует источники, научную литературу по выбранной теме, критически оценивает научные исследования в экономике	-анализировать источники, научную литературу по выбранной теме; - к р и т и ч е с к и оценивать научные исследования в экономике	- а н а л и з а источников, научной литературы по выбранной теме; - к р и т и ч е с к о г о оценивания научных исследований в экономике

ПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-3.1. Обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований	- о б о б щ а т ь , критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований.	- обобщения, критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с использованием различных методов научных исследований.
	ПК-3.2. Выявляет перспективные направления развития конкретной научной проблемы; проводит самостоятельные исследования, представляет результаты исследования в виде статьи или доклада	- выявить перспективные направления развития конкретной научной проблемы; - проводить самостоятельные исследования; - представлять результаты исследования в виде статьи или доклада	- выявления перспективных направлений развития конкретной научной проблемы; - проведения самостоятельного исследования; - представления результатов в виде статьи или доклада

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Экономика и управление организацией» и в полном объеме относится к вариативной части этой программы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Выполнение программы практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения, их расширение, а также способствует закреплению навыков, полученных студентами в период обучения.

4. Содержание практики

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды работ обучающегося на практике</i>	<i>Формы отчетности по практике</i>
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Организационная встреча для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно- исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Отчет по практике, дневник
2	Исследовательский этап	Планирование научно-исследовательской работы. Работа с источниками научной информации по теме. Анализ методического аппарата, применяемого российскими и зарубежными исследователями по теме, оценка его применимости в рамках, обоснование выбора методики, показателей для последующего проведения эмпирического исследования Определение дальнейших направлений НИР Подготовка отчета о результатах НИР	Отчет по практике, дневник
3	Заключительный этап: Промежуточная аттестация	Систематизация материала, подготовка отчета	Отчет по практике, дневник, аттестационный лист

5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- ~ дневник по практике;
- ~ аттестационный лист;
- ~ отчет обучающегося по практике.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителем практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается руководителем практики от Университета.

Отчет по практике представляет собой итоговый письменный отчет, составленный в ходе практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающихся во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Индивидуальные задания для выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

1. Основные этапы проведения НИР;
2. Понятие НИР, стратегии НИР;
3. Организация планирования НИР.
4. Организация информационного обеспечения НИР.
5. Раскрытие замысла, структуры и логики проведения научного исследования.
6. План проведения НИР
7. Вариативность построения научного исследования
8. Характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация
9. Особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами

Каждому студенту задаются вопросы по всем разделам практики.

Перечень вопросов:

Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.

- 2) Что означает творческая работа современного специалиста.
- 3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.
- 4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.
- 5) Назовите свои достоинства как аналитика.
- 6) Назовите свои недостатки как бухгалтера и аналитика.
- 7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.

- 8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.
- 9) В чем состоит целевая установка научных исследований.
- 10) Перечислите задачи научного исследования.
- 11) Дайте характеристику использованным в научной работе методам.

При определении оценки учитываются следующие показатели:

- ~ качество оформления отчета;
- ~ содержание отчета по практике и дневника;
- ~ презентация отчета (доклад);
- ~ ответы на вопросы кафедральной комиссии;
- ~ характеристика работы студента руководителем практики от кафедры экономики ДГУНХ.