

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА МДК.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	10
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	12
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу	17
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	18
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов».....	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

1.1 Область применения междисциплинарного курса

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов (по выбору)».

1.3 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь:**

- определять тип паркетных полов, подготавливать основание для укладки, выполнять расчет необходимого материала, укладывать паркетное покрытие различными способами (штучный паркет, художественный паркет, паркетная доска), выполнять шлифовку, циклевание, нанесение защитного покрытия, а также устранять дефекты и проводить ремонтные работы.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать:**

- основы технологии укладки, виды паркетных материалов, требования к основанию, методы подготовки поверхности, порядок монтажа, способы финишной обработки, правила безопасной работы и способы ухода за готовым напольным покрытием.

1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов», как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.
ПК 3.2	Устройство покрытий паркетных полов.
ПК 3.3	Отделка и ремонт паркетных полов.
ПК 3.4	Реставрация полов из художественного паркета.
ПК 3.5	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.

1.2. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК	Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04. Эффективно	-определять и	-возможные траектории

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессионального развития и самообразования.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	<p>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>-основы здорового образа жизни;</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>-средства профилактики перенапряжения;</p>
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.	- организовывать и поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	- правила организации рабочего места для устройства паркетных полов
	- подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	- виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
	- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной	- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами

	безопасности.	- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
ПК 3.2 Устройство покрытий паркетных полов.	- читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	- правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
	- подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований	- физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ
	-подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	- способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
	-устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки	- виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
	-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы	- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ

ПК 3.3 Отделка и ремонт паркетных полов.	-читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований	-правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации
	-подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	-физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ
	-устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки	-способы и приемы подготовки оснований под полы, настилки паркетных полов
	-проводить отделку и ремонт паркетных полов	-виды и способы ремонта паркетных полов
	-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	-виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
		- безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
ПК 3.4 Реставрация полов из художественного паркета.	-читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую	-правила чтения эскизов и чертежей, конструкторской и технологической документации

	документацию	
	-подбирать материалы, определять количество, качество и объемы применяемых материалов с учетом технологических требований	-физические, механические и технологические свойства материалов для паркетных работ
	-подбирать и использовать оборудование, режущий и шлифовальный инструмент и приспособления с учетом технологических требований	-виды и способы ремонта паркетных полов
	-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы	-виды, назначение и принцип действия оборудования, инструмента и приспособления с учетом технологических требований
	-проводить отделку и ремонт паркетных полов	-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	-реставрировать полы из художественного паркета	-требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	
ПК 3.5 Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.	-проведения проверки качества устройства основания и отделки паркетного пола	-требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения
	-читать эскизы и чертежи, конструкторскую и технологическую документацию	-безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	-проводить проверку	-требования охраны труда при

	качества устройства основания и отделки паркетного пола	нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве стекольных работ
	-выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	-требования, предъявляемые к качеству паркетных работ, виды брака и способы его предупреждения и устранения

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 1. Технологии паркетных работ</i>			
	Тема 1.1. Организация рабочего места для проведения паркетных работ	Тема 1.2. Материалы для устройства паркетных полов	Тема 1.3. Виды паркетных полов	Тема 1.4. Инструменты и оборудование для паркетных работ
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+	+
ПК 3.3	+	+	+	+
ПК 3.4	+	+	+	+
ПК 3.5	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 1. Технологии паркетных работ</i>			
	Тема 1.5. Устройство паркетного пола	Тема 1.6. Отделка паркетных полов	Тема 1.7 Ремонт паркетных полов	Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при проведении паркетных работ
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 08	+	+	+	+
ПК 3.1	+	+	+	+
ПК 3.2	+	+	+	+
ПК 3.3	-	-	+	+

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема междисциплинарного курса	Содержание междисциплинарного курса	Всего академических часов	В т.ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Форма текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1.	Раздел 1. Технологии паркетных работ		54	36		18					
2.	Тема 1.1. Организация рабочего места для проведения паркетных работ	<i>Основное содержание</i>	6	4		2					
		Значение организации рабочего места для проведения работ по устройству паркетных полов. Требования, предъявляемые к рабочему месту паркетчика, температура в помещении, относительная влажность воздуха. Рациональное размещение штабеля с паркетной доской, ящика с деревянными клиньями, инструмент, распиловочная машина.	2	2							Проведение опроса Выполнение практической работы
		Освещенность рабочего места. Проверка готовности рабочего места. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту для выполнения паркетных	2	2							
		<i>Практическое занятие</i>	2			2					
		Составление перечня требований, предъявляемых к рабочему месту паркетчика.	2			2					
3.	Тема 1.2. Материалы для устройства	<i>Основное содержание</i>	6	4		2					
		Древесина для паркетных полов.	2	2							Проведение

