

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 9 от 21 марта 2025 г.*

Кафедра «Специальные дисциплины СПО»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01
по профессиональным модулям**

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

**ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и
декоративных работ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Составитель – Баширова Евгения Александровна, старший преподаватель кафедры «Специальные дисциплины СПО» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Специальные дисциплины СПО» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике УП.01.01 разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Минпросвещения России 24.08.2022 г., № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике УП.01.01 размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Баширова Е.А. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике УП.01.01 для профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2025. – 33 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 10 марта 2025 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании кафедры «Специальные дисциплины СПО» ДГУНХ, 24 февраля 2025 г. протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....	7
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....	26
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	30
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	31
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике УП.01.01	33

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<i>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>ПК</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
<i>ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</i>	
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 2.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 2.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>	
ОК 01. Выбирать способы решения	<u>Уметь:</u>	КЗ.1 Прокомментируйте

<p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><u>Знать:</u> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач</p>	<p>значение хорошего освоения приёмов эксплуатации инструментов, оборудования и навыков столярного, плотничного и паркетного дела для общества в целом? КЗ.2 Прокомментируйте, как может повлиять хорошее освоение своей будущей профессии на дальнейшую трудовую деятельность? КЗ.3 Изучите учредительные документы условного предприятия, организационно-распорядительной документации?</p>
--	---	---

	профессиональной деятельности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в 	<p>КЗ1 Продемонстрируйте умение работать с персональным компьютером в профессиональных программах?</p> <p>КЗ2 Продемонстрируйте умение найти информацию для реализации профессиональной деятельности?</p> <p>КЗ3 Прокомментируйте, для чего необходимо хорошо владеть персональным компьютером и Интернетом в профессиональной сфере?</p> <p>КЗ4 Найдите в Интернете инструкцию по эксплуатации отделочных строительных и декоративного оборудования?</p>

	<p>профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; -возможные 	<p>К31 Как правильно составить алгоритм самостоятельной работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ?</p> <p>К32 Прокомментируйте какие нормативно-правовые документы актуальны для мастер отделочных строительных работ?</p> <p>К33 Продемонстрируйте умение разрабатывать нормокомплект инструментов при выполнении отделочных строительных работ?</p> <p>К34 Продемонстрируйте выполнение расчет объема работ на отделочных строительных и декоративные работы (с использованием ПК)?</p> <p>К35 Продемонстрируйте как определять технико-экономические показатели и материально-технические ресурсы по технологической карте, руководствуясь строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные строительные и декоративные работы?</p> <p>К36 Продемонстрируйте в виде презентации схему сетевого графика производства работ?</p>

	<p>траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>-правила разработки бизнес-планов;</p> <p>-порядок выстраивания презентации;</p> <p>-кредитные банковские продукты.</p>	<p>К37 Прокомментируйте как научиться выполнять контроль и анализ эффективности использования рабочего времени?</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>-основы проектной деятельности.</p>	<p>К31 Прокомментируйте, что вы понимаете под трудовой дисциплиной?</p> <p>К32 Как вы строите свои профессиональные отношения в трудовом коллективе для достижения успешной, производительной работы?</p> <p>К33 Как вы будите строить свои профессиональные отношения с будущими заказчиками ваших услуг?</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-особенности социального и культурного контекста;</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>К31 Продемонстрируйте правильное оформление инструкции по эксплуатации профессионального оборудования (например, строительные машины и средства малой механизации)?</p> <p>К3.2 Продемонстрируйте чтение рабочих чертежей?</p> <p>К3.3 Продемонстрируйте чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов на отделочные строительные и декоративные работы?</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><u>Уметь:</u> -описывать значимость своей профессии; -применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><u>Знать:</u> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>КЗ.1 Прокомментируйте, как на ваш взгляд может пригодиться профессия при исполнении воинской обязанности? КЗ.2 Прокомментируйте кто подлежит призыву на военную службу и что представляет собой военная служба? КЗ.3 Прокомментируйте о предназначении ГО ее основные задачи на объектах экономики? КЗ.4 Прокомментируйте современные средства поражения и их поражающие факторы? КЗ.5 Прокомментируйте как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций? КЗ.5 Прокомментируйте правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника? КЗ.6 Перечислите какие существуют Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан?</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p><u>Уметь:</u> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать</p>	<p>КЗ1 Прокомментируйте что такое экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения? КЗ2 Прокомментируйте как влияют факторы окружающей среды на здоровье человека? КЗ3 Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации</p>

