

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки –
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА,
профиль «Информационные системы в экономике»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала - 2025

УДК 334
ББК 65.29

Составитель - Мусаева Светлана Халитовна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ

Внешний рецензент - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры «Национальная и региональная экономика» Дагестанского государственного университета.

Представитель от работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Мусаева С.Х. Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры экономики 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Раздел 9.	Образовательные технологии	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также использования знаний основ экономики в моделировании бизнес-процессов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

- изучение базовых экономических понятий, объективных основ функционирования и поведения экономики; базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- изучение основ моделирования бизнес-процессов;
- формирование навыков использования исходной информации для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование навыков использования знаний основ экономики в моделировании бизнес-процессов.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования и поведения экономики; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать исходную информацию для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: способами обоснования принимаемых экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-5. Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	ИПК-5.1 Использует знания основ экономики, статистики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность; основы моделирования бизнес-процессов Уметь: использовать знания основ экономики в моделировании бизнес-процессов. Владеть: навыками использования знаний основ экономики в моделировании бизнес-процессов.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия»

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика фирмы»	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	Тема 6. Оборотные средства предприятия	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия
УК-9	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5		+	+	+	+	+	+

Продолжение

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	Тема 12. Инвестиционная политика предприятия	Тема 13. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия
УК-9	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01), учебного плана по направлению подготовки «Прикладная информатика», профилю подготовки «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как: «Основы экономики и финансовой грамотности», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономический анализ» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Экономика предприятия» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Моделирование экономических процессов и систем», «Информационные системы экономического анализа» и др.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 45 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 30 ч.;

на занятия семинарского типа – 15 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 15 ч.

на занятия семинарского типа – 7 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 130 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	7	2	0	0	0	0	0	5	Проведение опроса, тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	8	2	0	1	0	0	0	5	Проведение опроса, тестирование решение задач.
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	8	2	0	1	0	0	0	5	Проведение опроса, тестирование, решение задач, подготовка рефератов
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	7	2	0	0	0	0	0	5	Проведение опроса, тестирование, решение задач

5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	9	2	0	2	0	0	0	5	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, тестирование
6.	Тема 6. Оборотные средства предприятия	8	2	0	1	0	0	0	5	Проведение опроса, решение задач, подготовка рефератов, тестирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	8	2	0	1	0	0	0	5	Проведение опроса, решение задач, тестирование, разбор производственных ситуаций
8.	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	11	4	0	2	0	0	0	5	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка рефератов
	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	6	2	0	0	0	0	0	4	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов

Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	11	3	0	3	0	0	0	5	Проведение опроса, тестирование, решение задач, проведение дискуссии, решение кейсов
Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	6	2	0	0	0	0	0	4	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов
Тема 12. Инвестиционная политика предприятия	7	2	0	1	0	0	0	4	Проведение опроса, тестирование, решение задач
Тема 13. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	12	3	0	3	0	0	0	6	Проведение опроса, тестирование, решение задач
Итого:	108	30	0	15	0	0	0	63	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
ВСЕГО:	144								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	9	2	0	0	0	0	0	6	Тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	9	2	0	0	0	0	0	6	Тестирование, подготовка рефератов
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, подготовка рефератов, презентаций
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	9	2	0	0	0	0	0	7	Проведение опроса, тестирование

5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	7	0	0	0	0	0	0	7	решение задач, тестирование
6.	Тема 6. Оборотные средства предприятия	7	0	0	0	0	0	0	7	решение задач, тестирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	7	0	0	0	0	0	0	7	решение задач, тестирование
8.	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции	11	2	0	2	0	0	0	7	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка рефератов
9	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	6	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, подготовка рефератов, презентаций
10	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	13	3	0	3	0	0	0	7	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов

