

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 9  
от 21 марта 2025 г.*

**Кафедра «Информационные технологии и информационная  
безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В  
НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения –  
очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2025**

**Составитель** – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Эминова Нигара Эминовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, Врио Директора института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в налогообложении» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Савзиханова С.Э. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в налогообложении» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. - 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 24 февраля 2025 г., протокол № 7.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Раздел 9.	Образовательные технологии	21

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** - сформировать компетенции в области настройки, внедрения и сопровождения информационных систем налогового учета.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о системе налогового учета;
- формирование знаний об инструментарии анализа данных, ознакомление с системой, как объектом автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в налогообложении» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПК-4:</b> Способен настраивать, внедрять и сопровождать информационные системы и сервисы	<b>ИПК-4.1.</b> Демонстрирует знание технологий, применяемых при настройке, внедрении и сопровождении информационных систем и сервисов	<b>Знать:</b> - программное обеспечение, применяемое в бухгалтерском и налоговом учетах. <b>Уметь:</b> - настраивать программу под свои нужды; - создавать новые типовые операции и документы <b>Владеть:</b> - навыками решения практических задач по нормативным документам бухгалтерского и налогового учета
	<b>ИПК-4.2.</b> Использует функционал информационных систем для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	<b>Знать:</b> - основные принципы и методы работы с пакетом 1С: Предприятие и Налогоплательщик ЮЛ. <b>Уметь:</b> - решать ситуационные задачи по бухгалтерскому и налоговому учету. <b>Владеть:</b>

		-навыками формализации аналитических задач при их решении в автоматизированном режиме, финансового анализа и других видов экономического анализа
	<b>ИПК-4.4.</b> Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и методы организации информационных систем налогового учета и их взаимодействие с другими информационными системами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания для решения типовых задач налогового учета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач по нормативным документам по налоговому учету;</li> <li>- навыками финансового учета в процессе подготовки информации для внутренних и внешних пользователей и их взаимосвязи.</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)										
	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Федеральной Налоговой Службы РФ.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения печеня налоговых органов.	Тема 8. Особенности информатизации налогового обеспечения АИС налоговых органов.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах.	Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02 «Информационные системы в налогообложении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике»,

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», «Информационные системы и технологии».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для прохождения производственной и преддипломной практик и написания ВКР.

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц

### ***Очная форма обучения.***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 85 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 59 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен – 36 часов

### ***Очно-заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 70 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 20 ч.
- на занятия практического типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 20 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 156 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 часа.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	15	4	-	2	4	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	15	4	-	2	4	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	15	4	-	2	4	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование
4.	Тема 4. Автоматизированная информационная система	15	4	-	2	4	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование

	управления в органах Министерства РФ по налогам и сборам.									-Решение кейс-задания
5.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой и бюджетной сферах.	15	4	-	2	4	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	15	4	-	2	4	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование
7.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов	10	2	-	1	2	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов	10	2	-	1	2	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
9.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах.	10	2	-	1	2	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания

10.	Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	10	2	-	1	2	-	-	5	- Лабораторная работа. - Тестирование
11.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	14	2	-	1	2	-	-	9	- Лабораторная работа. - Тестирование
<b>ИТОГО</b>		144	34	-	17	34	-	-	59	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		<b>36</b>								
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>								

## 4.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	13	2	-	2	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	15	2	-	2	4	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	13	2	-	2	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование
4.	Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Министерства РФ по налогам и сборам.	13	2	-	2	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания

5.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой и бюджетной сферах.	13	2	-	2	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	13	2	-	2	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование
7.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов	11	1	-	1	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов	11	1	-	1	2	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
9.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах.	15	2	-	2	4	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
10.	Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	15	2	-	2	4	-	-	7	- Лабораторная работа. - Тестирование

11.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	12	2	-	2	4	-	-	4	- Лабораторная работа. - Тестирование
12.	ИТОГО	144	20	-	20	30	-	-	74	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		36								Контроль
ВСЕГО:		180								

### 4.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Налоговый учет в автоматизированных системах бухгалтерского учета	15	1	-	-	-	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
2.	Тема 2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) в управлении налоговой системой.	15	1	-	-	-	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
3.	Тема 3. Информационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	15	1	-	-	-	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование
4.	Тема 4. Автоматизированная информационная система управления в органах Министерства РФ по налогам и сборам.	16	1	-	-	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания

5.	Тема 5. Влияние информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой и бюджетной сферах.	17	1	-	1	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
6.	Тема 6. Характеристика функциональных задач, решаемых в налоговых органах.	16	1	-	-	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование
7.	Тема 7. Автоматизированные системы правового обеспечения налоговых органов.	17	1	-	1	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
8.	Тема 8. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов	16	1	-	-	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
9.	Тема 9. Реализация процесса обмена данными в налоговых органах	16	-	-	1	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование -Решение кейс-задания
10.	Тема 10. Система электронной обработки данных. Информатизация налоговых служб.	15	-	-	-	1	-	-	14	- Лабораторная работа. - Тестирование

11.	Тема 11. Электронный документооборот. Взаимодействие участников информационного обмена в налогообложении.	18	-	-	1	1	-	-	16	- Лабораторная работа. - Тестирование
ИТОГО		176	8	-	4	8	-	-	156	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		4								Контроль
ВСЕГО		180								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ;	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/560755">https://urait.ru/bcode/560755</a>
2.	Голубева О. Л.	1С: Бухгалтерия: учебник для вузов / О. Л. Голубева.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14685-1. — Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/496860">https://urait.ru/bcode/496860</a>
3.	В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова	Информационные системы в экономике: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/489695">https://urait.ru/bcode/489695</a>
4.	Савзиханова С.Э.	Информационные системы в налогообложении	учебное пособие: Махачкала, ДГУНХ, 2019 - 135с.	<a href="http://e-dgunh.ru/portal/">http://e-dgunh.ru/portal/</a>
5.	Титоренко Г.А.	Информационные системы и технологии управления	учебнике: Юнити-Дана, 2015 г. – 591 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115159&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115159&amp;sr=1</a>

6.	Ярунина А.Г. Санина Л.В, Содномова С.К. и др.	Налоги и налоговое ад- министрирование в си- стеме экономической безопасности	Учебники и учеб- ные пособия для вузов: Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019. - 344 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500836&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=500836&amp;sr=1</a>
----	--	--	--	---

## II. Дополнительная учебная литература

### А) Дополнительная учебная литература

1.	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А.	Предметно-ориентиро- ванные экономические информационные си- стемы	учебное пособие: Дашков и К. 2016 г. – 386 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453951&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453951&amp;sr=1</a>
2.	Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.	Компьютерные инфор- мационные системы в аудите	учебное пособие: Юнити-Дана, 2015 г. – 160 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115315&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115315&amp;sr=1</a>
3.	Ясенев В.Н.	Информационные си- стемы и технологии в экономике	учебное пособие: Юнити-Дана, 2012 г. – 560 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a>

### Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Информационная технология. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. 2006 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 12182-2002. Информационная технология. Классификация программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
	ГОСТ 28195-89. Оценка качества программных средств. Общие положения. 2001 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
	ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. 2009 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>

### В) Периодические издания

	Журнал для пользователей персональных компьютеров «Мир ПК»
	Журнал «Открытые системы»
	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»
	Научный журнал «Прикладная дискретная математика»
	Научный журнал «Информатика и ее применение»
	Журнал о компьютерах и цифровой технике «ComputerBild»

	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»
	Рецензируемый научный журнал «Прикладная информатика»
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
	Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области информационной технологии в налогообложении, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/>
2. <http://citforum.ru/> - IT
3. <https://habrahabr.ru/> <http://stackoverflow.com/> <http://www.devbusiness.ru/>
4. <https://www.itweek.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://Standartgost.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Предприятие 8

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства (<https://ofd.nalog.ru/>);
- Единый реестр Минкомсвязи российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (<https://reestr.minsvyaz.ru/rules/>);
- <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов
- Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/> и др.)

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Образовательная платформа «Юрайт» ([www.uraity.ru](http://www.uraity.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Образовательная платформа «Юрайт» ([www.uraity.ru](http://www.uraity.ru)) – 20 ед.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

### ***Перечень основного оборудования:***

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

***Перечень основного оборудования:***

- Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Информационные системы в налогообложении» используются следующие образовательные технологии:

– Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, связанных с управлением налоговой системой, влиянием информатизации на совершенствование управления финансовыми ресурсами в налоговой сфере.

- Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – для выработки навыков и умений по решению функциональных задач, решаемых в налоговых органах.

– Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).