<p>чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><u>Знать:</u> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>природного и техногенного характера? К34 Прокомментируйте наиболее распространенные факторы экологического риска? К35 Прокомментируйте основные принципы бережливого производства? К36 Прокомментируйте меры по борьбе с изменением климата? К3.7 Какие мероприятия нужно проводить по защите населения от ЧС?</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><u>Уметь:</u> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной</p>	<p>К31 Прокомментируйте правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья? К32 Продемонстрируйте выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре? К33 Продемонстрируйте упражнения на развитие выносливости?</p>

	<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>-средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>К31 Продемонстрируйте правильное составление анкеты на английском языке согласно правилам ее оформления?</p> <p>К32 Продемонстрируйте чтение технической документацией конкурсов Worldskills на английском языке (WorldSkills Technical Descriptions)?</p> <p>К33 Продемонстрируйте чтение чертежей технической документация на английском языке?</p> <p>К34 Продемонстрируйте чтение и перевод инструкций инструментов (инструменты, оборудование) на английском языке?</p> <p>К35 Продемонстрируйте чтение и перевод инструкций отделочных строительных материалов на английском языке?</p> <p>К36 Продемонстрируйте правильное составление последовательности выполнения операций с отделочными строительными материалами на английском языке?</p> <p>К37 Продемонстрируйте правильное составление инструкции по охране труда на английском языке?</p>

<p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении штукатурных работ. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Подготовка поверхности основания под оштукатуривание. У4-Приготовление штукатурных растворов и смесей. У5-Установка маяков для штукатурки стен. У6-Выполнение оштукатуривания поверхностей. У7-Выполнение грунтовки поверхностей. У8-Выпоонение накрывки, затирки, заглаживания штукатурки. У8-Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. У9-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. З2-Технологическую</p>	<p>К31 Расскажите о правилах техники безопасности при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений? К32 Продемонстрируйте и прокомментируйте как подготавливать поверхность под штукатурку? К33 Продемонстрируйте и прокомментируйте технологическую последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений (последовательно)? К34 Расскажите, о дефектах штукатурки и их видах? К35 Продемонстрируйте как устранить дефекты штукатурки? К36 Расскажите о правилах пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?</p>
---	---	---

	<p>последовательность выполнения подготовки поверхностей под штукатурку.</p> <p>33-Технологическую последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>34-Правила пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение подготовки основания. У4-Выполнение обработки швов и трещин. У5-Выполнение пропитки основания, грунтование.</p>	<p>К31 Расскажите о требованиях к устройству наливного пола? К32 Расскажите о видах классификации наливных полов? К33 Продемонстрируйте и расскажите как выполняется заливку наливного пола? К34 Какие инструменты и материалы, необходимы для устройства наливного пола? К35 Расскажите о мерах безопасности при</p>

	<p>У6-Выполнение нанесения основного слоя.</p> <p>У7-Выполнение нанесения финишного слоя и нарезка швов.</p> <p>У8-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>32-Технологическую последовательность выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>33-Правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>ПО2-выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>выполнении работ по устройству наливных полов?</p> <p>К36 Продемонстрируйте и прокомментируйте технологию устройства бетонных оснований?</p> <p>К37 Продемонстрируйте и прокомментируйте устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований пола?</p> <p>К38 Продемонстрируйте и прокомментируйте как сделать звукоизоляцию и теплоизоляцию?</p> <p>К39 Прокомментируйте какие материалы необходимы при устройстве гидроизоляции пола?</p> <p>К310 Продемонстрируйте как делается гидроизоляция пола из штукатурных и литых материалов?</p> <p>К311 Продемонстрируйте как делается цементная стяжка пола?</p>
<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Выполнение подготовки стен под декоративную штукатурку.</p>	<p>К31 Прокомментировать правила техники безопасности при выполнении декоративных штукатурок?</p> <p>К32 Прокомментируйте какие инструменты необходимы для выполнения декоративной штукатурки?</p>

