

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный универси-  
тет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №9  
от 21 марта 2025 г.*

**Кафедра английского и русского языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Направление подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения –  
очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2025**

УДК 811. 161  
ББК 81. 2Рус-5  
Т51

**Составитель** – Токтарова Наима Камаловна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка ДГУНХ

**Внутренний рецензент** – Мусалаев Анвар Канбулатович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Мадиева Заира Зайнутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи

**Представитель работодателя** – Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама»

*Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Токтарова Н.К. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2025. - 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике» к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры английского и русского языков 24 февраля 2025 г., протокол №7.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...  | 4  |
| Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....  | 7  |
| Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации..... | 7  |
| Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....  | 9  |
| Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....   | 19 |
| Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....  | 21 |
| Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....  | 21 |
| Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 22 |
| Раздел 9. Образовательные технологии.....   | 23 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  |
|------------------------|--|
| <b>УК</b>              | <b>Универсальные компетенции</b>   |
| <b>УК-4</b>            | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>  |
|---|--|---|
| <p><b>УК-4.</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)</p> | <p><b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>  | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– специфику их использования в деловой устной и письменной речи;</li> <li>– особенности функционально-смысловых типов речи</li> <li>– языковые черты функциональных стилей речи;</li> <li>– правила оформления служебной документации</li> </ul> |
|   |  | <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</li> </ul>  |
|   |  | <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения</li> </ul>   |
|   | <p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>-нормы официально-деловой письменной речи, стандарты видов служебных документов;</li> <li>- нормы современного речевого этикета</li> </ul>                |
|   |  | <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст;</li> <li>- использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности</li> </ul>      |
|   |  | <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного письма и устной речи;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств</li> </ul>  |

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>   |  |                             |                                 |  |  |
|------------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
|                        | Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов | Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма | Тема 3. Орфоэпические нормы | Тема 4. Акцентологические нормы | Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня | Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи |
| УК-4                   | +   | +  | +                           | +                               | +  | +  |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i> |  |  |   |  |   |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|---|
|                        | Тема 7. Лексические нормы             | Тема 8. Лексико-фразеологические нормы | Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование | Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного | Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола | Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание |
| УК-4                   | +                                     | +                                      | +  | +   | +  | +   |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>      |  |  |                                    |  |
|------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|                        | Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение | Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение | Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение | Тема 16. Трудные случаи пунктуации | Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет |
| УК-4                   | +  | +  | +  | +                                  | +  |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>   |  |  |   |   |                          |
|------------------------|---|--|--|---|---|--------------------------|
|                        | Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты | Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка | Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка | Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи | Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь | Тема 23. Диалог, монолог |
| УК-4                   | +   | +  | +  | +   | +   | +                        |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>                                  |  |                        |  |  |   |
|------------------------|--|--|------------------------|--|--|---|
|                        | Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование | Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика | Тема 26. Научный стиль | Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование | Тема 28. Официально-деловой стиль речи | Тема 29. Правила оформления деловых бумаг |
| УК-4                   | +  | +  | +                      | +  | +                                      | +   |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этапы формирования компетенций</i>          |                                    |                                 |  |
|------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--|
|                        | Тема 30. Газетно - публицистический стиль речи | Тема 31. Художественный стиль речи | Тема 32. Разговорный стиль речи | Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет |
| УК-4                   | +  | +                                  | +                               | +  |

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Прикладная информатика», профиля «Информационные системы в экономике».

Курс "Русский язык и культура речи" рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса "Русский язык и культура речи" обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия русского языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов.

Изучение данной дисциплины опирается на базовые знания русского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

В свою очередь, дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на практические занятия - 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия - 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 128 часов

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия - 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 136 часов

Форма промежуточной аттестации:

зачет – 2 часа.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                      |   |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости      |
|-------|---|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|-------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |   |                           |                                 | семинары                          | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы и лабораторный практикум) | коллоквиумы | иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1.    | Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | тестирование                              |
| 2.    | Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм        | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | обсуждение вопросов; подготовка рефератов |
| 3.    | Тема 3. Орфоэпические нормы   | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | обсуждение вопросов; тестирование         |
| 4.    | Тема 4. Акцентологические нормы   | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | тестирование, проведение ролевой игры     |
| 5.    | Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня                                | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | тестирование                              |
| 6.    | Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи                    | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | выполнение практических заданий           |
| 7.    | Тема 7. Лексические нормы   | 4                         | -                               | -                                 | 2                    | -   | -           | -                        | 2                      | выполнение практических заданий           |

|     |  |           |   |   |           |   |   |   |           |  |
|-----|--|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|--|
| 8.  | Тема 8. Лексико-фразеологические нормы   | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | выполнение практических заданий              |
| 9.  | Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование                                       | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | тестирование, подготовка эссе                |
| 10. | Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного                                | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | проведение круглого стола                    |
| 11. | Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола         | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания |
| 12. | Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание  | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | выполнение практических заданий              |
| 13. | Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение   | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | тестирование, подготовка рефератов           |
| 14. | Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение   | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение дискуссии                         |
| 15. | Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение   | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | выполнение практических заданий              |
| 16. | Тема 16. Трудные случаи пунктуации   | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение контрольной работы                |
| 17. | Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | тестирование                                 |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>72</b> | - | - | <b>34</b> | - | - | - | <b>38</b> |  |
| 18. | Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты                    | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 19. | Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка   | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 20. | Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.  | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 21. | Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи  | 6         | - | - | 2         | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 22. | Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь  | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 23. | Тема 23. Диалог, монолог   | 4         | - | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение круглого                          |

|     |  |            |   |   |           |   |   |   |           |                                   |
|-----|--|------------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|-----------------------------------|
|     |  |            |   |   |           |   |   |   |           | стола                             |
| 24. | Тема 24. Функционально - смысловые типы речи. Промежуточное тестирование | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | тестирование                      |
| 25. | Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика                 | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | обсуждение вопросов               |
| 26. | Тема 26. Научный стиль   | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | обсуждение вопросов               |
| 27. | Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование                     | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | подготовка рефератов              |
| 28. | Тема 28. Официально-деловой стиль речи                                   | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | выполнение кейс-задания           |
| 29. | Тема 29. Правила оформления деловых бумаг                                | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | обсуждение вопросов; тестирование |
| 30. | Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи                             | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение дискуссии              |
| 31. | Тема 31. Художественный стиль речи                                       | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | выполнение практических заданий   |
| 32. | Тема 32. Разговорный стиль речи  | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | проведение контрольной работы     |
| 33. | Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 2         | тестирование                      |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>72</b>  | - | - | <b>32</b> | - | - | - | <b>40</b> |                                   |
|     | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> | - | - | <b>66</b> | - | - | - | <b>78</b> |                                   |

**Для очно-заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Тема дисциплины  | Всего<br>акаде-<br>миче-<br>ских<br>часов | В<br>т.ч.<br>заня-<br>тия<br>лек-<br>цион-<br>ного<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа: |                                     |   |                  |  | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная ра-<br>бота | Форма текущего кон-<br>троля успеваемости |
|----------|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|------------------|--|--|---|
|          |  |   |  | семи-<br>нары                     | прак-<br>тиче-<br>ские за-<br>нятия | лабора-<br>торные<br>заня-<br>тия<br>(Лабора-<br>торные ра-<br>боты и<br>лабора-<br>торный<br>прак-<br>тикум) | колло-<br>квиумы | иные<br>анало-<br>гичные<br>заня-<br>тия |  |   |
| 1.       | Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»                                | 4   | -  | -                                 | -                                   | -   | -                | -  | 4  | тестирование                              |
| 2.       | Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм | 4   | -  | -                                 | -                                   | -   | -                | -  | 4  | обсуждение вопросов; подготовка рефератов |
| 3.       | Тема 3. Орфоэпические нормы  | 6   | -  | -                                 | 2                                   | -   | -                | -  | 4  | обсуждение вопросов; тестирование         |
| 4.       | Тема 4. Акцентологические нормы  | 4   | -  | -                                 | -                                   | -   | -                | -  | 4  | тестирование, проведение ролевой игры     |
| 5.       | Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня                         | 4   | -  | -                                 | -                                   | -   | -                | -  | 4  | тестирование                              |
| 6.       | Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и nn- в словах разных частей речи             | 4   | -  | -                                 | -                                   | -   | -                | -  | 4  | выполнение практических заданий           |
| 7.       | Тема 7. Лексические нормы  | 6   | -  | -                                 | 2                                   | -   | -                | -  | 4  | выполнение практических заданий           |
| 8.       | Тема 8. Лексико-фразеологические нормы   | 4   | -  | -                                 | -                                   | -   | -                | -  | 4  | выполнение практических заданий           |

