

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2024 г.*

**Кафедра «Менеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,  
профиль «Экономика и управление организацией»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала - 2024**

**УДК 159.9 (0.75)**  
**ББК 88.4**

**Составитель** – Абдулманапов Салихбек Габибулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** – Тагиров Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Менеджмент» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** – Аскеров Низами Садетдинович, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

**Представитель работодателя:** Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор.

*Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г., №939, и в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г. № 301 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдулманапов С.Г. Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» для направления подготовки для направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией». – Махачкала: ДГУНХ, 2024 г., 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление организацией», д.э.н., профессором Казаватовой Н.Ю.

Одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» 23 мая 2024 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации .....	<b>3</b>
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	<b>11</b>
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	<b>15</b>
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	<b>15</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** изучения дисциплины «Проектный практикум» является формирование у обучающихся способностей участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, а также владения навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области управления проектами, оценки инвестиционных проектов, бизнес-планирования и координации предпринимательской деятельности;

– развить способности у обучающихся участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– подготовить обучающихся к принятию эффективных организационно-управленческих решений по поэтапному контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при выполнении конкретных проектов и программ;

– подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теоретических основ управления проектами.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Проектный практикум» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК -2.1</b>	Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач
<b>УК-2.2</b>	Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации

	разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
<b>ПК-4.3</b>	Разрабатывает проекты на основе методических и нормативных документов.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в экономике, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач.	<p><b><u>Знать:</u></b>  - <b><u>З1</u></b> особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  -<b><u>У1</u></b> прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - <b><u>В1</u></b> способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<b>УК-2.2.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b><u>Знать:</u></b>  - <b><u>З1</u></b> способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  -<b><u>У1</u></b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  -<b><u>В1</u></b> навыками управления проектами и программами в области, соответствующей профессиональной деятельности.</p>

<p><b>ПК-4.</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); оценивать эффективность проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает проекты на основе методических и нормативных документов.</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>- З3</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;  <b>-З4</b> основные требования к представлению результатов проекта.  <b>Уметь:</b>  <b>-У3</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;  <b>-У4</b> представлять результаты проекта.  <b>Владеть:</b>  <b>-В 3</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;  <b>-В4</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компет енции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Введение в курс «Управление проектами»	Тема 2. Основы проектного управления	Тема 3. Управление содержанием проекта	Тема 4. Управление сроками проекта	Тема 5. Управление стоимостью проекта
УК-2.1	+	+	+	+	+
УК-2.2	+	+	+	+	+
ПК-4.3	+	+	+	+	+
код компет енции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Управление командой проекта	Тема 7. Управление рисками проекта	Тема 8. Управление коммуникациями проекта	Тема 9. Управление изменениями проекта. Оптимизация плана управления проектами.	Тема 10. Контроль исполнения проекта.
УК-2.1	+	+	+	+	+
УК-2.2	+	+	+	+	+

ПК-4.3	+	+	+	+	+
--------	---	---	---	---	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектный практикум» относится к вариативной части блока Б1.В.О5. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Экономика и управление организацией».

Изучение дисциплины «Проектный практикум» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Теория и практика менеджмента», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Экономика фирмы».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для написания выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 56 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 часов;

на занятия семинарского типа – 28 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 часов;

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.

- на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в курс «Управление проектами»	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Основы проектного управления	16	2	-	2	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Управление содержанием проекта	20	4	-	4	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Управление сроками проекта	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
5	Тема 5. Управление стоимостью проекта	20	4	-	4	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач

6	Тема 6. Управление командой проекта.	20	4	-	4	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
7	Тема 7. Управление рисками проекта	22	4	-	4	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
8	Тема 8. Управление коммуникациями проекта	18	2	-	2	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
9	Тема 9. Управление изменениями проекта. Оптимизация плана управления проектами.	18	2	-	2	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
10	Тема 10. Контроль исполнения проекта.	18	2	-	2	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
11	<b>Зачет</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)									Контроль
12	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>180</b>	28	-	28	-	-	-	<b>124</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>								

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в курс «Управление проектами»	12	-	-	-	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса,

										решение ситуационных задач
2	Тема 2. Основы проектного управления	16	2	-	2	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Управление содержанием проекта	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Управление сроками проекта	14	-	-	-	-	-	-	14	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
5	Тема 5. Управление стоимостью проекта	20	2	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Управление командой проекта.	20	-	-	-	-	-	-	20	Тестирование, проведение опроса, решение ситуационных задач
7	Тема 7. Управление рисками проекта	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
8	Тема 8. Управление коммуникациями проекта	18	-	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
9	Тема 9. Управление изменениями проекта. Оптимизация плана управления проектами.	18	-	-	-	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр
10	Тема 10. Контроль исполнения проекта.	18	-	-	-	-	-	-	18	Тестирование, проведение опроса, проведение деловых игр