	<p>У4-Выполнение провешивание стен под декоративную штукатурку. У5-Выполнение грунтовки стен под декоративную штукатурку. У6-Выполнение нанесения декоративной штукатурки (фактурной, рустованной, мраморной, венецианской). У7-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки. 32-Технологическую последовательность выполнения декоративной штукатурки. 33-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. 34-Правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО3-Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>К33 Расскажите о видах декоративной штукатурки? К34 Прокомментируйте техники нанесения декоративной штукатурки? К34 Продемонстрировать и прокомментировать технологию нанесения фактурной штукатурки? К35 Продемонстрировать и прокомментировать технологию нанесения венецианской штукатурки? К36 Продемонстрировать и прокомментировать как выполнить напыление декоративной штукатурки? К37 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>
<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при ремонтных работах. У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p>	<p>К31 Прокомментировать правила техники безопасности при ремонте штукатурки, наливного пола? К32 Назовите дефекты штукатурки, причины их появления?</p>

	<p>У3-Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</p> <p>У4-Выполнении ремонта наливного пола.</p> <p>У5-Выполнении ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных материалов.</p> <p>У6-Соблюдать правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ.</p> <p>32-Технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>34-Правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>ПО4-Ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>К33 Продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта штукатурки с небольшими повреждениями?</p> <p>К34 Продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта наливного пола?</p> <p>К35 Прокомментировать какие инструменты необходимы по монтажу систем теплоизоляции фасадов?</p> <p>К36 Продемонстрировать и прокомментировать как выполнить ремонт устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем?</p> <p>К37 Продемонстрировать и прокомментировать процесс установки строительных лесов и подмостей?</p> <p>К38 Продемонстрировать и прокомментировать процесс транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей?</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Пользоваться металлическими</p>	<p>К31 Прокомментировать правила техники безопасности при подготовительных работах при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ?</p> <p>К32 Продемонстрируйте</p>

	<p>шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке.</p> <p>У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.</p> <p>У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные работы.</p> <p>У8-Устраивать выравнивающий слой.</p> <p>У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей.</p> <p>У10-Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.</p> <p>У11-Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей.</p> <p>У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности.</p> <p>У13-Соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>З1-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения</p>	<p>правила и технологическая последовательность подготовительных работ при облицовке поверхностей?</p> <p>КЗЗ Продемонстрируйте правила и технологическая последовательность подготовительных работ при мозаичных и декоративных работах?</p>
--	---	---

	<p>подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>32-Виды основных материалов, применяемых при облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>33-Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p>34-Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>35-Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток.</p> <p>36-Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку.</p> <p>37-Правила приготовления растворов вручную.</p> <p>38-Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов.</p> <p>39-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки.</p> <p>315-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	
--	---	--

<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн. У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий. У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей. У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. З2-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. З3-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p>	<p>К31 Прокомментировать правила техники безопасности при выполнении облицовочных работах горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений? К32 Продемонстрировать и прокомментировать выполнение подготовки поверхностей под облицовку? К33 Прокомментировать и продемонстрировать технологию облицовки вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн? К34 Прокомментировать и продемонстрировать технологию облицовки горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий? К35 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>
--	---	--

	<p>34-Виды и назначение облицовок.</p> <p>35-Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой.</p> <p>36-Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей.</p> <p>37-Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.</p> <p>38-Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>39-Способы облицовки мрамблитом.</p> <p>310-Способы декоративной облицовки.</p> <p>311-Требования, предъявляемые к качеству облицовки.</p> <p>312-Правила техники безопасности.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО2-в облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	
<p>ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков</p>	<p>К31 Продемонстрировать и прокомментировать алгоритм выполнения подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей? К32 Продемонстрировать и прокомментировать алгоритм выполнения работ декоративные и</p>

