

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2024 г.*

Профессиональный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных
и стекольных работ**

Квалификации – столяр строительный, плотник - паркетчик

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 490, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Махачкала: ДГУНХ, 2024. – 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 23 мая 2024 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа ДГУНХ, 25 мая 2024 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	20
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	21
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».....	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, входящий в состав укрупненной группы 08.00.00 «Строительство и архитектура».

1.2 Цель дисциплины

Целью дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности и профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками, а также защита человека от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» также направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности и защиту здоровья и жизни человека в техносфере.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь;
- проводить контроль безопасности;
- применять методы защиты;
- оценивать и предотвращать риски;
- использовать средства защиты;
- оказывать помощь в ликвидации последствий ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по снижению опасностей;
- понимать роль и значение безопасности жизнедеятельности;
- знать и соблюдать правовые основы безопасности жизнедеятельности;
- формировать сознательное и ответственное отношение к безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы взаимодействия человека и среды, правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека и последствий воздействия на него вредных и опасных факторов;
- характеристики и механизмы воздействия на человека и окружающую среду различных опасных факторов (техногенных, природных, социальных);
- знание методов защиты от различных видов опасности, включая использование средств защиты, спасательных работ и ликвидации последствий аварий;
- умение оказывать первую помощь при различных травмах и заболеваниях, а также оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях;

- основы медицины катастроф и методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знание основных нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- знание принципов организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях и в учреждениях;
- понимание влияния социальных факторов на безопасность жизнедеятельности и умение анализировать и прогнозировать риски;
- знание принципов экологической безопасности и влияния человека на окружающую среду.

1.4 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.5. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.

	деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни

1.6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

(для девушек)

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</i>		
	Тема 1.1.	Тема 1.2. Безопасное	<i>Практические занятия</i>

	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	поведение человека в чрезвычайных ситуациях	1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Практические занятия	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Практические занятия
		1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. 2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. 5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		1. Правила госпитализации инфекционных больных
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Практические занятия
		1. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. 2. Оценка физического состояния.
ОК 01	+	+

ОК 04	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+

(для юношей)

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</i>		
	<i>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Практические занятия</i>
			1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>		
	<i>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</i>	<i>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</i>	<i>Практические занятия</i>
			Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.
ОК 01	+	+	+
ОК 04	+	+	+
ОК 06	+	+	+
ОК 07	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>			
	<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>			
	<i>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</i>	<i>Практические занятия</i>
		Строевая и физическая подготовка		Отработка начальных навыков обращения с оружием
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>		

<i>теории</i>	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<u>Практические занятия</u> Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России
ОК 01	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+
ОК 07	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» изучает опасности и угрозы, возникающие в процессе взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, природной и городской). Она охватывает теорию и практику защиты человека и окружающей среды от негативных факторов, сохранение безопасности и здоровья в различных условиях.

Дисциплина направлена на воспитание у обучающихся навыков и знаний, позволяющих им не только защитить себя и своих близких, но и активно участвовать в создании более безопасного общества.

В методическом плане дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с дисциплиной ОД.10 «Основы безопасности и защита Родины».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....– 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником

(по видам учебных занятий), составляет.....– 36 ч.

в том числе: лекции.....– 18 ч.

практические занятия–18 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (3 семестр)

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для подгрупп девушек

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание учебного материала	Всего академических часов	В т. ч.:						Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости	
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия			самостоятельная работа
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		10	6		4						
2.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>	2	2							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.	

3.	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<i>Основное содержание</i>	4	4							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций									
		<i>Практические занятия</i>	4			4					
		1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны									
4.	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		24	12		12					
5.	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<i>Основное содержание</i>	4	4							Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.									
		<i>Практические занятия</i>	4			4					
		1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.									

		2. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).										
		3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.										
		4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.										
		5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.										
6.	Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.										Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		1.Правила госпитализации инфекционных больных										
7.	Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<i>Основное содержание</i>	4	4								
		Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.										Индивидуальный устный (письменный) опрос;

	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.											Тестирование; Решение производственных задач.
	<i>Практические занятия</i>	4			4							Выполнение практической работы.
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие											
	Оценка физического состояния											
8.	Дифференцированный зачет	2			2							Контроль
9.	Итого за 3 семестр:	36	18		18							
	Всего				36							

для подгрупп юношей

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание учебного материала	Всего академических часов	В т. ч.:							Интерактивные формы проведения занятий	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналитические занятия	самостоятельная работа		
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	4		4						
2.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основное содержание</i> Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.

		Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.										
3.	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<i>Основное содержание</i> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны										
4.	Раздел 2. Основы военной службы		26	14		12						
5.	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	<i>Основное содержание</i> Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
6.	Тема 2.2. Организационные и правовые основы	<i>Основное содержание</i> Военная служба как вид федеральной государственной службы и	2	2								

	военной службы в Российской Федерации	<p>разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>										(письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		1.Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.										
7.	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	<p><i>Основное содержание</i></p> <p>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений</p>	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.

		и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.										
		<i>Практические занятия</i>	2			2						
		Строевая и физическая подготовка										
8.	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	<i>Основное содержание</i>	2	2								
		Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.										Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.
		<i>Практические занятия</i>	4			4						
		Отработка начальных навыков обращения с оружием.										
9.	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	<i>Основное содержание</i>	2	2								
		Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.										Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование
		Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение.										

10.	Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	<i>Основное содержание</i>	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование; Решение производственных задач. Выполнение практической работы.	
		Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.											
		<i>Практические занятия</i>	2			2							
		Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации.											
11.	Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<i>Основное содержание</i>	2	2								Индивидуальный устный (письменный) опрос; Тестирование	
		Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.											
12.	Дифференцированный зачет		2			2						Контроль	
13.	Итого за 3 семестр		36	18		18							
	Всего		36										

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Беляков Г.И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 641 с.	URL: https://urait.ru/bcode/561871
2.	Каракеян В.И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с.	URL: https://urait.ru/bcode/560734
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с.	URL: https://urait.ru/bcode/560762
Б) Официальные издания:				
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". https://base.garant.ru/12153609/			
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ .			
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ .			
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .			

5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. https://base.garant.ru/403497636/ .
В) Периодические издания	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/blog
Г) Справочно-библиографическая литература	
13.	Справочник по БЖ. https://spravochnik.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/ .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

- Видеоуроки и конспекты по ОБЖ. <https://videouroki.net/video/obzh/>.
- Основы безопасности жизнедеятельности. <https://xn--90akw.xn--p1ai/>
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.
- Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/lessons>.
- Библиотека цифрового образовательного контента. Готовые уроки по всем предметам и темам школьной программы. <https://lesson.edu.ru/catalog>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Официальный сайт МЧС РФ. <http://www.mchs.gov.ru>.
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии. <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности. <http://www.znakcomplex.ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ((367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, мастерская (учебно–лабораторное здание), этаж 3, помещение № 4, аудитория 3.4).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы: (367008, Республика Дагестан, г.о. город Махачкала, вн.р-н Кировский район, г. Махачкала, ул. Гайдара Гаджиева, зд. 20б, 3 этаж, помещение № 8, аудитория 3.8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

Технология интенсивного обучения - организация ускоренного усвоения знаний и формирования необходимых навыков и умений через совокупность специальным образом организованных коллективных учебно-познавательных действий, связанных с мобилизацией возможностей коллектива, личности каждого обучающегося и эффективным их использованием в концентрированно протекающем учебном процессе

Технология развития критического мышления - методы и приемы, ориентированные на формирование навыков мыслительной работы (планирование, прогнозирование, самооценка, саморегуляция), требующихся для реализации жизнедеятельности любого индивида.

Технология проектной деятельности – личностно-ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся, направленный на решение задачи учебного проекта. То есть, технология проектной деятельности, в первую очередь, ориентирована на личность, зависит от ее характера и накопленного ранее опыта и предполагает самостоятельную работу над теоретическим и творческим проектом.

Кейс-технология - интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации»

Технология работы в малых группах - педагогическая технология особое направление, которое связано с организацией обучения обучающихся в составе малых учебных групп (как правило, по 3—5 человек). Обучение в сотрудничестве - совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые

знания, а не потребляя их в уже готовом виде

Игровые технологии - совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Использование игровых технологий в образовании способствует расширению кругозора обучающихся, развитию познавательной активности, формированию разнообразных умений и навыков практической деятельности, а также является эффективным средством мотивации и стимулирования обучающихся на обучение, так как создается благоприятная и радостная атмосфера.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____