

**ГАОУ «Дагестанский государственный университет народного
хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

**КАФЕДРА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И АУДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки -
09.03.03 Прикладная информатика
профиль «Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2025

УДК 330
ББК 65.053

Составитель: Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика», в соответствии с приказом от 06.04.2021г., №245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» размещена официально на сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Сулейманова Д.А. Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 24 февраля 2025 г., протокол №7.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся способностей обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей на основе проведения экономического анализа для обеспечения поддержки принятия решения в сложных условиях.

Задачи освоения дисциплины «Экономический анализ»:

- изучение целей, задач, информационного обеспечения и организации проведения экономического анализа;

- изучение показателей деятельности организаций, способов их расчета, методов оценки и анализа;

- формирование у обучающихся умений и навыков анализа экономической информации, выявления факторов и резервов экономического роста, обоснования предложений по повышению результативности деятельности организации;

- изучение методик конкретного экономического анализа, возможностей их применения в практике работы информатика.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	Формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК- 1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ИПК-1.5. Обеспечивает поддержку принятия решения в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности.	Знать. предметную деятельность в ходе обследования организаций; способы и методы экономического анализа; информационные потребности пользователей и источники информации экономического анализа. Уметь. Умеет: полно и объективно анализировать деятельность организаций; выявлять потребности пользователей информации экономического анализа; представлять информацию для анализа заинтересованным пользователям. Владеть: навыками проведения экономического анализа для обеспечения поддержки принятия решения в сложных условиях.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Тема 2. Методы и приемы экономического анализа	Тема 3. Анализ использования основных фондов	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов
ПК-1	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
ПК-1	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Философия», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Математика», «Статистика», «Информационные системы и технологии».

Изучение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой таких дисциплин как: «Экономика предприятия», «Моделирование экономических процессов и систем», «Информационные системы экономического анализа».

Освоение дисциплины «Экономический анализ» позволит обучающимся знать способы, методы и источники информации экономического анализа; уметь анализировать деятельность организаций; выявлять потребности пользователей информации экономического анализа; уметь оценивать результаты деятельности и их динамику; владеть навыками проведения экономического анализа и обоснования его результатов.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

на лабораторные занятия -16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

на лабораторные занятия - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации- зачет – 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	2						8	Тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	12	2		2				8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование
3.	Анализ использования основных фондов	16	2		2	4			8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, выполнение лабораторной работы
4.	Анализ использования материальных ресурсов	12	2		2				8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	16	2		2	4			8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, выполнение лабораторной работы
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	12	2		2				8	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	16	2		2	4			8	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, выполнение лабораторной работы
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	2		2	4			4	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, дискуссия, выполнение лабораторной работы
	ИТОГО	106	16		14	16			60	.
	Зачет	2			2					Контроль
	ВСЕГО								108	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	11	1						10	тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	20	1		2	1			10	тестирование, решение задач
3.	Анализ использования основных фондов	20	1		1	1			10	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
4.	Анализ использования материальных ресурсов	18	1		1	1			10	тестирование, решение задач и кейсов
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	18	1		1	1			10	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	18	1		1	1			10	тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	19	1		1	1			10	тестирование, решение задач, подготовка реферата, выполнение лабораторной работы
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	20	1		1	2			14	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
ИТОГО		108	8		8	8			84	
Зачет									Контроль	
ВСЕГО									108	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	11	1						12	тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	19							12	тестирование, решение задач
3.	Анализ использования основных фондов	19			1				12	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
4.	Анализ использования материальных ресурсов	18							12	тестирование, решение задач и кейсов
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	18			1				12	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	18	1						12	тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	19	1			1			12	тестирование, решение задач, подготовка реферата, выполнение лабораторной работы
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	20	1			1			14	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
	ИТОГО	106	4		2	2			98	
	Зачет				2					Контроль
	ВСЕГО								108	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
І. Основная учебная литература				
1	Войтоловский Н.В. [и др.]	Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6.	https://urait.ru/bcode/544760
3	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018 - 253с. ил.- (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02187-9.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823/
4	Баранова И.В. Власенко М.А., Овчинникова Н.Н.	Теория экономического анализа: учебное пособие /общ. ред. И.В. Баранова	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631
5	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3.	https://urait.ru/bcode/536649
6	Шадрина Г. В.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6.	https://urait.ru/bcode/450141
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Мельник М. В.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/560283
2	Шадрина Г. В.	Теория экономического анализа: учебник для вузов / Г. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с.	https://urait.ru/bcode/538457

		Шадрина, К. В. Голубничий — 4-е изд., перераб. и доп.	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7.	
3	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781/
4	Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. табл., граф. схем.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722/
5	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров).	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752/
6	Рубцов И.В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286/
7	Торхова А. Н.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер.	Москва: Директ-Медиа, 2017 г. -104 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319/
8	Гиляровская, Л.Т.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая.	Москва: Юнити, 2015. – 159 с. схем., табл.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703/
9	Соловьева Н.А., Шовхалов Ш.А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016. -113 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708/
10	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник– 4-е изд., испр.	Минск: РИПО, 2016. - 374 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334/
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/			

В) Периодические издания				
1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499480			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА http://www.re-j.ru/			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499481			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500140			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) http://www.spark-interfax.ru/				
2. Фонд «Бюро экономического анализа» http://www.beafnd.org				
3. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России https://www.ipbr.org/				
4. Центр раскрытия корпоративной информации https://www.e-disclosure.ru/				
5. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/				
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне нее.

При изучении дисциплины «Экономический анализ» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и

- ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/>- Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
 4. <https://rosstat.gov.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
 5. www.nlr.ru/-Российская национальная библиотека
 6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
 7. <https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
 8. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
 9. <https://urait.ru> Электронно-библиотечная система Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
 10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
 11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
 13. <http://www.economy.gov.ru/>- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
 14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
 15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Mediaplayer
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)

<http://www.spark-interfax.ru/promo/>

- Федеральный портал «Бюро экономического анализа»

<http://www.beafnd.org>

- Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <http://www.ipbr.ru>

- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10.

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Цифровая платформа «Юрайт» (www.urait.ru) – 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы № 4.5
(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 19 ед.

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Экономический анализ» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция;
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (презентаций, видеороликов, плакатов) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса-задач.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, брифинг, проблемный семинар.

Для проведения учебных занятий используются возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.