

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №3  
от 12 ноября 2025 г.*

**Кафедра «Информационные системы и программирование»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**по профессиональным модулям**

- ПМ.01 РАЗРАБОТКА КОДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
- ПМ.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ
- ПМ.03 ОБУЧЕНИЕ ГОТОВЫХ МОДЕЛЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
- ПМ.04 ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**специальность 09.02.13 Интеграция решений  
с применением технологий искусственного интеллекта**

**Квалификация - Специалист по работе с искусственным  
интеллектом**

УДК 657  
ББК 65.052.2 я 73

**Составитель** – Гереева Тату Рашидовна, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Атаева Эльвира Артуровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Ризаев Максим Касимович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Мухидинов Юнус Гудович, операционный директор ООО «Крон».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N1025 и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гереева Т.Р. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике для специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта - Махачкала: ДГУНХ, 2025 г., 14с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 ноября 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, д.т.н., доцентом Мустафаевым А.Г

Одобен на заседании кафедры «Информационные системы и программирование» 28 октября 2025 г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств .....	4
РАЗДЕЛ I. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий .....	5
РАЗДЕЛ 2. Оценка результатов освоения компетенций.....	11
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики .....	12
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

### **Назначение фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств составляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ППССЗ; типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

## РАЗДЕЛ I. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

### 1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки.
ПК 1.5.	ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.6.	ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.
ПК 2.1.	ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Осуществлять процедуры администрирования баз данных.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.
ПК 2.4.	ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.
ПК 2.5.	ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.
ПК 3.1	ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.
ПК 3.2	ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.
ПК 3.3	ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.
ПК 3.4	ПК 3.4. Контролировать результат обучения.
ПК 3.5	ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.
ПК 3.6	ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

1) Учебная практика по профессиональному модулю  
 ПМ.01 РАЗРАБОТКА КОДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО  
 ИНТЕЛЛЕКТА

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих умений, приобретение первоначального практического опыта

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Квалификационные задания/ вопросы
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Умения:</b>            Анализировать технические задания и выявлять требования к алгоритмам.            Применять методы алгоритмизации для решения задач программирования.            Разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения задач в области ИИ.</p> <p><b>Знания:</b>            Основные методы и подходы к построению алгоритмов (типичные поисковые алгоритмы, жадные алгоритмы, динамическое программирование, рекурсивные подходы).            Принципы эффективной обработки данных.            Языки программирования, применяемые для разработки алгоритмов.</p>	<p>Разработки, оптимизации и оценки сложности алгоритмов для ИИ-программ.            Использование библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными (например: Pandas, NumPy, Scikit-learn).            Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.</p>
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Умения:</b>            Реализовывать программные модули на основе требований технического задания.            Соблюдать при разработке принципы «чистого кода».            Использовать стандартные библиотеки и фреймворки для ускорения разработки.</p> <p><b>Знания:</b>            Принципы модульного программирования.            Языки программирования для разработки модулей.            Стандартные фреймворки и библиотеки для работы с ИИ.</p>	<p>Разработки модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности.            Внедрения разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы.            Оптимизации кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями.</p>
ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием.	<p><b>Умения:</b>            Оформлять код в соответствии с принятыми стандартами и требованиями.            Документировать разработанный программный код.            Соблюдать соглашения о наименованиях переменных, функций и классов (например, PEP8 для Python).</p> <p><b>Знания:</b>            Основные принципы чистого кода (Clean Code).</p>	<p>Оформления, документирования и структурирования кода для последующей поддержки.            Использование инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества.            Работы с системами документирования кода (например, Doxygen, Sphinx).</p>

