РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5A9FA0FAD6D6153888A98846B419FD3
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 11.07.2024 до 04.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии/специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *Республики Дагестан*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *специальность*
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *специальности*
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *специальности*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной *специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– мотивированный к творчеству и инновационной деятельности;
– проявляющий осознанное отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
– готовый соответствовать ожиданиям работодателей
– открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
– способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности*
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями *специальности*
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *специальности*
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *специальности*
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с специальностью*
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий *специальности*
совместные мероприятия, посвященные Дню *повара*
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью*
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *повара*
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *специальности»*
проведение практико-ориентированных мероприятий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности*

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности*
успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*
анализ условий воспитательной деятельности
анализ состояния воспитательной деятельности

Календарный план воспитательной работы
по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам	1-3 курсы	Весь период	Зав. отделениями
2	Реализация индивидуального проекта по введению в специальность	1 курс	По плану	Преподаватель спецдисциплин
3	Реализация воспитательного компонента ППССЗ	1 -3 курсы	Весь период	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
4	Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей	2-3 курсы	Весь период	Преподаватели
5	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1 -3 курсы	Весь период	Преподаватели
	2. Кураторство			
1	Внеурочные занятия (классные часы) **«Разговоры о важном»**	1-3 курсы	Весь период	Руководители учебных групп
2	Классные часы	1-3 курсы	Весь период	Руководители учебных групп
3	Доведение до сведения обучающихся информации об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории	1-3 курсы	Весь период	педагог –организатор руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»			
2	Подготовка условий реализации системы наставничества		Сентябрь	зам.директора по УМР
3	Формирование банка наставляемых в сотрудничества с работодателями-партнерами	2-3 курсы	Сентябрь	зам.директора по УМР зав.отделением
4	Формирование банка наставляемых для обучающихся из «группы риска»	1-3 курсы	Сентябрь	зам.директора по УМР

5	Реализация целевой модели наставничества обучающихся колледжа.	2-3 курсы	Весь период	Зав обучением
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний	1-3 курсы	01	зам.директора по УВР руководители учебных групп
2	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3 курсы	по графику	зам.директора по УВР педагог -организатор
3	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1-3 курсы	по графику	зам.директора по УВР советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа
4	Участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.	1-3 курсы	По графику	зам.директора по УВР педагог –организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Организация работы студенческого медиацентра	1 -3 курсы	Сентябрь	Актив медиацентра
2	Освещение мероприятий различного уровня, событий колледжа, посвященных знаменательным датам	1 -3 курсы	Весь период	Актив медиацентра
3	День добрых дел. Участие в добровольческих акциях.	1 -3 курсы	Весь период	Педагог –организатор Руководители учебных групп Студенческий совет колледжа
4	Участие во всероссийской волонтерской акции «Добро.ru»	1 -3 курсы	Весь период	Педагог -организатор
5	Участие во всероссийской волонтерской акции «МЫ Вместе»	1 -3 курсы	Весь период	Педагог -организатор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Совместный сбор обучающихся и родителей с целью информирования об организации учебного процесса в колледже.	Обучающиеся и родители 1 курса	29-30 августа	директор Зам. директора по УВР Заведующие отделениями
2	Родительское собрание «Колледж и семья: шаг навстречу»	1-3 курсы	сентябрь Третья неделя	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Руководители учебных групп
3	Организация совместной работы образовательной организации с родителями	1 -3 курсы	Весь период	Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Руководители учебных групп