|     |  |           |   |   |          |   |   |   |           |  |
|-----|--|-----------|---|---|----------|---|---|---|-----------|--|
| 9.  | Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование                                       | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | тестирование, подготовка эссе                |
| 10. | Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного                                | 6         | - | - | 2        | - | - | - | 4         | проведение круглого стола                    |
| 11. | Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола         | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания |
| 12. | Тема 12. Синтаксические нормы. Словосочетание  | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | выполнение практических заданий              |
| 13. | Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение   | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | тестирование, подготовка рефератов           |
| 14. | Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение   | 3         | - | - | -        | - | - | - | 3         | проведение дискуссии                         |
| 15. | Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение   | 3         | - | - | -        | - | - | - | 3         | выполнение практических заданий              |
| 16. | Тема 16. Трудные случаи пунктуации   | 3         | - | - | -        | - | - | - | 3         | проведение контрольной работы                |
| 17. | Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка». Зачет | 5         | - | - | 2        | - | - | - | 3         | тестирование                                 |
|     | <b>Итого за 1 семестр</b>  | <b>72</b> | - | - | <b>8</b> | - | - | - | <b>64</b> |  |
| 18. | Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты                    | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 19. | Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка   | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 20. | Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.  | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 21. | Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи  | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 22. | Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь  | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | обсуждение вопросов, подготовка рефератов    |
| 23. | Тема 23. Диалог, монолог   | 4         | - | - | -        | - | - | - | 4         | проведение круглого                          |

|     |  |            |   |   |           |   |   |   |            |                                   |
|-----|--|------------|---|---|-----------|---|---|---|------------|-----------------------------------|
|     |  |            |   |   |           |   |   |   |            | стола                             |
| 24. | Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование   | 4          | - | - | -         | - | - | - | 4          | тестирование                      |
| 25. | Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика                 | 4          | - | - | -         | - | - | - | 4          | обсуждение вопросов               |
| 26. | Тема 26. Научный стиль   | 6          | - | - | 2         | - | - | - | 4          | обсуждение вопросов               |
| 27. | Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование                     | 4          | - | - | -         | - | - | - | 4          | подготовка рефератов              |
| 28. | Тема 28. Официально-деловой стиль речи                                   | 6          | - | - | 2         | - | - | - | 4          | выполнение кейс-задания           |
| 29. | Тема 29. Правила оформления деловых бумаг                                | 6          | - | - | 2         | - | - | - | 4          | обсуждение вопросов; тестирование |
| 30. | Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи                             | 4          | - | - | -         | - | - | - | 4          | проведение дискуссии              |
| 31. | Тема 31. Художественный стиль речи                                       | 4          | - | - | -         | - | - | - | 4          | выполнение практических заданий   |
| 32. | Тема 32. Разговорный стиль речи  | 4          | - | - | -         | - | - | - | 4          | проведение контрольной работы     |
| 33. | Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу. Зачет | 4          | - | - | 2         | - | - | - | 4          | тестирование                      |
|     | <b>Итого за 2 семестр</b>  | <b>72</b>  | - | - | <b>8</b>  | - | - | - | <b>64</b>  |                                   |
|     | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> | - | - | <b>16</b> | - | - | - | <b>128</b> |                                   |

