

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2025 г.*

**Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки - 09.03.03 Прикладная  
информатика,**

**профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения –  
очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2025**

**УДК-614**

**ББК-68.9**

**Составитель** – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мамедова Валида Расуловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естествознания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. N 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г., № 245.*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2025 – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

## Содержание

|                  |  |    |
|------------------|--|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы   | 11 |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 11 |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  | 13 |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 19 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  | 21 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных  | 22 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 22 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии   | 23 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда, безопасности и защищенности человека.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по охране труда, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:**

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>УК</b>       | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|--|---|
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой- | <b>ИУК-8.1.</b><br>Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать:</b> основные свойства, характеристики техногенных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>ИУК-8.2.</b><br/>Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>Знать:</b> методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> |
|  | <p><b>ИУК-8.3.</b><br/>Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | <p><b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.</p>                             |
|  | <p><b>ИУК-8.4.</b></p>  | <p><b>Знать:</b> действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p>  |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | Оказывает первую помощь пострадавшему | <p><b>Уметь:</b> предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.</p> |
|--|---------------------------------------|--|

### 1.2.1. Планируемые результаты освоения модуля «Основы военной подготовки»

| Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по модулю  |
|---|--|
| <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> |

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы;

**уметь:**

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

применять положения нормативно-правовых актов;

**владеть:**

строевыми приемами на месте и в движении;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|--|--|

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций   |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|
|                 | Тема 1<br>Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | Тема 2<br>Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.  | Тема 3<br>Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.                  | Тема 4<br>Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.  |
| <b>УК-8</b>     | +  | +   | +   | +   |
| код компетенции | Этапы формирования компетенций   |   |   |   |
|                 | Тема 5<br>Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.                        | Тема 6<br>Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 7<br>Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | Тема 8<br>Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. |
| <b>УК-8</b>     | +  | +   | +   | +   |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций   |   |  |   |
|-----------------|--|---|--|---|
|                 | Тема 1<br>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | Тема 2<br>Внутренний порядок и суточный наряд | Тема 3<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Тема 4<br>Строевые приемы и движение без оружия |
| <b>УК-8</b>     | +  | +   | +  | +   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                                    |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|
|                 | Тема 5<br>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Тема 6<br>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Тема 7<br>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Тема 8<br>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ |
| <b>УК-8</b>     | +   | +  | +   | +   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций      |   |  |   |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|---|
|                 | Тема 9<br>Основы общевойскового боя | Тема 10<br>Основы инженерного обеспечения | Тема 11<br>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Тема 12<br>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие |
| <b>УК-8</b>     | +                                   | +   | +  | +   |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций                             |   |   |  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 | Тема 13<br>Радиационная, химическая и биологическая защита | Тема 14<br>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Тема 15<br>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Тема 16<br>Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях |
| <b>УК-8</b>     | +  | +   | +   | +  |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций  |   |
|-----------------|---|---|
|                 | Тема 17   | Тема 18   |
|                 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы |
| <b>УК-8</b>     | +   | +   |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Объем модуля «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Объем модуля «Основы военной подготовки» в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 42 ч.

практического типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

## Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 41 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 139 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 158 ч.

Контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр-зачет

2 семестр – зачет с оценкой

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

| № п/п  | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в том числе |          |                      |                      |              |                          |                        | Форма текущего контроля успеваемости. |   |
|--|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|
|  |   |                           | лекции      | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа |                                       |   |
| <b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |   |                           |             |          |                      |                      |              |                          |                        |                                       |   |
| <b>1</b>                                       | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».  | <b>10</b>                 | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>6</b>                              | <b>тестирование, проведение опроса</b>                    |
| <b>2</b>                                       | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.  | <b>10</b>                 | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>6</b>                              | <b>тестирование</b>                                       |
| <b>3</b>                                       | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.                                      | <b>10</b>                 | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>6</b>                              | <b>выполнение практической работы</b>                     |
| <b>4</b>                                       | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.  | <b>8</b>                  | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>4</b>                              | <b>контрольная работа, выполнение практической работы</b> |
| <b>5</b>                                       | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.   | <b>8</b>                  | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>4</b>                              | <b>тестирование</b>                                       |
| <b>6</b>                                       | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.   | <b>8</b>                  | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>4</b>                              | <b>решение кейсов</b>                                     |
| <b>7</b>                                       | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.                     | <b>8</b>                  | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>4</b>                              | <b>тестирование, подготовка реферата, решение кейсов</b>  |
| <b>8</b>                                       | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | <b>10</b>                 | <b>2</b>    |          | <b>2</b>             |                      |              |                          |                        | <b>6</b>                              | <b>контрольная работа</b>                                 |
|  | <b>ИТОГО</b>  | <b>72</b>                 | <b>16</b>   |          | <b>16</b>            |                      |              |                          |                        | <b>40</b>                             |   |
|  | <b>ВСЕГО по модулю «Безопасность жизнедеятельности»</b>   | <b>72</b>                 |             |          |                      |                      |              |                          |                        |                                       |   |