4	Привлечение родителей к участию в проекте «Сетевичок»: www родители. Сетевичок.РФ	1 -3 курсы	Весь период	Руководители учебных групп
5	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.	1 -3 курсы	Весь период	Руководители учебных групп
6	Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением.	1 -3 курсы	Весь период	зам.директора по УВР Руководители групп
7	Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.	1 -3 курсы	По плану	зам.директора по УВР Руководители учебных групп
	7. Самоуправление			
1	Заседание старост отделений	1 -3 курсы	По графику	Зав. отделениями
2	Заседание Студенческого совета	1 -3 курсы	По графику	Председатель Студенческого совета колледжа
3	Региональный конкурс «Студент года»	3 курс	по графику	Педагог –организатор советник директора по воспитанию Студенческий совет колледжа
4	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-2 курсы	по графику	Студенческий совет колледжа зам.директора по УВР педагог -организатор
5	Участие во всероссийском проекте «Россия –страна возможностей»	1 -3 курсы	по графику	Студенческий совет колледжа зам.директора по УВР Студенческий совет колледжа
6	Организация участия в конкурсах, соревнованиях, форумах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.	1 -3 курсы	Весь период	Студенческий совет колледжа Педагог –организатор
	8. Профилактика и безопасность			
1	Изучение личных дел студентов, анализ медицинских карт. Изучение условий жизни в семье, определение круга общения обучающегося. Заполнение социального паспорта группы, колледжа. Заполнение Таблиц факторов группы риска обучающихся. Выявление несовершеннолетних, находящихся в	1 -3 курсы	сентябрь	Руководители групп, зав. отделениями, Педагог-психолог Руководители учебных групп

	социально-опасном положении. Выявление студентов нового набора, склонных к правонарушениям. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. Беседа «Наша безопасность в наших руках»			
2	Функционирование «Телефона доверия»	1 -3 курсы	Весь период	Зам. директора по УВР
3	Организация работы службы психологической помощи	1 -3 курсы	Весь период	Педагог-психолог
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 -3 курсы	03	Зам. директора по УВР
5	В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия»	1 -3 курсы	15	Социальный педагог
6	Проведение социально-психологического тестирования	1 -3 курсы	с 15.09 по 01.11	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
7	Беседа: «Устав колледжа – закон студенческой жизни»	1 курс	сентябрь Первая неделя	Руководители групп
8	Беседа «Коррупция – должностное преступление»	1 -3 курсы	сентябрь Четвертая неделя	Руководители групп
9	Заседание Совета профилактики		1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
10	Проведение «минуток безопасности» по безопасности дорожного движения.		1 раз в месяц	Руководители учебных групп
11	Контроль успеваемости, посещаемости студентов		Весь период	Руководители групп
12	Беседы с нарушителями учебной дисциплины		Весь период	Руководители групп, зав. отделениями
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие в областном дне профессий. Участие в ярмарке рабочих мест «Я выбираю будущее»	2-3 курсы	28	Ведущий специалист по поварскому и кондитерскому делу
2	Обновление банка данных социальных партнеров колледжа, заключение договоров о сотрудничестве для		Весь период	Ведущий специалист по поварскому и кондитерскому делу

	организации производственной практики обучающихся, трудоустройства.			зав.выпускающей кафедрой
3	Участие в ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?»		По графику (2-3 раза в год)	Ведущий специалист по поварскому и кондитерскому делу
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Работа кружков профессиональной направленности	1-3 курсы	По графику	Преподаватели спецдисциплин
2	Проведение цифрового урока «Профессии будущего»		22	Ведущий специалист по поварскому и кондитерскому делу Руководители учебных групп
3	Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы»	3 курс	По графику	зам.директора по УМР зав.выпускающей кафедрой
4	Подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс».	2-3 курсы	По графику	зам.директора по УВР
5	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах	1 -3 курсы	По графику	Преподаватели учебных дисциплин
6	День открытых дверей		По графику	Ведущий специалист по поварскому и кондитерскому делу
7	Подготовка и участие в областном конкурсе творческих работ «Город мастеров», областном конкурсе профессионального мастерства «Много на свете профессий есть», областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи», региональном конкурсе студенческих агитбригад «Я выбираю профессию» и др.	2-3 курсы	Январь-февраль	Руководители учебных групп. Преподаватели