

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА МДК.01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНО-
МОНТАЖНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ».....	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ».

1.3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о древесине и материалах, выполнять различные виды столярных работ, такие как обработка, соединение, сборка, а также монтировать изделия, соблюдая технологические процессы, стандарты качества и правила безопасности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- технологические процессы производства столярных изделий, различные виды столярных работ, назначение и принципы действия оборудования, материалы и комплектующие, а также основы безопасности труда при выполнении столярных работ.

1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями

	охраны труда и техники безопасности.
ПК 1.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 1.4	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству.
ПК 1.5	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>помощью наставника).</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 	<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта.
<p>ПК</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место для выполнения столярных работ; -читать рабочие чертежи, 	<ul style="list-style-type: none"> -правила организации рабочего места для выполнения столярных работ; -виды, назначение и принцип

<p>труда и техники безопасности</p>	<p>конструкторскую и технологическую документацию;</p> <p>-подбирать и использовать материалы, предусмотренные техническим заданием в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству выполнения столярных работ;</p> <p>-подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</p> <p>-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>	<p>действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при - производстве столярных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p>-изготавливать столярные изделия различной сложности подбирать и - использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</p> <p>-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>	<p>-физические, механические и технологические свойства материалов;</p> <p>-технология изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>
<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>-подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</p> <p>-выполнять требования</p>	<p>-правила чтения рабочих чертежей и технологической документации;</p> <p>-технология выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</p>

	охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	<p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеств</p>	<p>-подбирать и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</p> <p>-выполнять ремонтные столярные работы</p> <p>-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>	<p>-физические, механические и технологические свойства материалов;</p> <p>-технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>-проводить проверку качества выполнения столярных работ;</p> <p>-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</p>	<p>-физические, механические и технологические свойства материалов;</p> <p>-требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ;</p> <p>-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе</p>

		пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 1. Технологии столярных работ</i>			
	Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения столярных работ	Тема 1.2 Материалы для выполнения столярных работ	Тема 1.3 Операции по обработке древесины	Тема 1.4 Конструкции столярно-строительных изделий
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	+	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 1. Технологии столярных работ</i>			
	Тема 1.5 Изготовление и монтаж столярно-строительных изделий	Тема 1.6 Ремонт столярно-строительных изделий	Тема 1.7. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин	Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при выполнении столярных работ
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 03	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+
ПК 1.2	+	+	+	+
ПК 1.3	+	+	-	+
ПК 1.4	+	+	+	+
ПК 1.5	+	+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Раздел 1 Технологии столярных работ		72	36		36					
2.	Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения столярных работ	<i>Основное содержание</i>	4	4							Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Значение организации рабочего места для проведения столярных работ. Требования, предъявляемые к рабочему месту столяра.	2	2							
		Столярный верстак, установка верстака. Освещенность рабочего места. Проверка готовности рабочего места. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту столяра.	2	2							
		<i>Практическое занятие</i>	4			4					
		Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту столяра.	2			2					
	Составление спецификации конструктивных элементов столярного верстака.	2			2						
3.	Тема 1.2 Материалы для выполнения столярных работ	<i>Основное содержание</i>	4	4							Проведение опроса. Выполнение практической
		Виды материалов для столярных работ: лесоматериалы, фанера, клей, отделочный материал. Основные породы древесины,	2	2							

		строение дерева и древесины. Физические свойства древесины. Механические и технологические свойства древесины.	2	2								работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам. Составление перечня пороков и дефектов древесины.	4			4						
4.	Тема 1.3 Операции по обработке древесины	<i>Основное содержание</i>	6	6								
		Понятие о резании, виды резания, сила резания и качество обработки древесины. Тесание древесины, обработка древесины топором, разметка брусьев оптимальных сечений. Пиление древесины, характеристика процесса пиления, классификация видов пиления, способы распиловки древесины, долбление как разновидность резания. Сверление, характеристика процесса сверления древесины, силы резания и мощность при сверлении, режимы сверления, сверление фанеры, массивной древесины, отвод стружки. Строгание древесины: виды, оборудование и технология процесса. Циклевание. Шлифование: цели, и задачи шлифования, виды и способы шлифования.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Пиление древесины, характеристика процесса пиления, классификация видов пиления, способы распиловки древесины, долбление как разновидность резания.	2	2								
		Сверление, характеристика процесса сверления древесины, силы резания и мощность при сверлении, режимы сверления, сверление фанеры, массивной древесины, отвод стружки.	2	2								
		Строгание древесины: виды, оборудование и технология процесса. Циклевание. Шлифование: цели, и задачи шлифования, виды и способы шлифования.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	4			4*						
		Составление последовательности	2			2*						