	<p>Стандарты и практики документирования программного обеспечения.</p> <p>Инструменты для автоматической проверки качества кода (например, PyLint, ESLint).</p>	
<p>ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Работать с системами контроля версий для управления проектами.</p> <p>Организовывать совместную работу над проектом через ветки разработки и слияние изменений.</p> <p>Разрешать конфликты при слиянии кода.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы работы распределенных систем контроля версий.</p> <p>Основные команды и операции в системах контроля версий (например: commit, pull, push, merge).</p> <p>Методы разрешения конфликтов в ходе групповой разработки.</p>	<p>Управления проектами с использованием систем контроля версий для организации командной работы.</p> <p>Разрешения конфликтов при слиянии веток и использования pull request для рецензирования кода.</p> <p>Настройки процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Использовать инструменты для отладки программного кода.</p> <p>Идентифицировать и исправлять ошибки в программе.</p> <p>Применять методы логирования для анализа выполнения программ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы работы отладчиков и логирования.</p> <p>Способы выявления ошибок в программе (отладка по шагам, точки останова).</p> <p>Инструменты для отладки кода (например, PyCharm, Visual Studio Debugger).</p>	<p>Выполнения статического тестирования программного кода на предмет выявления ошибок/дефектов алгоритмов, в том числе – на наличие обработки исключений</p> <p>Выполнения тестирования программных модулей в соответствии в тест-планом</p> <p>Генерирования тестовых данных</p> <p>Выполнения интеграционного тестирования в соответствии с заданием</p> <p>Выполнения регрессионного тестирования в соответствии с заданием.</p> <p>Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования.</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить различные виды тестирования (юнит-тестирование, интеграционное тестирование).</p> <p>Выполнять настройки окружения и подготовку тестовых данных</p> <p>Фиксировать результаты выполнения тестов и подготавливать отчеты о результатах тестов.</p> <p>Определять уровень критичности дефектов.</p> <p>Разрабатывать автоматизированные тесты для тестирования модулей и/или отдельных функций</p>	<p>Выполнения статического тестирования программного кода на предмет выявления ошибок/дефектов алгоритмов, в том числе – на наличие обработки исключений</p> <p>Выполнения тестирования программных модулей в соответствии в тест-планом</p> <p>Генерирования тестовых данных</p> <p>Выполнения интеграционного</p>

	<p>Восстанавливать окружение и тесты после сбоя</p> <p><b>Знания:</b>  Техники выполнения тестовых прогонов.  Инструменты и среды выполнения тестирования  Языки разработки автоматизированных тестов  Инструменты для тестирования программного кода.  Правила выполнения отчетов о тестировании</p>	<p>тестирования в соответствии с заданием</p> <p>Выполнения регрессионного тестирования в соответствии с заданием.  Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования.</p>
--	---	--

## 2) Учебная практика по профессиональному модулю

### ПМ.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Квалификационные задания
ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	<p><b>Умения:</b>  Производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;  Принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;  Документировать внештатные ситуации связанные с нормальным функционированием базы данных;</p> <p><b>Знания:</b>  Основные коды ошибок при работе с базой данных;  Методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных;</p>	<p>Идентификация проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;  Восстановление системы.</p>
ПК 2.2. Осуществлять процедуры администрирования баз данных.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p><b>Умения:</b>  Осуществлять основные функции по администрированию баз данных;  Настраивать политики безопасности при работе с сервером баз данных</p> <p><b>Знания:</b>  Тенденции развития баз данных;  Технология установки и настройки сервера баз данных; Требования к безопасности сервера базы данных;</p>	<p>Администрирование сервера баз данных;  Участие в администрировании отдельных компонент серверов;</p>
ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.	<p><b>Умения:</b>  Дать независимую оценку уровня безопасности  Производить регламентное обновление программного обеспечения  Разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации.</p> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Документирование результатов аудита безопасности информации;  Использование процедуры резервного копирования баз данных;  Использование процедуры восстановления баз данных</p>

	Протоколы безопасности при работе с базой данных; Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа; Уровни угроз безопасности информации	
ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.	<b>Умения:</b> Производить формирование требований к обработке данных и их извлечению; <b>Знания:</b> Формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования банка данных	Подготовка документации по формированию требований хранилищ банка данных
ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.	<b>Умения:</b> Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных; Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах <b>Знания:</b> Типы данных хранения информации в базе данных	Проектирование, разработки и эксплуатации баз данных

### 3) Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 ОБУЧЕНИЕ ГОТОВЫХ МОДЕЛЕЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Квалификационные задания
ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	<b>Умения:</b> Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности. <b>Знания:</b> Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения. Языки программирования, используемые для ИИ (Python, R).	Подбирать и настраивать готовые модели ИИ с учетом поставленных задач, анализировать результаты их применения.
ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта.	<b>Умения:</b> Разрабатывать сценарии обучения, определять параметры обучения для различных типов моделей ИИ. <b>Знания:</b> Методы и стратегии обучения моделей, типы данных для обучения, методы предварительной обработки данных.	Создание сценариев обучения, подготовка данных для обучения, настройка гиперпараметров для достижения оптимального результата
ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.	<b>Умения:</b> Настраивать процесс обучения, выбирать подходящие датасеты и корректировать параметры обучения для калибровки. <b>Знания:</b>	Процесс обучения моделей на подготовленных данных, применение методов калибровки для улучшения точности моделей.

