

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2023 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологические основы природопользования»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**

Квалификация – техник

Махачкала – 2023

УДК 657(075.8)
ББК 65.052 я 73

Составитель – Меджидова Марина Гудовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Адиева Айна Ахмедовна, доктор биологических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры «Биологии» ДГУ.

Представитель работодателя – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн».

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» размещена на сайте www.dgunh.ru

Меджидова М.Г. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 9с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023г

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, к.т.н., Мирзоевой А.Р. 1 июня 2023 г.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г, протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	8
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
Раздел 9.	Образовательные технологии	9

Раздел 1. Перечень планируемых результатов по дисциплине

Целью дисциплины экологических основ природопользования является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.
2. Освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, правовых и социальных вопросах природопользования и экологической безопасности, принципах и методах рационального природопользования;
3. Формирование экологического мировоззрения профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды;
4. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Экологические основы природопользования» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы:

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	Общие компетенции (ОК)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК	Профессиональные компетенции (ОК)
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Практические навыки</i>
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1 - знает вопросы безопасности и сохранения окружающей среды и рассматривает их в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	У1- умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области безопасности и сохранения окружающей среды	В1-навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	З1 - знает основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; З2 – знает меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны окружающей среды.	У1- умеет соблюдать на объекте капитального строительства требования охраны окружающей среды. У2 - умеет выполнять требования нормативных документов в области охраны окружающей среды при производстве строительных работ	В1- владеет методами охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; В2- владеет правилами ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды;

1.3. Перечень предметных результатов изучения учебного предмета с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение в экологию	Тема 2. Биосфера и человек	Тема 3. Рациональное использование природных ресурсов	Тема 4. Экология и здоровье человека	Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды	Тема.6 Основы экологического права	Тема.7 Международное сотрудничество в области окружающей среды
ОК -7	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.5	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина преподается на 3 курсе.

Для изучения дисциплины обучающемуся необходимо знание основ химии, математики, физики, психологии.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекции – **16 ч.**

Практические занятия – **16 ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации		
1.	Тема 1. Введение в экологию	4	2		2				Тестирование, проведение опроса
2.	Тема 2. Основы экологии	4	2		2				Тестирование, проведение опроса
3.	Тема 3. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	4	2		2				Решение кейсов Подготовка реферата
4.	Тема 4. Население и ресурсы Земли	4	2		2				Проведение опроса
5.	Тема 5. Мониторинг состояния природной среды	4	2		2				Тестирование, проведение опроса
6.	Тема 6. Особо охраняемые территории	4	2		2				Проведение опроса
7.	Тема 7. Основы экологического права	4	2		2				Тестирование, проведение опроса
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в области окружающей среды	4	2		2				Решение кейсов Подготовка реферата
	Зачет								зачет
	Итого	32	16		16				

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<u>Основная учебная литература</u>				
1.	Астафьева О. Е.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 378 с.	https://biblio-online.ru/bcode/442489
2	Гурова Т.Ф, Назаренко Л.В.	Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 3-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	https://biblio-online.ru/bcode/437568
<u>Дополнительная учебная литература</u>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Хван Т.А	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.	https://biblio-online.ru/bcode/433289/p.66-106
2.	Кузнецов Л.М Шмыков А.Ю.	Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.	https://biblio-online.ru/bcode/441220/p.152-175

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.meteorf.ru/> Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.
2. <http://www.climate2008.igce.ru/> Оценочный доклад об изменениях климата и их последствиях на территории Российской Федерации. М.: Росгидромет, 2008.
3. <http://www.rusrec.ru/> Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности.
4. <http://www.panda.org/climate/> Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду
5. <http://www.climatechange.ru/> Образовательно-информационный сайт по проблемам изменения климата на русском языке.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экологические основы природопользования» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №1, аудитория №3-3.

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт»

(www.urait.ru), флипчарт переносной.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10 Professional

2. Microsoft Office Professional

3. VLC Media player

4. Adobe Acrobat Reader

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов обучающихся. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).