**Для заочной формы обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема дисциплины</b>   | <b>Всего<br/>акаде-<br/>миче-<br/>ских<br/>часов</b> | <b>В<br/>т.ч.<br/>зая-<br/>тия<br/>лек-<br/>цион-<br/>ного<br/>типа</b> | <b>В т.ч. занятия семинарского типа:</b> |   |   |                                      |  | <b>Само-<br/>стоя-<br/>тель-<br/>ная ра-<br/>бота</b> | <b>Форма текущего кон-<br/>троля успеваемости</b> |
|------------------|--|--|---|--|---|---|--------------------------------------|--|---|---|
|                  |  |  |   | <b>семи-<br/>нары</b>                    | <b>прак-<br/>тиче-<br/>ские за-<br/>нятия</b> | <b> лабора-<br/>торные<br/>зая-<br/>тия<br/>(Лабора-<br/>торные ра-<br/>боты и<br/> лабора-<br/>торный<br/>прак-<br/>тикум)</b> | <b>кол-<br/>ло-<br/>кви-<br/>умы</b> | <b>иные<br/>анало-<br/>гичные<br/>зая-<br/>тия</b> |   |   |
| <b>1.</b>        | Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи»                                | 6  | -   | -  | -   | -   | -                                    | -  | 6   | тестирование                                      |
| <b>2.</b>        | Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма. Типология норм | 6  | -   | -  | -   | -   | -                                    | -  | 6   | обсуждение вопросов; подготовка рефератов         |
| <b>3.</b>        | Тема 3. Орфоэпические нормы  | 8  | -   | -  | 2   | -   | -                                    | -  | 6   | обсуждение вопросов; тестирование                 |
| <b>4.</b>        | Тема 4. Акцентологические нормы  | 6  | -   | -  | -   | -   | -                                    | -  | 6   | тестирование, проведение ролевой игры             |
| <b>5.</b>        | Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня                         | 8  | -   | -  | 2   | -   | -                                    | -  | 6   | тестирование                                      |
| <b>6.</b>        | Тема 6. Орфографические нормы. Пра-  | 6  | -   | -  | -   | -   | -                                    | -  | 6   | выполнение практических заданий                   |

|            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|            | вописание н- и нн- в словах разных частей речи   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>7.</b>  | Тема 7. Лексические нормы  | 8 | - | - | 2 | - | - | - | 6 | выполнение практических заданий              |
| <b>8.</b>  | Тема 8. Лексико-фразеологические нормы   | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | выполнение практических заданий              |
| <b>9.</b>  | Тема 9. Словообразовательные нормы. Промежуточное тестирование                               | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | тестирование, подготовка эссе                |
| <b>10.</b> | Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного                        | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | проведение круглого стола                    |
| <b>11.</b> | Тема 11. Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, глагола | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | обсуждение вопросов; выполнение кейс-задания |
| <b>12.</b> | Тема 12. Синтаксические нормы. Слово-сочетание   | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | выполнение практических заданий              |
| <b>13.</b> | Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение   | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | тестирование, подготовка рефератов           |
| <b>14.</b> | Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение   | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | проведение дискуссии                         |
| <b>15.</b> | Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение   | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | выполнение практических заданий              |
| <b>16.</b> | Тема 16. Трудные случаи пунктуации   | 6 | - | - | - | - | - | - | 6 | проведение контрольной работы                |

|            |   |            |   |   |          |   |   |   |            |   |
|------------|---|------------|---|---|----------|---|---|---|------------|---|
| <b>17.</b> | Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка» | 6          | - | - | -        | - | - | - | 6          | тестирование                              |
|            | <b>Итого за 1 семестр</b>   | <b>108</b> |   |   | <b>6</b> |   |   |   | <b>102</b> |   |
| <b>18.</b> | Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты             | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | обсуждение вопросов, подготовка рефератов |
| <b>19.</b> | Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка                                      | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | обсуждение вопросов, подготовка рефератов |
| <b>20.</b> | Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка.   | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | обсуждение вопросов, подготовка рефератов |
| <b>21.</b> | Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи                                     | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | обсуждение вопросов, подготовка рефератов |
| <b>22.</b> | Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь                                     | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | обсуждение вопросов, подготовка рефератов |
| <b>23.</b> | Тема 23. Диалог, монолог  | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | проведение круглого стола                 |
| <b>24.</b> | Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование                        | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | тестирование                              |
| <b>25.</b> | Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика                                      | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2          | обсуждение вопросов                       |
| <b>26.</b> | Тема 26. Научный стиль  | 3          | - | - | -        | - | - | - | 3          | обсуждение вопросов                       |