		операций по обработке древесины.										
		Выполнение разметка брусьев оптимальных сечений.	2			2*						
5.	Тема 1.4 Конструкции столярно-строительных изделий	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Виды столярно-строительных изделий: оконные блоки, дверные блоки.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Архитектурные элементы и изделия, эксплуатируемые внутри помещений: лестницы, покрытия пола, панели, перегородки, ширмы.										
		Столярные соединения: типы и размеры соединений, разъемные и неразъемные соединения.	2	2								
		Шиповые соединения: угловые, концевые соединения, ящичные соединения.										
		<i>Практические занятия</i>	6			6*						
		Составление классификации оконных блоков, дверных блоков.	2			2						
Составление перечня условных обозначений и размеров основных соединений деревянных деталей	2			2								
Чтение чертежа с изображением углового, концевого соединения, ящичного соединения.	2			2								
6.	Тема 1.5 Изготовление и монтаж столярно-строительных изделий	<i>Основное содержание</i>	6	6								
		Изготовление оконных блоков, подоконные доски.	2	2							Проведение опроса. Выполнение практической работы.	
		Изготовление дверных блоков.										
Монтаж оконных и дверных блоков. Установка подоконных блоков и наличников, столярные перегородки.	2	2										

		Облицовывание, отделка столярно-строительных изделий.	2	2									
		<i>Практические занятия</i>	6			6							
		Составление технологической карты на изготовление оконного блока различных конструкций.	2			2							
		Составление технологической карты на изготовление дверного блока различных конструкций.	2			2							
		Составление технологической карты отделки столярно-строительных изделий.	2			2							
7.	Тема 1.6 Ремонт столярно-строительных изделий	<i>Основное содержание</i>	4	4									
		Ручной инструмент в соответствии с по видами столярных работ. Инструменты для раскройки древесины.	2	2									Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Инструменты для строгания. Измерительные и разметочные устройства. Сверлильный и резьбонарезной инструмент. Механизированное оборудование.	2	2									
		<i>Практические занятия</i>	2			2							
		Составление классификации и перечня ручного инструмента по видам столярных работ.	2			2							
8.	Тема 1.7. Основы проектирования технологических процессов изготовления деталей машин	<i>Основное содержание</i>	4	4									
		Ручной инструмент в соответствии с видами столярных работ. Инструменты для раскройки древесины.	2	2									Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Инструменты для строгания. Измерительные и разметочные устройства. Сверлильный и резьбонарезной	2	2									

		инструмент. Механизированное оборудование.										
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Составление классификации и перечня ручного инструмента по видам столярных работ.	4			4						
9.	Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при выполнении столярных работ	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	2	2								Проведение опроса. Выполнение практической работы.
		Правила техники безопасной работы. при выполнении столярных работ.										
		Требования пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении столярных работ.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	6			6						
		Анализ на технологичность деталей типа «Корпус».	2			2						
		Анализ на технологичность деталей типа «Вал».	2			2						
	Изготовление валов. Способы получения заготовок. Выбор материала.	2			2							
10.	Всего за 3 семестр		72	36		36						
	Экзамен					18						Контроль
	Итого					90						

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. http://les.novosibdom.ru .			
8.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.

Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>

Столярное дело: от скалки до двери. <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>

Мастер-классы по теме Столярное дело. <https://www.livemaster.ru/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела. <http://stoljar.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно-лабораторное здание), этаж 3, помещение № 5, аудитория 3.5).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование,

прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.01
«Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-
монтажных работ»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____