

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА МДК.02.01 «ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА  
ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ  
ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных  
и стекольных работ**

**Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик**

**Составитель** – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

**Представитель работодателя** - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

*Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу .....	20
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	21
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	22
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	22
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов».....	24

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу**

### **1.1 Область применения междисциплинарного курса**

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ».

### **1.3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о древесине и материалах, выполнять различные виды столярных работ, такие как обработка, соединение, сборка, а также монтировать изделия, соблюдая технологические процессы, стандарты качества и правила безопасности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- технологические процессы производства столярных изделий, различные виды столярных работ, назначение и принципы действия оборудования, материалы и комплектующие, а также основы безопасности труда при выполнении столярных работ.

### **1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование компетенции</i></b>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 2.1</b>	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.
<b>ПК 2.4</b>	Производить ремонт плотничных конструкций.
<b>ПК 2.5</b>	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.

### 1.5 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста.</li> </ul>

<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации рабочего места для выполнения плотничных работ;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей и технологической документации;</li> <li>- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;</li> <li>- подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству;</li> <li>- подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</li> <li>- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения рабочих чертежей и технологической документации;</li> <li>- физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов;</li> <li>- технологию заготовок деревянных элементов и сборки их в конструкции безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</li> </ul>

	<p>требованиями безопасной организации труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие чертежи, конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;</li> <li>- подбирать и использовать материалы в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству;</li> <li>- подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</li> <li>- выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда;</li> <li>- производить сборку и монтаж плотничной конструкции;</li> <li>- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</li> </ul>

<p><b>ПК 2.4.</b> Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p>безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</li> <li>- выполнять ремонт плотничных конструкций;</li> <li>- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- виды и способы ремонта деревянных конструкций;</li> <li>- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.5.</b> Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать, проводить проверку исправности и использовать оборудование, ручной и электрифицированный инструмент;</li> <li>- проводить проверку качества выполнения плотничных работ;</li> <li>- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, механические и технологические свойства материалов, антисептирующих и огнезащитных составов;</li> <li>- требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий, и их соединения в конструкции;</li> <li>- требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ;</li> <li>- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования</li> </ul>

		безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве плотничных работ.
--	--	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Раздел 1. Технологии плотничных работ				
	Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения плотничных работ	Тема 1.2 Материалы для выполнения плотничных работ	Тема 1.3 Операции по обработке древесины	Тема 1.4 Плотничные соединения	Тема 1.5 Плотничные конструкции при строительстве
ОК 01	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 2.2	-	+	+	+	+
ПК 2.3	-	+	+	-	-
ПК 2.4	-	+	+	-	-
ПК 2.5	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 1. Технологии плотничных работ			
	Тема 1.6 Изготовление и монтаж плотничных конструкций	Тема 1.7. Ремонт и отделка плотничных изделий оборудования и промышленных манипуляторов	Тема 1.8. Оборудование и инструменты для выполнения плотничных работ	Тема 1.9 Охрана труда и техника безопасности при выполнении плотничных работ
ОК 01	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+
ПК 2.3	+	-	+	+
ПК 2.4	-	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+

### Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ междисциплинарный курс «Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ» изучается в рамках



**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	<b>Раздел 1. Технологии плотничных работ</b>		<b>126</b>	<b>54</b>		<b>72</b>					
2.	<b>Тема 1.1 Организация рабочего места для проведения плотничных работ</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>					
		Значение организации рабочего места для проведения плотничных работ.	2	2							Проведение опроса Выполнение практической работы
		Требования, предъявляемые к рабочему месту плотника.	2	2							
		Верстак плотника с набором необходимых инструментов и приспособлений, установка верстака.	2	2							
		Освещенность рабочего места.	2	2							
		Проверка готовности рабочего места.									
		Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту плотника.									
		<i>Практическое занятие</i>	<b>8</b>			<b>8</b>					
		Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	2			2					
		Чтение рабочих чертежей по размещению оборудования для плотничных работ.	2			2					

		Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту плотника.	2			2						
		Составление спецификации конструктивных элементов и приспособлений верстака.	2			2						
3.	<b>Тема 1.2 Материалы для выполнения плотничных работ</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>						
		Виды материалов для плотничных работ: лесоматериалы, пиломатериалы, фанера, древесноволокнистая плита, древесно-стружечные плиты. Основные породы древесины, применяемые в строительстве, круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Пороки древесины и их влияние на ее качество.	2	2								
		Механические и технологические свойства древесины.	2	2								
		Хранение и сушка древесины.										
		<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>			<b>4</b>						
		Составление классификации сучков по форме, положению в сортаменте, взаимному расположению, степени срастания и состоянию древесины.	4			4						
4.	<b>Тема 1.3 Операции по обработке древесины</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>10</b>						
		Понятие о резании, виды резания: со стружкообразованием, без отделения стружки.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Разметка: способы нанесения на заготовку разметочных линий. Тесание древесины, обработка древесины топором.										
		Пиление древесины, характеристика процесса пиления,	2	2								

		ручное пиление древесины, пиление ручными электрифицированным и бензомоторным инструментом. Строгание древесины: цель процесса строгания, приёмы строгания. Долбление древесины долотами и резание стамесками. Сверление, характеристика процесса сверления древесины, приёмы сверления.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	<b>10</b>			<b>10</b>						
		Составление спецификации конструктивных элементов и приспособлений верстака.	2			2						
		Подготовка верстака и установка приспособлений для плотничных работ.	2			2						
		Чтение технологической документации по выполнению плотничных работ.	2			2						
		Подбор необходимого материала, расчет нормы расхода материала в соответствии с чертежом и требованиям к качеству изделий.	2			2						
		Подбор и проверка исправности ручного и электрического инструмента.	2			2						
5.	<b>Тема 1.4 Плотничные соединения</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>22</b>	<b>6</b>		<b>16</b>						
		Виды плотничных соединений: сращивание, соединение элементов под углом, крестообразное соединение, наращивание.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях.	2	2								
		Клеевые соединения, как способ	2	2								