### Модуль «Основы военной подготовки»

|    |   |    |   |  |    |  |  |   |                                  |
|----|---|----|---|--|----|--|--|---|----------------------------------|
| 1  | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание  | 9  | 6 |  |    |  |  | 3 | тестирование, проведение опроса  |
| 2  | Внутренний порядок и суточный наряд   | 6  | 2 |  | 2  |  |  | 2 | тестирование                     |
| 3  | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | 3  |   |  | 2  |  |  | 1 | тестирование                     |
| 4  | Строевые приемы и движение без оружия   | 9  |   |  | 6  |  |  | 3 | тестирование                     |
| 5  | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 3  |   |  | 2  |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 6  | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат            | 18 |   |  | 10 |  |  | 8 | тестирование, проведение опроса  |
| 7  | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 9  |   |  | 4  |  |  | 5 | проведение опроса                |
| 8  | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6  | 4 |  |    |  |  | 2 | тестирование, контрольная работа |
| 9  | Основы общевойскового боя   | 3  | 2 |  |    |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 10 | Основы инженерного обеспечения  | 3  |   |  | 2  |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника   | 3  | 2 |  |    |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  | 3  | 2 |  |    |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита   | 6  |   |  | 4  |  |  | 2 | тестирование, проведение опроса  |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | 3  | 2 |  |    |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | 5  |   |  | 4  |  |  | 1 | тестирование, проведение опроса  |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях   | 9  | 2 |  | 4  |  |  | 3 | тестирование, проведение опроса  |

|    |   |            |           |  |           |  |  |  |           |                                   |
|----|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------------------------------|
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 3          | 2         |  |           |  |  |  | 1         | тестирование, подготовка реферата |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 7          | 2         |  | 2         |  |  |  | 3         | проведение опроса                 |
|    | ЗАЧЁТ с оценкой   |            |           |  |           |  |  |  |           |                                   |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>26</b> |  | <b>42</b> |  |  |  | <b>40</b> |                                   |
|    | <b>ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки»</b>  | <b>108</b> |           |  |           |  |  |  |           |                                   |
|    | <b>ВСЕГО</b>  | <b>180</b> |           |  |           |  |  |  |           |                                   |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п  | Тема дисциплины  | Всего академических часов | в том числе |          |                      |                      |              |                          |                        | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--|--|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|  |  |                           | лекции      | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа |                                       |
| <b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> |  |                           |             |          |                      |                      |              |                          |                        |                                       |
| 1  | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».                   | 9                         | 2           |          |                      |                      |              |                          | 7                      | тестирование, проведение опроса       |
| 2  | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.   | 7                         |             |          |                      |                      |              |                          | 7                      | не предусмотрено                      |
| 3  | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 9                         |             |          | 2                    |                      |              |                          | 7                      | тестирование, решение кейсов          |
| 4  | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.         | 9                         | 2           |          |                      |                      |              |                          | 7                      | не предусмотрено                      |
| 5  | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.  | 9                         | 2           |          |                      |                      |              |                          | 7                      | не предусмотрено                      |
| 6  | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.  | 9                         |             |          | 2                    |                      |              |                          | 7                      | не предусмотрено                      |

