

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета,
протокол №9
от 21 марта 2025 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

**Направление подготовки -
09.03.03 Прикладная информатика,**

**профиль подготовки
«Информационные системы в экономике»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

**Формы обучения –
очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2025

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Знать: основные разделы и направления философии; Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

	<p>УК- 1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><u>Знать:</u> основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><u>Владеть:</u> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний</p>	<p><u>Знать:</u> специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><u>Уметь:</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения и учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><u>Знать:</u> основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития обществ</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные научные категории гуманитарного знания</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Философия Древнего Востока	Тема 3. Основные этапы и направления развития античной философии	Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 6. Немецкая классическая философия.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Современная западная философия	Тема 8. История русской философии	Тема 9. Учение о бытии. Онтология.	Тема 10. Концепции развития. Диалектика	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Проблемы познания. Научное познание.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 13. Природа, человек, общество.	Тема 14. Общество как целостная система, его структура	Тема 15. Культура и цивилизация	Тема 16. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 17. Будущее человечества	
УК-1:	+	+	+	+	+	
УК-5:	+	+	+	+	+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 8 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	6	2		2				2	проведение опроса, тестирование

4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
5	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
6	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
7	Современная западная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование
9	Учение о бытии. Онтология.	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Диалектика	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование

12	Проблемы познания. Научное познание.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
13	Природа, человек, общество.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
15	Культура и цивилизация.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
Итого		72	32	-	16	-	-	-	24	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
Всего		108								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

5	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
6	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
8	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	4	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
12	Проблемы познания. Научное познание.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

13	Природа, человек, общество.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
15	Культура и цивилизация.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	4	-	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
Итого		72	8	-	8	-	-	-	56	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
Всего		108								

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	10	2	-	-	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование подготовка реферата

4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование решение кей-сов
5	Философия Нового времени и Просвещения	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
6	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
7	Современная философия	2							2	тестирование
8	История русской философии	8	-	-	-	-	-	-	8	проведение опроса, тестирование
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование подготовка реферата

12	Проблемы познания. Научное познание.	8	2	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
13	Природа, человек, общество.	6	-	-	-	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
15	Культура и цивилизация.	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества	5	-	-	-	-	-	-	5	проведение опроса, тестирование
Итого		104	8	-	-	-	-	-	96	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
Всего		108								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699219
2	Ефименко М.Н.	Философия: учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602533
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	https://urait.ru/book/filosofiya-471378
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690227
5	Свергузов А.Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612866
6	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf
7	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн): учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695353
8	Лебедев С. А.	Философия науки: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст: электронный //	https://urait.ru/bcode/559770

			Образовательная платформа Юрайт	
9	Канке В. А.	Философия и методология исторического познания: учебник для вузов / В. А. Канке.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21185-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/559514
10	Шаповалов В. Ф.	Философия: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/565741
II. Дополнительная учебная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016 – 532с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458700&sr=1
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Конституция Российской Федерации// http://www.consultant.ru			
<i>В) Периодические издания</i>				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				

1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник: словарь	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471400
Д) Научная литература				
1	Гласер (Курцарцева) М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах. Том 1. Философия истории и историческая наука жизнь после смерти через призму философии и шуток жизнь после смерти через призму философии и шуток	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698232
Е) информационные базы данных (профильные)				
1	Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: http://iphras.ru/page52248384.htm			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru>- портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru>- учебный портал
7. <http://www.gumer.info>- электронная библиотека

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), Образовательная платформа Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).