	Принципы и алгоритмы обучения моделей, методы оценки качества моделей, критерии калибровки.	
ПК 3.4. Контролировать результат обучения.	Умения: Осуществлять мониторинг качества обучения моделей, выявлять отклонения и проблемы в результатах работы. Знания: Методы оценки производительности моделей, метрики качества (accuracy, precision, recall и т.д.).	Оценка эффективности обученных моделей, корректировка обучения при необходимости, анализ ошибок и улучшение модели.
ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.	Умения: Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению. Знания: Форматы и стандарты представления результатов работы моделей, инструменты для визуализации данных и результатов обучения.	Создание отчетов по обучению моделей, использование инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных.
ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.	Умения: Формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц. Знания: Основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных.	Формирование запросов для получения и анализа данных, построение графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.

#### 4) Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по основным видам профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Квалификационные задания
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<b>Умения:</b> Анализировать технические задания и выявлять требования к алгоритмам. Применять методы алгоритмизации для решения задач программирования. Разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения задач в области ИИ. <b>Знания:</b> Основные методы и подходы к построению алгоритмов (типичные поисковые алгоритмы, жадные алгоритмы, динамическое	Разработка, оптимизация и оценка сложности алгоритмов для ИИ-программ. Использование библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными (например: Pandas, NumPy, Scikit-learn). Применение структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.

	программирование, рекурсивные подходы). Принципы эффективной обработки данных. Языки программирования, применяемые для разработки алгоритмов.	
ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.	<b>Умения:</b> Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных; Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах <b>Знания:</b> Типы данных хранения информации в базе данных	Проектирование, разработка и эксплуатация баз данных
ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	<b>Умения:</b> Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности. <b>Знания:</b> Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения. Языки программирования, используемые для ИИ (Python, R).	Подбирать и настраивать готовые модели ИИ с учетом поставленных задач, анализировать результаты их применения.
ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.	<b>Умения:</b> Формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц. <b>Знания:</b> Основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных.	Формирование запросов для получения и анализа данных, построение графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.

## РАЗДЕЛ 2. Оценка результатов освоения компетенций

Проверяемая компетенция	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1.	Разработка, оптимизация и оценка сложности алгоритмов для ИИ-программ. Использование библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными (например: Pandas, NumPy, Scikit-learn). Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.
ПК 1.2.	Разработка модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности. Внедрение разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы. Оптимизация кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями.
ПК 1.3.	Оформление, документирование и структурирование кода для последующей поддержки. Использование инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества. Работы с системами документирования кода (например, Doxygen, Sphinx).
ПК 1.4.	Управление проектами с использованием систем контроля версий для организации командной работы.

	Разрешение конфликтов при слиянии веток и использования pull request для рецензирования кода. Настройка процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода.
ПК 1.5.	Выполнение статического тестирования программного кода на предмет выявления ошибок/дефектов алгоритмов, в том числе – на наличие обработки исключений Выполнение тестирования программных модулей в соответствии в тест-планом Генерирование тестовых данных Выполнение интеграционного тестирования в соответствии с заданием Выполнение регрессионного тестирования в соответствии с заданием. Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования.
ПК 1.6.	Выполнение статического тестирования программного кода на предмет выявления ошибок/дефектов алгоритмов, в том числе – на наличие обработки исключений Выполнение тестирования программных модулей в соответствии в тест-планом Генерирование тестовых данных Выполнение интеграционного тестирования в соответствии с заданием Выполнение регрессионного тестирования в соответствии с заданием. Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования.
ПК 2.1.	Идентификация проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных; Восстановление системы.
ПК 2.2.	Администрирование сервера баз данных; Участие в администрировании отдельных компонент серверов;
ПК 2.3.	Документирование результатов аудита безопасности информации; Использование процедуры резервного копирования баз данных; Использование процедуры восстановления баз данных
ПК 2.4.	Подготовка документации по формированию требований хранилищ банка данных
ПК 2.5.	Проектирование, разработка и эксплуатация баз данных
ПК 3.1	Подбирать и настраивать готовые модели ИИ с учетом поставленных задач, анализировать результаты их применения.
ПК 3.2	Создание сценариев обучения, подготовка данных для обучения, настройка гиперпараметров для достижения оптимального результата
ПК 3.3	Процесс обучения моделей на подготовленных данных, применение методов калибровки для улучшения точности моделей.
ПК 3.4	Оценка эффективности обученных моделей, корректировка обучения при необходимости, анализ ошибок и улучшение модели.
ПК 3.5	Создание отчетов по обучению моделей, использование инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных.
ПК 3.6	Формирование запросов для получения и анализа данных, построение графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

#### **Оценивание квалификационных заданий**

<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### **Оценивание защиты отчета**

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

## **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от ДГУНХ / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется студенту, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.