|                           |   |            |   |   |          |   |   |   |                 |                                   |
|---------------------------|---|------------|---|---|----------|---|---|---|-----------------|-----------------------------------|
| 27.                       | Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование              | 3          | - | - | -        | - | - | - | 3               | подготовка рефератов              |
| 28.                       | Тема 28. Официально-деловой стиль речи                            | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2               | выполнение кейс-задания           |
| 29.                       | Тема 29. Правила оформления деловых бумаг                         | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2               | обсуждение вопросов; тестирование |
| 30.                       | Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи                      | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2               | проведение дискуссии              |
| 31.                       | Тема 31. Художественный стиль речи                                | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2               | выполнение практических заданий   |
| 32.                       | Тема 32. Разговорный стиль речи                                   | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2               | проведение контрольной работы     |
| 33.                       | Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу | 2          | - | - | -        | - | - | - | 2               | тестирование                      |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |   | <b>34</b>  |   |   |          |   |   |   | <b>34</b>       |                                   |
| <b>Итого:</b>             |   | <b>142</b> | - | - | <b>6</b> | - | - | - | <b>136</b>      |                                   |
| <b>Зачет</b>              |   | <b>2</b>   |   |   |          |   |   |   | <b>контроль</b> |                                   |
| <b>Всего:</b>             |   | <b>144</b> |   |   |          |   |   |   |                 |                                   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <i>№<br/>п/п</i>                             | <i>Автор</i>              | <i>Название основной и дополни-<br/>тельной учебной литературы,<br/>необходимой для освоения дис-<br/>циплины</i>   | <i>Выходные<br/>данные</i>  | <i>Количество эк-<br/>земпляров в биб-<br/>лиотеке ДГУНХ /<br/>адрес доступа</i> |
|--|---------------------------|---|---|--|
| <b><i>I. Основная учебная литература</i></b> |                           |   |   |  |
| 1.   | Арбатская О. А.           | Русский язык и культура речи. Практический курс: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. — 2-е изд.  | Москва: Изда-<br>тельство<br>Юрайт, 2025.<br>— 117 с. —<br>(Высшее обра-<br>зование). —<br>ISBN 978-5-<br>534-19136-3. —<br>Текст: элек-<br>тронный // Об-<br>разовательная<br>платформа<br>Юрайт | <a href="https://urait.ru/bcode/555996">https://urait.ru/bcode/555996</a>        |
| 2.   | Черняк В. Д.              | Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией. — 2-е изд., перераб. и доп | Москва: Изда-<br>тельство<br>Юрайт, 2024.<br>— 525 с. —<br>(Высшее обра-<br>зование). —<br>ISBN 978-5-<br>534-02667-2.  | <a href="https://urait.ru/bcode/535768">https://urait.ru/bcode/535768</a>        |
| 3.   | Черняк В. Д.              | Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп.                     | Москва: Изда-<br>тельство<br>Юрайт, 2024.<br>— 363 с. —<br>(Высшее обра-<br>зование). —<br>ISBN 978-5-<br>534-02663-4.  | <a href="https://urait.ru/bcode/535767">https://urait.ru/bcode/535767</a>        |
| 4.   | Ганапольская Е.В. [и др.] | Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов  | М: Изда-<br>тельство Юрайт,<br>2021. — 304 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/472135">https://urait.ru/bcode/472135</a>        |
| 5.   | Самсонов Н.Б.             | Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата.   | М.: Изда-<br>тельство Юрайт,<br>2019. — 278 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/416949">https://urait.ru/bcode/416949</a>        |
| 6.   | Черняк В.Д.               | Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата.  | М.: Изда-<br>тельство Юрайт,<br>2019. — 363 с.  | <a href="https://urait.ru/bcode/431981">https://urait.ru/bcode/431981</a>        |