|   |   |           |   |  |   |  |  |    |                   |
|---|---|-----------|---|--|---|--|--|----|-------------------|
| 7   | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.                     | 9         |   |  | 2 |  |  | 7  | не предусмотрено  |
| 8   | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 11        | 2 |  | 2 |  |  | 7  | тестирование      |
|   | <b>ЗАЧЕТ</b>  |           |   |  |   |  |  |    |                   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | 72        | 8 |  | 8 |  |  | 56 |                   |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>72</b> |   |  |   |  |  |    |                   |
| <b>Модуль «Основы военной подготовки»</b> |   |           |   |  |   |  |  |    |                   |
| 1   | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание   | 5         | 2 |  |   |  |  | 3  | тестирование      |
| 2   | Внутренний порядок и суточный наряд   | 6         |   |  |   |  |  | 6  | не предусмотрено  |
| 3   | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | 5         |   |  |   |  |  | 5  | не предусмотрено  |
| 4   | Строевые приемы и движение без оружия   | 7         |   |  | 2 |  |  | 5  | проведение опроса |
| 5   | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 6         |   |  | 2 |  |  | 4  | не предусмотрено  |
| 6   | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат                      | 8         |   |  | 2 |  |  | 6  | не предусмотрено  |
| 7   | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 6         |   |  | 2 |  |  | 4  | не предусмотрено  |
| 8   | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ           | 6         | 2 |  | 2 |  |  | 2  | не предусмотрено  |
| 9   | Основы общевойскового боя   | 5         |   |  |   |  |  | 5  | не предусмотрено  |
| 10  | Основы инженерного обеспечения  | 7         |   |  | 2 |  |  | 5  | тестирование      |
| 11  | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника   | 5         |   |  |   |  |  | 5  | не предусмотрено  |
| 12  | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  | 5         |   |  |   |  |  | 5  | не предусмотрено  |
| 13  | Радиационная, химическая и биологическая защита   | 6         |   |  | 1 |  |  | 5  | не предусмотрено  |

|    |   |     |   |  |    |  |  |  |    |                  |  |
|----|---|-----|---|--|----|--|--|--|----|------------------|--|
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам              | 7   | 2 |  |    |  |  |  | 5  | не предусмотрено |  |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                | 7   |   |  | 2  |  |  |  | 5  | не предусмотрено |  |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                     | 7   | 2 |  | 2  |  |  |  | 3  | не предусмотрено |  |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 5   |   |  |    |  |  |  | 5  | не предусмотрено |  |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                       | 5   |   |  |    |  |  |  | 5  | не предусмотрено |  |
|    | ЗАЧЁТ   |     |   |  |    |  |  |  |    |                  |  |
|    | ИТОГО   | 108 | 8 |  | 17 |  |  |  | 83 |                  |  |
|    | <b>ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки»</b>  |     |   |  |    |  |  |  |    | <b>108</b>       |  |
|    | <b>ВСЕГО</b>  |     |   |  |    |  |  |  |    | <b>180</b>       |  |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | в том числе |          |                      |                      |              |                          |                        | Форма текущего контроля успеваемости. |                   |
|-------|--|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------|
|       |  |                           | лекции      | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа |                                       |                   |
| 1     | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 9                         | 2           |          |                      |                      |              |                          |                        | 7                                     | проведение опроса |
| 2     | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.                       | 7                         |             |          |                      |                      |              |                          |                        | 7                                     | не предусмотрено  |

|   |   |           |   |   |   |   |   |   |    |                                |
|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|----|--------------------------------|
| 3   | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.                                      | 9         | 2 |   |   |   |   |   | 7  | решение кейсов                 |
| 4   | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.  | 7         |   |   |   |   |   |   | 7  | не предусмотрено               |
| 5   | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.   | 11        |   |   | 2 |   |   |   | 9  | не предусмотрено               |
| 6   | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.   | 9         |   |   |   |   |   |   | 9  | выполнение практической работы |
| 7   | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.                     | 9         |   |   |   |   |   |   | 9  | не предусмотрено               |
| 8   | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 9         | 2 |   |   |   |   |   | 7  | проведение опроса              |
|   | <b>ЗАЧЕТ</b>  | 2         | - | - | 2 | - | - | - | 0  | -                              |
|   | <b>ИТОГО</b>  | 72        | 6 |   | 4 |   |   |   | 62 |                                |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>72</b> |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| <b>Модуль «Основы военной подготовки»</b> |   |           |   |   |   |   |   |   |    |                                |
| 1   | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание   | 9         | 2 |   |   |   |   |   | 5  | тестирование                   |
| 2   | Внутренний порядок и суточный наряд   | 9         |   |   |   |   |   |   | 5  | не предусмотрено               |
| 3   | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы  | 9         |   |   |   |   |   |   | 5  | не предусмотрено               |
| 4   | Строевые приемы и движение без оружия   | 11        |   |   | 2 |   |   |   | 5  | проведение опроса              |
| 5   | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия   | 9         |   |   |   |   |   |   | 5  | не предусмотрено               |
| 6   | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат                      | 11        |   |   | 2 |   |   |   | 5  | не предусмотрено               |
| 7   | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия   | 9         |   |   |   |   |   |   | 5  | не предусмотрено               |