		получения жестких монолитных соединений древесины.										
		<i>Практические занятия</i>	<b>16</b>			<b>16</b>						
		Расстановки стальных и деревянных нагелей и гвоздей.	4			4						
		Изготовление элементов деталей плотничных конструкций в соответствии с рабочим чертежом: брусok, рамка, коробка и щит и т.д.	4			4*						
		Выполнение соединений деталей конструкции: сращивание деревянных элементов, соединение впритык, соединение брусев под углом, крестообразное соединение брусев.	4			4*						
		Изготовление клееных деревянных элементов плотничных конструкций.	4			4*						
6.	<b>Тема 1.5 Плотничные конструкции при строительстве</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>						
		Опалубка, конструкция опалубки, виды опалубки, опалубка для фундаментов, фундаментов под колонны, стен, балок и прогонов.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Леса и подмости, вышки, люльки стремянки и лестницы.	2	2								
		Деревянные несущие конструкции: конструкции из цельной древесины, конструкции из клееной древесины.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>			<b>4</b>						
		Составление перечня видов опалубки с указанием их конструктивной особенности.	2			2						
		Составление технологической карты на изготовление трубчатых, безболтовых лесов.	2			2						



		карты на ремонт стропильной системы различных деревянных крыш.										
		Составление технологической карты изготовления перегородок.	2			2						
		Составление технологической карты изготовления деревянных лестниц.	2			2						
		Составление технологической карты изготовления оконного блока.	2			2						
		Составление технологической карты изготовления дверного блока.	2			2						
		Составление технологической карты на установку оконного блока.	2			2						
		Составление технологической карты на установку дверного блока.	2			2						
8.	<b>Тема 1.7. Ремонт и отделка плотничных изделий оборудования и промышленных манипуляторов</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>8</b>						
		Отделка поверхностей плотничных конструкций и изделий. Прозрачная отделка, непрозрачная отделка. Ремонт плотничных конструкций, причины по которым необходимо проводить ремонт, технологии выполнения ремонтных работ.	4	4								Проведение опроса Выполнение практической работы
		<i>Практические занятия</i>	<b>8</b>			<b>8</b>						
		Составление технологической карты ремонта, стропил, полов, оконных блоков, дверных блоков.	2			2						
		Определение стадий износа плотничных конструкций.	2			2						
		Устранение мелких дефектов плотничных конструкций.	4			4*						

9.	<b>Тема 1.8. Оборудование и инструменты для выполнения плотничных работ</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>							Проведение опроса Выполнение практической работы	
		Ручной инструмент, ручной электрический инструмент для выполнения плотничных работ. Инструменты и приспособления для разметки заготовок. Абразивные и вспомогательные инструменты. Общие сведения о деревообрабатывающих станках.	4	4										
		<i>Практические занятия</i>	<b>6</b>			<b>6</b>								
		Составление таблицы используемых ручных инструментов по видам выполняемых работ (столярные работы, плотничные работы, паркетные работы, стекольные работы).	2			2								
		Составить классификацию напильников в зависимости от крупности и формы.	2			2								
		Составление классификации деревообрабатывающих станков по назначению, количеству рабочих шпинделей, количеству выполняемых операций.	2			2								
10.	<b>Тема 1.9 Охрана труда и техника безопасности при выполнении плотничных работ</b>	<i>Основное содержание</i>	<b>4</b>	<b>4</b>									Проведение опроса	
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	2	2										
		Правила техники безопасности при выполнении плотничных работ, основы производственной санитарии. Требования пожарной	2	2										

	безопасности, электробезопасности при выполнении плотничных работ.											
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>126</b>	<b>54</b>		<b>72</b>							
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>									<b>Контроль</b>	
<b>Итого</b>		<b>134</b>										

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516278">https://urait.ru/bcode/516278</a>
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516279">https://urait.ru/bcode/516279</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494300">https://urait.ru/bcode/494300</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i></b>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». <a href="https://docs.cntd.ru/document/901794520">https://docs.cntd.ru/document/901794520</a>			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». <a href="https://docs.cntd.ru/document/901829466">https://docs.cntd.ru/document/901829466</a> .			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - <a href="https://www.maca.ru/journals.html">https://www.maca.ru/journals.html</a> .			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. <a href="http://les.novosibdom.ru">http://les.novosibdom.ru</a> .			
8.	Лесная отрасль в Интернете. <a href="http://www.wood.ru">www.wood.ru</a> .			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Плотницкие ручные инструменты для деревянного домостроения - <https://arsenalmastera.ru/news/Plotnickie-ruchnye-instrumenty>.
- Столярное дело: обработка древесины, мебель из дерева, столярные изделия, чертежи. <https://www.umeltsi.ru/stoliar/>
- Столярное дело: от скалки до двери. <https://m.atostogoskaime.lt/ru/kraft-list/stolyarnoe-delo/>
- Мастер-классы по теме Столярное дело. <https://www.livemaster.ru/>
- Ремесло. Столярное дело. [https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU\\_jkVe8](https://www.youtube.com/watch?v=Qa7GU_jkVe8)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела. <http://stoljar.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу**

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 5, аудитория 3.5).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

**Технология интенсивного обучения** - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

**Технология развития критического мышления** - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование,

прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

**Технология проектной деятельности** – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

**Кейс-технология** - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

**Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

**Технология работы в малых группах** - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

**Игровые технологии** - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса  
МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций. Технология  
сборки деревянных домов**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_