| <b>II. Дополнительная литература</b>   |                            |  |                                       |   |
|--|----------------------------|--|---------------------------------------|---|
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>  |                            |  |                                       |   |
| 1.   | Арбатская О. А.            | Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов | М: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/455820">https://urait.ru/bcode/455820</a>   |
| 2.   | Бортников В. И.            | Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для вузов | М.: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с  | <a href="https://urait.ru/bcode/455397">https://urait.ru/bcode/455397</a>   |
| 3.   | Деева Н.В.,<br>Лушпей А.А. | Русский язык и культура речи: учебное пособие                      | Кемерово: КГИК, 2017. – 108 с.        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487665</a> |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</b>   |                            |  |                                       |   |
| 1. Закон РФ от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» (25 октября 1991 г.)   |                            |  |                                       |   |
| 2. Федеральный закон от 05.05.2014 г. №101-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>         |                            |  |                                       |   |
| <b>В) Периодические издания</b>  |                            |  |                                       |   |
| 1. Научный журнал «Вопросы языкознания»  |                            |  |                                       |   |
| 2. Научно-методический журнал «Мир русского слова».  |                            |  |                                       |   |
| 3. Научно-методический журнал «Русский язык в школе»   |                            |  |                                       |   |
| 4. Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».  |                            |  |                                       |   |
| 5. Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки».  |                            |  |                                       |   |
| <b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>   |                            |  |                                       |   |
| 1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241890</a> )   |                            |  |                                       |   |
| 2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011. – 464 с. [Электронный ресурс] ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98416</a> )   |                            |  |                                       |   |
| 3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011. – 1103 с. – 1 экз.   |                            |  |                                       |   |
| 4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. [Электронный ресурс] ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944</a> )  |                            |  |                                       |   |
| 5. Академический толковый словарь русского языка / авт.-сост. Л.П. Крысин, А.С. Кулева, И.В. Нечаева, Л.Л. Шестакова и др. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - Т. 1. А — ВИЛЯТЬ. - 671 с. [Электронный ресурс]. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472921</a> )             |                            |  |                                       |   |
| <b>Д) Научная литература</b>   |                            |  |                                       |   |
| <b>Монографии</b>  |                            |  |                                       |   |
| 1. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 73с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375684">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375684</a> )           |                            |  |                                       |   |
| 2. Михеева Л.Н. Лингвокультурная ситуация в современной России: речевая культура студенчества: монография / Л.Н. Михеева, И.В. Долинина Ю.Н. Здорикова; под ред. Л.Н. Михеевой. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 216 с. ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482229">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482229</a> ) |                            |  |                                       |   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно - библиотечным системам и к электронной информационно - образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины рекомендуется использование следующих ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>.
3. Национальный корпус русского языка: информационно - справочная система - <http://www.ruscorpora.ru>.
4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» - <http://www.ropryal.ru>.
5. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru/>
6. Свиток-История письменности на Руси - <http://www.ivki.ru/svitok/>
7. Интерактивные упражнения - <http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/>  
[http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_64](http://gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64)  
[http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45\\_109](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_109)
8. Словари: <http://gramota.ru/slovari/>  
полезная информация по оформлению текстов - <http://www.gramma.ru/DEL/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовой портал- <http://www.garant.ru>.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- ✓ [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) -энциклопедии, энциклопедические словари и справочники: Большая советская, иллюстрированный словарь, Брокгауз и Эфрон, словарь Даля
- ✓ <http://www.boloto.info/> - содержание словарей с возможностью поиска по алфавиту: словарь Ожегова, Даля, Ушакова и др.
- ✓ <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: словарь Даля, современная энциклопедия и др.
- ✓ [www.evoc.ru](http://www.evoc.ru) - подборка энциклопедических, толковых, тематических словарей русского языка.
- ✓ <http://sbiblio.com/biblio/> - библиотека учебной и научной литературы
- ✓ [www.jargon.ru](http://www.jargon.ru) - словари профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.п.
- ✓ [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - рубрикатор по категориям: история, медицина, технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации).
- ✓ <http://www.encyclopedia.ru/> - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории.**

**I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 3.9** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Образовательная платформа «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1).

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как деловые и ролевые игры, проектные методики, кейс-стади, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении русскому языку и культуре речи используются следующие образовательные технологии:

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения учебного материала в рамках модуля на определённом этапе обучения. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Технология кейс-стади позволяет применять теоретические знания в решении практических задач. Метод способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки,

научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в подготовке рефератов и эссе, тезисов для студенческих конференций и т.д.)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.