11	Зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)	2								Контроль
12	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>180</b>	8	-	10	-	-	-	<b>160</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Зуб А. Т.	Управление проектами. Учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/450229">https://www.biblionline.ru/bcode/450229</a>
2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ.ред. Роговой Е.М.	Управление проектами. Учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/433304">https://www.biblionline.ru/bcode/433304</a>
3	Москвин С.Н.	Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/457183">https://www.biblionline.ru/bcode/457183</a>
4	Холодкова В.В.	Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/455166">https://www.biblionline.ru/bcode/455166</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Зуб А. Т.	Управление проектами. Учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/452585">https://www.biblionline.ru/bcode/452585</a>
2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ.ред. Роговой Е.М.	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/431784">https://www.biblionline.ru/bcode/431784</a>
3	Поляков Н.А.	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/450564">https://www.biblionline.ru/bcode/450564</a>
4	Воронцовский А.В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/450664">https://www.biblionline.ru/bcode/450664</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
<b>Федеральные законодательные акты:</b>				
1. Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/">http://www.consultant.ru/popular/stockcomp/</a>				
2. ФГОС 38.03.01 «Экономика», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>				
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. №1584-ст)				
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. №1583-ст).				
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. №1582-ст).				

№ п/п	Автор	Название учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
6. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 16 октября 2016 года №1050.				
<b>Региональные законодательные акты:</b>				
1. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Республики Дагестан. Утверждено Постановлением Правительства РД от 23 ноября 2016 года №350.				
2. Стандарт по организации проектной деятельности в Правительстве Республики Дагестан. Утвержден Координационной группой Совета при Главе Республики Дагестан по устойчивому развитию и приоритетным проектам Республики Дагестан 26 января 2017 года				
3. Стандарт по организации проектной деятельности в Правительстве Республики Дагестан. Утвержден Координационной группой Совета при Главе Республики Дагестан по устойчивому развитию и приоритетным проектам Республики Дагестан 26 января 2017 года				
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»			
2.	Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»			
3.	Вестник Московского университета			
4.	Научно – информационный журнал «Вопросы управления предприятием»			
5.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>			
6.	Российский экономический журнал. <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь. / Отв. ред. С.Л. Кравец. – М., 2009.- 751с.			
	Большой экономический словарь <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>			
	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232323</a>			
2.	Квалификационный справочник руководителей и специалистов. <a href="http://www.cosultant.ru">www.cosultant.ru</a>			
3.	Экономический словарь: от теории к практике / Гореликова-Китаева О.Г., Харитоновна Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 120 с. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
<b>Д) Научная литература, монографии</b>				
1.	Абдулманапов С.Г., Аскеров Н.С., Борисова Л.А., Гаджиев Т.М., Маммаев Р.А. и др. Проектное управление в Дагестане: опыт и стратегические ориентиры. – Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 324 с.			
<b>Е) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1.	Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика социология менеджмент) <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>			
2.	Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации. <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a>			
3.	Политематическая реферативная база данных SCOPUS. <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>			

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется также ознакомиться со следующими сайтами:

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе;

2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам, как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др;

3. [www.hrm.ru](http://www.hrm.ru) – электронная библиотека HR-специалистов – «Книги по управлению персоналом на сайте «Кадровый менеджмент»;

4. [www.ecsoman](http://www.ecsoman) – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

5. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) – административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». Книги, статьи, документы и пр.;

6. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) - информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей статьи авторов по экономике, менеджменту и пр.

7. [www.ecstudent.ru](http://www.ecstudent.ru) – сайт для студентов экономических и управленческих направлений. На сайте представлены статьи, лекции, кейсы, тесты по менеджменту.

8. [www.managementlib.ru/](http://www.managementlib.ru/) - библиотека по менеджменту. Статьи и книги по менеджменту: искусство управления, деловые игры, деловое общение, деловая переписка, этика делового человека, собственное дело, опыт управления в других странах, советы от опытных руководителей.

9. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система Россия (ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления).

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная правовая система.
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно - правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) - сообщество менеджеров: публикации профессионалов по вопросам менеджмента, маркетинга, программами, проектами, карьеры, финансов, бизнес-образования. Вопросы и ответы.
- [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - вопросы и ответы. Библиотека публикаций по менеджменту, оценке, бюджетированию, планированию, проектами. Программы и курсы. Исследования и бизнес-планы
- [www.topknowledge.ru](http://www.topknowledge.ru) - на страницах сайта topknowledge.ru представлены статьи и учебные материалы по экономическим, финансовым и управленческим дисциплинам, а также результаты научных исследований в данной области.
- [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) - проект для экономистов-аналитиков, студентов и аспирантов экономических и управленческих специальностей

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-5 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы – помещение №5-6 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный**

корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1 (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, д 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Образовательная технология** (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

При освоении дисциплины «Проектный практикум» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Проектный практикум» используются различные образовательные технологии. Во время аудиторных занятий лекции проводятся с использованием ПК и проектора, практические занятия – в виде группового обсуждения под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио видео- лекции в электронной форме. На практических занятиях обучающимися приобретаются умения решения ситуационных задач в профессиональной области, проведения тренингов. В преподавании курса «Управление операциями» можно выделить также следующие образовательные технологии:

**1. Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

- Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

- Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

- лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.);

- практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

- практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

- деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

- ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно - познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

Основные типы проектов:

- исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем);

- творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.);

- информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

**5. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

- семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- мозговой штурм;

- работа в малых группах;

- дебаты;

- круглый стол и др.

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении

специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

- практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных среды.