	<p>и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>У4-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>У5-Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>У6-Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p> <p>У7-Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>У8-Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>У9-Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>У10-Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>У11-Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>У12-Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>У13-Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>У14-Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p>	<p>художественные мозаичные поверхностей? КЗЗ Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>
--	--	--

	<p>У15-Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>У16-Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>У17-Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>У18-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У19-Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ.</p> <p>32-Способы и правила выполнения работ под декоративное покрытие.</p> <p>33-Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>34-Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>35-Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>36-Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>37-Способы подбора и составления трафаретов.</p>	
--	--	--

	<p>38-Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p> <p>39-Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>310-Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>311-Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>312-Сиды росписей и шрифтов.</p> <p>313-Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>314-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>315-Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПОЗ-в устройстве декоративных и художественных мозаичных покрытий.</p>	
<p>ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p>	<p>К31 Продемонстрируйте умение подготавливать оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей? К32 Прокомментировать и продемонстрировать алгоритм ремонта облицованных поверхностей?</p>

	<p>У4-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. 32-Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. 33-Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. 34-Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО4-выполнении ремонта облицованных поверхностей мозаичных покрытий.</p>	<p>К33 Прокомментировать и продемонстрировать алгоритм ремонта мозаичных покрытий?</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>-опишите видение себя в профессиональной деятельности своей будущей профессии? -для чего вы обучаетесь своей профессии? -опишите значимость процесса обучения как в рамках программы процесса, так и как самообразование?</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-какие информационные источники вы можете назвать? -какое программное обеспечение используется для сбора, хранения и обработки информации?</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>-как вы представляете собственную профессиональную деятельность?</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-перечислите основные правила общения субъектов в трудовом коллективе? -перечислите способы уклонения от конфликтов в рабочем коллективе?</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при прохождении учебной практики?</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-опишите значимость прохождения воинской обязанности и как полученные знания могут пригодиться во время службы?</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-назовите правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности? -перечислите основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности? -назовите из каких факторов складывается ресурсосбережение в строительстве? -назовите основные принципы бережливого производства? -назовите меры по борьбе с изменением климата и его последствиями?</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>-какова роль физической культуры в жизни человека? -какие правила основы здорового образа жизни? -назовите опасные и вредные производственные факторы?</p>

уровня физической подготовленности.	-меры профилактики неблагоприятного воздействия микроклимата на производстве?
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-какие правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы? -назовите основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности?
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	-правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений? -технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей под штукатурку? -технологическая последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений? -возможные дефекты и способы их устранения? -правила пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	-правила техники безопасности и организацию рабочего места при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы? -как выполняется стяжка пола?
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	-правила техники безопасности при выполнении декоративных штукатурок? -какие инструменты необходимы для выполнения декоративной штукатурки? -выполнение декоративной штукатурки? -технологическая последовательность выполнения декоративной штукатурки?
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	-правила техники безопасности при ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем? -назовите дефекты штукатурки, причины их появления? -продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта штукатурки с небольшими повреждениями? -продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта наливного пола?

	<p>-продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем?</p> <p>-прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>-правила техники безопасности при подготовительных работах при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работах?</p> <p>-правила и технологическая последовательность подготовительных работ при облицовке поверхностей?</p> <p>-правила и технологическая последовательность подготовительных работ при мозаичных и декоративных работах?</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>-правила техники безопасности при выполнении облицовочных работах горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений?</p> <p>-выполнение подготовки поверхностей под облицовку?</p> <p>-технологию облицовки вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн?</p> <p>-технология облицовки горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий?</p>
<p>ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>-алгоритм выполнения подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей?</p> <p>-алгоритм выполнения работ декоративные и художественные мозаичные поверхностей?</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>-оборудование, материалы и инструменты для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей?</p> <p>-алгоритм ремонта облицованных поверхностей?</p> <p>-алгоритм ремонта мозаичных покрытий?</p>

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении

компетенции)		практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике УП.01.01

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____