|    |   |            |    |  |    |  |  |     |                  |
|----|---|------------|----|--|----|--|--|-----|------------------|
| 8  | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 11         | 2  |  |    |  |  | 8   | не предусмотрено |
| 9  | Основы общевойскового боя   | 9          |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 10 | Основы инженерного обеспечения  | 9          |    |  |    |  |  | 5   | тестирование     |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника   | 9          |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие  | 11         |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита   | 9          |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам                                | 11         | 2  |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                                  | 11         |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях   | 9          |    |  |    |  |  | 8   | не предусмотрено |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны                   | 9          |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы   | 9          |    |  |    |  |  | 5   | не предусмотрено |
|    | <b>ЗАЧЁТ</b>  | 2          |    |  | 2  |  |  |     |                  |
|    | <b>ИТОГО</b>  | 108        | 6  |  | 6  |  |  | 96  |                  |
|    | <b>ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки»</b>  | <b>108</b> |    |  |    |  |  |     |                  |
|    | <b>ИТОГО по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b>   | 180        | 10 |  | 12 |  |  | 158 |                  |
|    | <b>ВСЕГО по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b>   | <b>180</b> |    |  |    |  |  |     |                  |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п  | Автор                              | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | Выходные данные  | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/<br>адрес доступа                           |
|--|------------------------------------|---|--|---|
| <b>Основная учебная литература дисциплины<br/>«Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                    |   |  |   |
| 1.   | Белов С. В.                        | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп.  | Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт | <a href="https://urait.ru/bcode/568495">https://urait.ru/bcode/568495</a>             |
| 2.   | Резчиков Е. А.,<br>Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/— 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-534-12794-2.   | Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 639 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/511426">https://urait.ru/bcode/511426</a>             |
| 3.   | Каракеян В.И.,<br>Никулина И.М.    | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп.  | Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 313 с.   | <a href="https://biblionline.ru/bcode/510519">https://biblionline.ru/bcode/510519</a> |
|  | Сарыг С. К.                        | Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие // Лань: электронно-библиотечная система.                                  | Кызыл: ТувГУ, 2020. — 84 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/175196">https://e.lanbook.com/book/175196</a>     |
|  | Смоленская С. В.                   | Национальная безопасность России: учебное пособие / — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: | Ульяновск: УлГТУ, 2021.- 172 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/259736">https://e.lanbook.com/book/259736</a>     |

|                         |  |                                |   |
|-------------------------|--|--------------------------------|---|
| Гарин Е.Н., Осипов А.С. | Военно-техническая подготовка: учебник -2-е изд, перераб. и доп. | Красноярск: СФУ, 2021.- 478 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/181661#:~:text=htps%3A//e.lanbook.com/book/181661">https://e.lanbook.com/book/181661#:~:text=htps%3A//e.lanbook.com/book/181661</a> |
|-------------------------|--|--------------------------------|---|

**Дополнительная учебная литература**

***А) Дополнительная учебная литература***

|    |                                  |  |   |   |
|----|----------------------------------|--|---|---|
| 1. | Волков В.А.                      | Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие – 2-е изд. | Москва, Прометей, 2022г. – 244 с.               | <a href="https://e.lanbook.com/book/290465">https://e.lanbook.com/book/290465</a>   |
| 2. | Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М. | Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям      | Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с. | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-11.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-11.pdf</a> |
| 3. | Сергеев В.С.                     | Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие  | Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с.         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a>                                   |

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

|   |
|---|
| 1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a>  |
| 2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a> |
| 3.»Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/</a>   |
| 4.Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a>  |
| 5.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/</a>  |
| 6.Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»<br><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/</a>                                      |
| 7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации .<br><a href="https://e.lanbook.com/book/189496">https://e.lanbook.com/book/189496</a>   |

|  |
|--|
| 8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://e.lanbook.com/book/310292">https://e.lanbook.com/book/310292</a>  |
| 9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://e.lanbook.com/book/310295">https://e.lanbook.com/book/310295</a>  |
| 10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации<br><a href="https://e.lanbook.com/book/310298">https://e.lanbook.com/book/310298</a>  |
| <b>В) Периодические издания</b>  |
| Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал.<br>нал. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561953">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561953</a> |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>   |
| Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570947</a>  |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. [https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy\\_bezopasnosti\\_zhiznedejatelnosti/0-4](https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4) - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>
4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
5. Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальный цифровой ресурс <http://rucont.ru/>
8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <http://eco-mnepu.narod.ru/book/>
9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
10. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Центр экологической политики России <http://www.ecopolicy.ru>

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.8. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Противогазы -5 шт.

Дозиметры – 5 шт.

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)*

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

*Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).