11	Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	6	0	0	0	0	0	0	6	Проведение опроса, тестирование
12	Тема 12. Инвестиционная политика предприятия	9	2	0	0	0	0	0	7	Тестирование, подготовка рефератов, презентаций
13	Тема 13. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	11	2	0	2	0	0	0	7	Проведение опроса, решение задач, тестирование, решение кейсов
Итого:		108	15	0	7	0	0	0	86	Экзамен
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								
ВСЕГО:		144								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Введение. Предмет и содержание курса «Экономика предприятия»	10	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, подготовка рефератов
2.	Тема 2. Предприятие – основное звено экономики	10	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, подготовка рефератов
3.	Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия	10	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, подготовка рефератов, презентаций
4.	Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия	10	0	0	0	0	0	0	10	Проведение опроса, тестирование

5.	Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка	10	0	0	0	0	0	0	10	решение задач, тестирование
6.	Тема 6.оборотные средства предприятия	10	0	0	0	0	0	0	10	решение задач, тестирование
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	10	0	0	0	0	0	0	10	решение задач, тестирование
8.	Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции	11	1	0	0	0	0	0	10	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка рефератов
	Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия	10	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, подготовка рефератов, презентаций
	Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	14	2	0	2	0	0	0	10	Проведение опроса, тестирование, решение кейсов

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	10	0	0	0	0	0	0	10	Проведение опроса, тестирование
Тема 12. Инвестиционная политика предприятия	11	1	0	0	0	0	0	10	Тестирование, подготовка рефератов, презентаций
Тема 13. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия	14	2	0	2	0	0	0	10	Проведение опроса, решение задач, тестирование, решение кейсов
Итого:	140	6	0	4	0	0	0	130	Экзамен
Экзамен:	4								
ВСЕГО:	144								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Шимко П. Д.	Экономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/559880
2	Кольшкин А. В. [и др.]	Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / под редакцией А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с.	https://urait.ru/bcode/489313
3	Назин К. Н.	Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1.	https://urait.ru/bcode/565636

			— Текст: электронный // Образова- тельная плат- форма Юрайт	
4	Кирильчук С. П. [и др.]	Экономика предприятия. Практикум: учебное посо- бие для вузов /под общей ре- дакцией С.П.Кирильчук.	Москва: Изда- тельство Юрайт, 2022. — 517 с.	https://urait.ru/bcode/498946
5.	Баскакова О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.	Москва: Даш- ков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные из- дания для ба- калавров).	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
6.	Акмаева Р.И., Епифанова Н. Ш.	Экономика организаций (предприятий): учебное пособие	Москва; Бер- лин: Директ - Медиа, 2018. - 579 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454
7.	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин. И.Б.	Экономика организации (предприятия): учебник	М.: Дашков и К°, 2016-219с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

1.	Торхова А.Н.	Экономика предприятия: учебное посо- бие	Москва; Бер- лин: Директ- Медиа, 2017. - 101 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47332
2.	Фридман А. М.	Экономика предприятий торговли и питания потреби-	М.: Дашков и К°, 2019 - 656с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196

		тельского общества: учебник		
3.	Коршунов В.В.	Экономика организации (предприятия): учебник	ООО «Издательство Юрайт», 2011 г. - 400с.	300
Б) Официальные издания:				
1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/				
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/				
3. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/				
4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/				
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/				
6. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/				
7. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/				
В) Периодические издания				
Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»				
Журнал «Экономист»				
Журнал «Вопросы экономики»				
ЭКО: Всероссийский экономический журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500140				

Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б.	Большой экономический словарь	М.: Книжный мир, 2006г.- 543с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	Карташова Л.В., Фофанова Н. А.	Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес - планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли»	Издательство: Кемеровский государственный университет, 2012г. – 84с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323
3.	Составитель Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие /; Южный федеральный университет, Экономический факультет.	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

- 1 <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
2. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://ecouniver.com>- Экономический портал;
4. <http://www.minec-rd.ru> - Министерство экономики и территориального развития РД

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <http://www.akdi.ru/> — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
- <http://www.online.rn/sp/iet/trends/> — обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода;
- <http://www.iet.ru> — Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики переходного периода;
- <http://ecouniver.com>- Экономический портал
- <http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков и в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в учебном процессе в сочетании с внеаудиторной работой при освоении дисциплины «Экономика предприятия» широко используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные средства обучения для облегчения освоения материала обучающимися;

- разбор конкретных производственных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач предприятия;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).