

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Специальные дисциплины СПО»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры «Специальные дисциплины СПО» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Специальные дисциплины СПО» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Баширова Е.А. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 22 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании кафедры «Специальные дисциплины СПО» ДГУНХ, 24 февраля 2025 г. протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы при проведении демонстрационного экзамена.....	5
1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания при проведении демонстрационного экзамена	16
1.3. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ», (Молодые профессионалы), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.....	17
РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
2.1. Примерное задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации КОД 08.01.28-4-2024 по компетенции «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».....	17
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
3.1. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе.....	18
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
Лист актуализации фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	22

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы и демонстрационном экзамене; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение дипломной работы (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ компетентностный подход, соотнесение оценочных средств с оцениваемыми компетенциями;

- ✓ компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся;

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц фонда оценочных средств);

- ✓ объем (количественный состав оценочных средств);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в виде демонстрационного экзамена.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

<i>Компетенции</i>	<i>Показатели</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><u>Уметь:</u> У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p> <p><u>Знать:</u> З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З3-методы работы в профессиональной и смежных сферах; З4-структуру плана для решения задач; З5-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p><u>Уметь:</u> У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; У3-планировать процесс поиска; У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

<p>технологии для выполнения профессиональной деятельности;</p>	<p>У6-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У7-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У8-использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У9-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>З1-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2-приемы структурирования информации;</p> <p>З3-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>З4-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У4-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У5-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У6-оформлять бизнес-план;</p> <p>У7-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У8-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У9-определять источники финансирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>З1-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>З2-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З3-возможные траектории профессионального развития</p>

	<p>и самообразования;</p> <p>34-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>35-основы финансовой грамотности;</p> <p>36-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>37-кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32-основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-описывать значимость своей профессии;</p> <p>У2-применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>32-значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>33-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><u>Знать:</u> 31-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33-пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; 34-основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа жизни; 33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; 34-средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>

	<p>профессиональная лексика); 33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении штукатурных работ. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Подготовка поверхности основания под оштукатуривание. У4-Приготовление штукатурных растворов и смесей. У5-Установка маяков для штукатурки стен. У6-Выполнение оштукатуривания поверхностей. У7-Выполнение грунтовки поверхностей. У8-Выпоонение накрывки, затирки, заглаживания штукатурки. У8-Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. У9-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. 32-Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей под штукатурку. 33-Технологическую последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. 34-Правила пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>

<p>ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение подготовки основания. У4-Выполнение обработки швов и трещин. У5-Выполнение пропитки основания, грунтование. У6-Выполнение нанесения основного слоя. У7-Выполнение нанесения финишного слоя и нарезка швов. У8-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы. 32-Технологическую последовательность выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы. 33-Правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО2-выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении декоративной штукатурки. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение подготовки стен под декоративную штукатурку. У4-Выполнение провешивание стен под декоративную штукатурку. У5-Выполнение грунтовки стен под декоративную штукатурку. У6-Выполнение нанесения декоративной штукатурки (фактурной, рустованной, мраморной, венецианской). У7-Соблюдать правила техники безопасности при</p>

	<p>выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки. 32-Технологическую последовательность выполнения декоративной штукатурки. 33-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. 34-Правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО3-Выполнение декоративных штукатурок.</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при ремонтных работах. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. У4-Выполнении ремонта наливного пола. У5-Выполнении ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных материалов. У6-Соблюдать правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ. 32-Технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. 34-Правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО4-Ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p>

<p>декоративных работ.</p>	<p>У3-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке.</p> <p>У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.</p> <p>У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные работы.</p> <p>У8-Устраивать выравнивающий слой.</p> <p>У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей.</p> <p>У10-Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.</p> <p>У11-Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей.</p> <p>У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности.</p> <p>У13-Соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>32-Виды основных материалов, применяемых при облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>33-Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>34-Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>35-Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток.</p> <p>36-Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку.</p> <p>37-Правила приготовления растворов вручную.</p> <p>38-Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов.</p> <p>39-Виды материалов и способы приготовления</p>
----------------------------	--

	<p>растворов для укладки зеркальной плитки. 315-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн. У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий. У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей. У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. 32-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. 33-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ. 34-Виды и назначение облицовок. 35-Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой. 36-Способы установки и крепления плиток при</p>