	паркетных полов	Влажность и сушка древесины. Материалы для соединения паркета: паркетные клеи, мастики для укладки паркета. Материалы для соединения и отделки паркетного пола.	2	2								опроса Выполнение практической работы
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		Составление перечня материалов для отделки паркетного пола в соответствии с их свойствами.	2			2						
4.	Тема 1.3. Виды паркетных полов	<i>Основное содержание</i>	6	4		2						
		Виды паркета: штучный, щитовой, мозаичный, модульный, художественный паркет.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Паркетная доска, инженерная доска, ламинированный паркет	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		Составление таблицы «Виды паркетных полов» в соответствии с конструктивными особенностями.	2			2						
5.	Тема 1.4. Инструменты и оборудование для паркетных работ	<i>Основное содержание</i>	6	4		2						
		Ручной инструмент для паркетных работ: рулетка, правило, разметочный шнур, уровень, угольник, ерунок, ножовка, стусло поворотное, молоток, киянка, добойник, шпатель, цикли, наводки, валики.	4	2		2						Проведение опроса Выполнение практической работы
		Электрические инструменты и машины: электрическая дисковая пила, сабельная электрическая пилы, электролобзик, электрическое поворотное стусло, электрический рубанок, электрические дрели, электрические шлифовальные	2	2								

		машины. Расходные материалы и комплектующие.										
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		Составление классификации машин для шлифования поверхности паркетного пола.	2			2						
6.	Тема 1.5. Устройство паркетного пола	<i>Основное содержание</i>	10	6		4						
		Укладка штучного паркета, укладка штучного паркета с фризом, квадратами из планок разного размера, на деревянное основание.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Укладка щитового паркета.	2	2								
		Укладка мозаичного, модульного, художественного паркета.										
		Укладка полов из ламинированного паркета.										
		Устройство полов из паркетных и инженерных досок.	2	2								
		Сопряжение паркетного пола и стен.										
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Составление технологической карты укладки штучного паркета, паркета с фризом, паркета квадратами из планок разного размера.	2			2						
		Составление технологической карты укладки полов из ламинированного паркета.	2			2						
7.	Тема 1.6. Отделка паркетных полов	<i>Основное содержание</i>	8	4		4						
		Подготовка паркета к нанесению составов для отделки: циклевание, шлифование, шпатлевание.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Нанесение составов для отделки: морилки, грунтовки, лака, масла,										

		мастики. Декоративная обработка древесины паркета: браширование, ручное скобление, копчение (травление). Уход за паркетными полами.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	4			4*						
		Составление технологической карты отделки паркетного пола.	2			2						
		Выполнение отделки паркетных полов из различных материалов.	2			2						
8.	Тема 1.7 Ремонт паркетных полов	<i>Основное содержание</i>	8	6		2						
		Виды ремонта паркетных полов: частичный, полный.	2	2								Проведение опроса Выполнение практической работы
		Основные дефекты полов из штучного паркета: зыбкость покрытия, отслаивание от основания, скрип, покобленность и набухания планок, выступление шляпок гвоздей, выступление клея, образование щелей, просадка участков пола.	2	2								
		Способы ремонта дефектов паркетного пола.	2	2								
		<i>Практические занятия</i>	2			2*						
		Частичный ремонт паркетных полов.	2			2						
9.	Тема 1.8 Охрана труда и техника безопасности при проведении паркетных работ	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.	2	2								Проведение опроса
		Правила техники безопасности при проведении паркетных работ, основы производственной санитарии.	2	2								
		Требования пожарной безопасности, электробезопасности										

	при проведении паркетных работ.										
	Всего за 4 семестр	54	36		18						
	Экзамен	9									Контроль
	Итого										

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по междисциплинарному курсу

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
3.	Вдовин В. М.	Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. —	URL: https://urait.ru/bcode/494300
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
4.	СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». https://docs.cntd.ru/document/901794520			
5.	СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». https://docs.cntd.ru/document/901829466 .			
<i>В) Периодические издания</i>				
6.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html .			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				
7.	Справочник лесоматериалы, деревянное строительство. http://les.novosibdom.ru .			
8.	Лесная отрасль в Интернете. www.wood.ru .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Паркетные работы. <https://vashpol.spb.ru/stati/vidy-parketa/>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Открытый банк тестовых заданий. <https://ege.fipi.ru>.
- Строительный портал. <https://www.stroyportal.ru/>.
- Столяр.ru. Портал столярного дела. <http://stoljar.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса МДК.03.01 «Технология выполнения паркетных полов» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 5, аудитория 3.5).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе.

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации».

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса МДК.03.01
«Технология выполнения паркетных полов»**

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____