	<p>облицовке наружных и внутренних поверхностей. 37-Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой. 38-Способы установки и крепления фасонных плиток. 39-Способы облицовки мрамором. 310-Способы декоративной облицовки. 311-Требования, предъявляемые к качеству облицовки. 312-Правила техники безопасности.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО-в облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>
<p>ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. У4-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. У5-Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. У6-Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. У7-Выполнять копирование и вырезание трафаретов. У8-Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. У9-Производить отделку поверхности по трафарету. У10-Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. У11-Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. У12-Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. У13-Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p>

У14-Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.
У15-Выполнять декоративное лакирование поверхностей.
У16-Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.
У17-Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.
У18-Пользоваться установленной технической документацией.
У19-Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.

Знать:

31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ.
32-Способы и правила выполнения работ под декоративное покрытие.
33-Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
34-Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.
35-Способы подбора окрасочных составов.
36-Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.
37-Способы подбора и составления трафаретов.
38-Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.
39-Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.
310-Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.
311-Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.
312-Сиды росписей и шрифтов.
313-Способы и приемы росписи поверхностей.

	<p>314-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>315-Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО-в устройстве декоративных и художественных мозаичных покрытий.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. У4-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. 32-Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. 33-Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. 34-Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО4-выполнении ремонта облицованных поверхностей мозаичных покрытий.</p>

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания для демонстрационного экзамена

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы задания на выполнение квалификационной работы (оценочное средство)</i>
Демонстрационный экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	качество выполнения квалификационного задания

1.3. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ», КОД 08.01.28-4-2024 (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Демонстрационный экзамен по компетенции «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ», КОД 08.01.28-4-2024 является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования «Профессиональный колледж», которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ», КОД 08.01.28-4-2024 проводится в соответствии с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Примерное задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ», КОД 08.01.28-4-2024 (образец)

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Задание модуля 1: Выполнить подготовительные работы, выбор инструментов, приспособлений и материалов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ. 1) организация рабочего места, 2) выбор инструментов, приспособлений, материалов, 3) приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	
Модуль 2: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Задание модуля 2: Выполнить облицовку стены керамической плиткой в плоскости, согласно прилагаемым чертежам, площадью не более 3-х м ² . Используя технологическую карту по облицовке вертикальных/горизонтальных поверхностей плитками различными способами, необходимо выполнить облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 3: Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Задание модуля 3: Выполнить декорирование стены фрагментами мозаики по технологической карте, представленной в подготовительный день.	ГИА/ДЭ ПУ

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

№ п/п	Критерий оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		вербальный аналог	балл (отметка)
1	2	3	4
1.	<ul style="list-style-type: none"> – работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными решениями; – имеет положительный отзыв руководителя; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует разработанными данными, а во время доклада использует наглядные материалы графической части (разработанные элементы разделов проектной документации) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. 	«Отлично»	5

2.	<ul style="list-style-type: none"> – работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными решениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует разработанными данными, а во время доклада использует наглядные материалы графической части (разработанные элементы разделов проектной документации) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 	«Хорошо»	4
	<ul style="list-style-type: none"> – работа носит практический характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные решения; – в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методиках расчета; – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. 	«Удовлетворительно»	3
	<ul style="list-style-type: none"> – не носит практического характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях; – не имеет выводов, обоснованных решениями, либо они носят декларативный характер; – в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию теоретической и практической частей ВКР; - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен наглядный графический или раздаточный материал. 	«Неудовлетворительно»	2

По результатам защиты дипломного проекта Государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с учетом всех вышеприведенных критериев. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Кроме того, ГЭК отмечает лучшие работы, дает рекомендации по использованию результатов дипломных работ, публикации ее результатов в научной

печати, представлению дипломных работ на конкурс выпускных квалификационных работ, рекомендует авторов лучших дипломных работ для продолжения учебы в вузе.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе следующей таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное ДГУНХ содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом, и примерной основной образовательной программой.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего

профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Члены экзаменационной комиссии подписывают протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ. При невозможности хранения выполненных заданий по техническим причинам, делаются фотографии под контролем главных экспертов.

По завершении ДЭ РКЦ выдает обучающимся сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Лист актуализации фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____